



Ethazi ereduak aberasten – Inspirazio txokoa

IDU gelak

Nola sortu zen IDEIA?



Proiektua

Testuingurua

Lanbide heziketako gelak

PERTSONA ZORAGARRIAK.

- Ikasketetarako zailtasunak dituzten ikasleak, bereziki desmotibatuak dauden ikasleak.
- Ikasteko zailtasunei buruz ezer ez dakiten irakasleak.
- Irakasle bakoitzak bakarka lan egitea.

Pilotoa

IDU markoan gure erronka bat prestatzea




TOLOSALDEAN EM 1 DON BOSCON EM1 GM1

- Bidean gaude. Ez degu erronka osatzea lortu, baina bai txertatu ditugu ahal izan ditugun praktika on guztiak.
- Beste irakasleentzat datu base bat egin, probatu ditugun gauzekin.
- Beste irakasleentzat laguntza eskatzeko erreferente izan.

1

IDU IKASTAROA:

Ikaskuntza Diseinu Unibertsala 3 PRINTZIPO

EKINTZA ETA ADIERAZPENERAKO BITARTEKO ANITZAK	IRUDIKAPENERAKO BITARTEKO ANITZAK	PARTE HARTZEKO BITARTEKO ANITZAK
Ikasleek ikasten dutena erregistratzeko hainbat modalitate eskaini	Formatu ezberdinak eskaini edukiak aurkezteko	Hainbat formatu eta eduki eskaini, ikasteko motibazioa estimulatzeko.
Erantzun multipleak aukeratzea Testua idatzi Irudiekin adierazi Adierazi ukimenarekin Entzun Hitz egin Esploratu 	Bisuala Entzumena Diseinua Sinboloak Bideoak Keinu hizkuntza Pistekin 	Garrantzia Diseinua Aukera anitzak Animazioak Eerabilera motak Entzumen aukera anitzak Azalpenak Errefortzu positiboa 

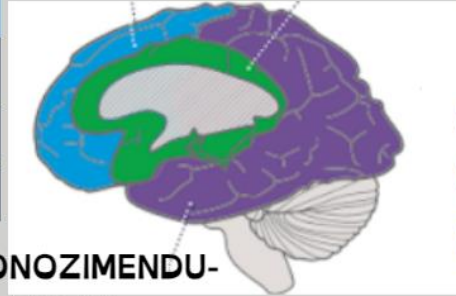
Ikaskuntza Diseinu Unibertsala

SARE
ESTRATEGIKOAK
"Nola"

SARE AFEKTIBOAK
"Zergatik"

EKINTZA ETA ADIERAZPENA NOLA IRAKATSIKO DUGU?

✗	EKINTZA FISIKOA	  
✗	ADIERAZPENA ETA KOMUNIKAZIOA	  
✓	FUNTZIO BETEARAZLEAK	  












INPLIKAZIOA ETA KONPROMEZUA IRAKASTEN ARI DENAREN ZERGATIA

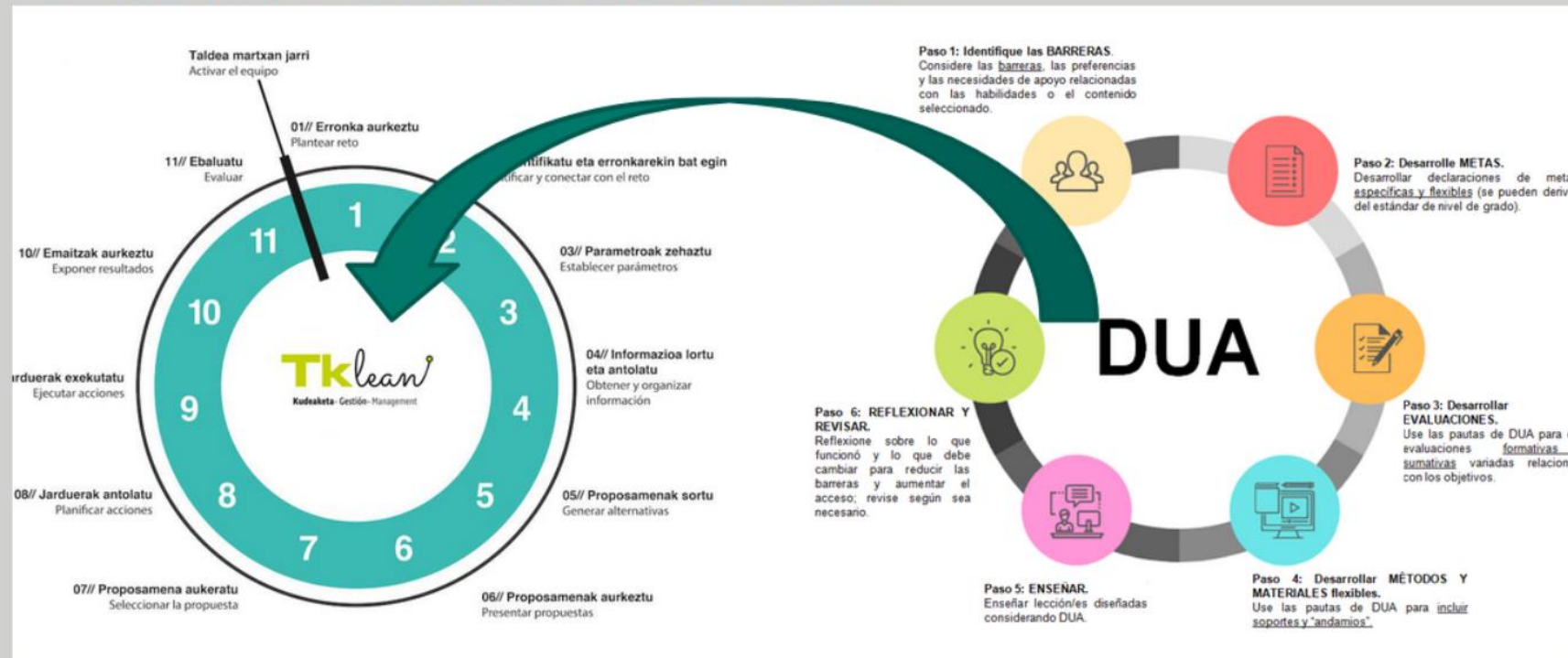
✓	INTERESA ETA MOTIBAZIOA	  
✓	ESFORTZUA ETA IRAUNKORTASUNA	 
✓	AUTORREGULAZIOA	 

ERREKONOSIMENDU-
SAREAK
"Zer"

IRUDIKAPENA ZER IRAKASTEN DUGU?

✗	PERTZEPZIOA	  
✗	DESKODETZEA	  
✓	ULERMENA	  

Ikaskuntza Diseinu Unibertsala



2

Irlandara bidaia

Sligo (ATU unibertsitatea) eta Kinsale (LH zentrua)

Ikastaro bat

Boluntarioa

**2000 IRAKASLE
URTEAN**

- IDU zer dan azaltzen dute ikastaroan.
- Ikastaroko orduetan, beraien gelan txertatzeko baliabideak prestatzen dituzte. +1
- Taldetan lan egiten dute, zer eta nola txertatu ikusteko.

Sarea

IDU markoko irakasle sarea

**INOIZ EZ DAUDE
BAKARRIK**

- Ikastaroa egin eta gero, Sare batean sartzeko aukera dute.
- Sareko partaideak hilean behin biltzen dira.
- Elkarlana sustatzen dute.
- Zertan dabilzan aurkezten dute.
- Materiala partekatzen dute.

Benetan???

Gela berean gauzak desberdin direnean

**INGURUAK
BALDINTZATZEN DU**

- Irakasle honek hori egin du?
- Gela lasai dago.
- Irakasle horrek beste bat dirudi.
- Zure emaitzak hobekiak dira, baina zuk ez duzu inor gaituzten...
- Zer gertatzen da zure gelan.

3 BHLP IKASTAROA:

BHLP-Berariazko Hezkuntza Laguntza Premiak



TDAH



DISCALCULIA



TOTELTASUNA



DISLEXIA



MUTISMO SELECTIVO



TEA



TEL/TDL

BHLP-Berariazko Hezkuntza Laguntza Premiak

Gelarako estrategiak

01

TDAH

Irakaslearen ondoan
eseri.

02

TDAH

Mahai gainean behar duen
materiala bakarrik izan dezala.

03

TDAH

Zatitu lana, ariketa txikiagotan. Hau
egin lehenengo, gero hau eta gero
beste hau.

04

Toteltasuna

Zuk mantsoago hitz egin. Ez
bere hitzak bukatu, denbora
eman.

05

Dislexia

Nabigatzaileek dituzten
extensioak erabiltzen utzi,
testua irakurtzeko , letra
aldatzeko, ...

06

Dislexia

Dekodifikazioan esfortzu
gehiena egin ez dezan,
apunteak .doc batean, letra
mota aproposa.

Dar más tiempo



Reducir el número de preguntas

1. Realiza las siguientes operaciones

a) $25 - 48 =$ b) $56 - 70 =$
 c) $95 + 32 =$ d) $68 + 12 =$
 e) $60 - 35 =$ f) $55 - 17 =$
 g) $09 - 13 =$ h) $71 - 69 =$

1. Realiza las siguientes operaciones

a) $25 - 48 =$ b) $56 - 70 =$
 c) $60 - 35 =$ d) $55 - 17 =$

Exámenes con alternativas de respuestas: A,B,C; V o F



Asegurarse que ha entendido lo que tiene que hacer: lectura de preguntas



Destacar lo importante: palabras, enunciados



No formular 2 preguntas en 1



Secuenciar exámenes



Usar lectores de textos



C₃ ÓM₃ O₁

A₁ D₂ A₁ P₃ T₁ A₁ R₁

U₁ N₁

E₁ X₅ A₁ M₃ E₁ N₁

Uso del ordenador



Permitir descansos



Llamadas de atención



SU NOTA FINAL ES LA QUE SAQUE CON LAS ADAPTACIONES. No son cosas más fáciles. Le adapto por estar en situación de desventaja

Usar apoyos visuales



Hacer examen oral o alguna parte



Comprobar al acabar que ha hecho todo





IKASTAROAN ESAN ZITUZTEN PUNTU GARRANTZITSUAK. DENENTZAKO BALIO DUTENAK

**Jar daitekeen guztia BISUALKI jarri.
Aurrea hartu.**

Errefortzu positiboa:

- Zure ikaslea uler ezazu
- Beragatik kezkatzen zarela ikustea.
- Pertsona gisa baloratzea.

BHLP-Berariatzko Hezkuntza Laguntza Premiak



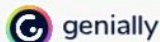
Dislexia duten ikasleentzat gomendagarriak diren aholku batzuk

1 Dokumentuak prestatzerako orduan:

- Pastel tonua duten paperak erabili.
- 12 edo handiagoa den tipografia erabili.
- Argiak eta biribilak diren tipografiak erabili:
 - *Century Gothic
 - *Comic sans
 - *Arial
 - *Verdana
 - *Tahoma
- 1,5eko espazioa edo biko espazioa utzi testuaren leerroartean.
- Testuetan letren arteko distantzia maximoa ezarri.
- Irakurle digitalaren erabiltzeko aukera ziurtatu.
- Apunteak .odt formatuan eman.

2 Azterketak prestatzerako orduan

- Galderak ahots-gora irakurri; ulermena ziurtatu.
- Hurrenkera; errezenetik zailenera.
- Denbora gehiago utzi.
- Formatua zaindu.
- Azterketak amaitzerakoan egin duena berrikusi, egin beharrekoa ongi ulertu duela ziurtatzeko edo idatzitakoa berrikusteko, adibidez, ozen irakurri.
- Ortografia akatsak ez kontutan hartu.



CHECKLIST IRAKURRIAREN ULERMENA



Aurrean dudan ariketa **ikusi** (egitura, irudiak, etb)

Izenburua irakurri

Ba al dakit testua **zertaz** doan?

Irakurketa azkarra egin

Ba al dakit non galdu naizen?

Hitz ezezagunak azpimarratu (hitzegian bilatu, galdetu...
eta ondoan idatzi)

Irakurketa mantxoa egin

Ulertu dut?

Paragrafoka irakurri eta bakoitzaren **idea**
nagusiak atera eta idatzi

Galderak irakurri

Galdera bakoitzaren **hitz klabeak** azpimarratu

Erantzunak testuan **bilatu**

Erantzunak **azpimarratu**

Erantzunak **idatzi**

Errepasatu

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

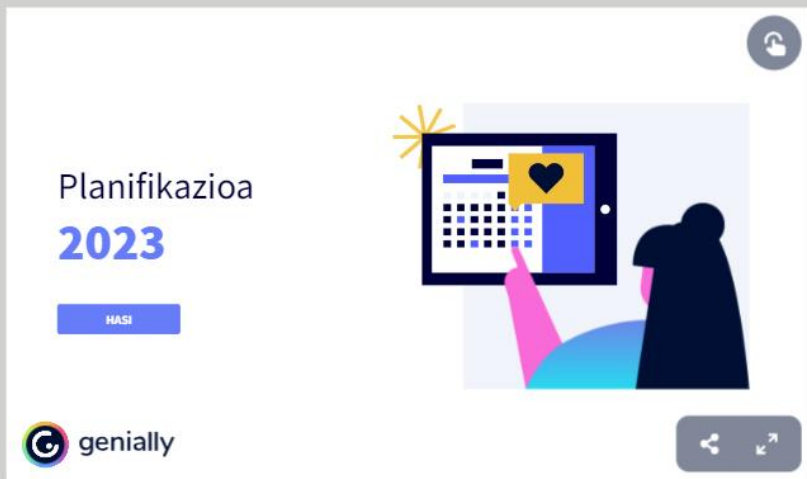
Nola egin dut?



Nola sentitu naiz?



PILOTOAN EGINDAKO EGOKITZAPENAK



Baliabideak

Testu bat, deskribapen bat, eskutitz bat, salerosketa dokumentuak,....sortzeko gidak aurkituko dituzu hemen.

- [Baliabidea] Txosten bat idazteko aholkuak.
- [Baliabidea] Ahozko azalpenak prestatzeko aholkuak.

Tarte honetarako ekarpenak

01

Ikasleak

- Autonomoagoak izango dira.
- Ez dira galduko.
- Beraien esku gelditzen da lanketa.
- Edukietara iristea ez da arazo bat izango.
- Besteak bezela izango dira.
- Beraien erremintak erabiltzen ikasiko dute, ateratakoan autonomo izateko.

02

Irakasleak

- Irakaslea ez da bakarrik egongo.
- Ikasleak zer dun jakingo degu eta nola ekidin bere traba.
- Ez degu urtero adaptatuko, era desberdinean diseinatuko degu.
- Gela lasaiagoa izango da.

03

Zailtasunak

- Ez genuen IDUko ikastarorik aurkitzen
- Ez genekien ezer Hezkuntza premia bereziei buruz
- Ikastaro bat aurkitzea pila bat kosta zaigu.
- Argi azaltzea ez diegula kurrikuluma errazten, edukia beste modu batean helarazi bakarrik
- Ez dugu ezer oparituko.