

ekainak / junio

6

7

8

9

10

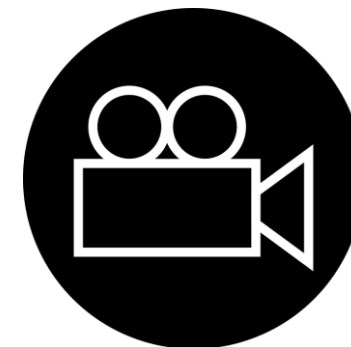
**Zure zikloan Ikaskuntza Kolaboratiboa hobetzeko
baliabideak taldean aberasten**



MIKROAK ITZALITA



IZENA ETA IKASTETXEA



SAIOA GRABATUKO DA

Nos presentamos colaborativamente



Helburua:

Tailer honetan baliabide didaktiko sorta bat taldean egitea proposatzen dizugu, IKren **(Ikaskuntza Kolaboratiboaren)** oinarriei lotuta, eta berehala aplikatu ahal izango duzuna zure zikloan



Nola?



Teknika kolaboratibo bat erabiliko dugu, puzzle, jigsaw edo rompecabezas deitzen dena

Zer da baina ikaskuntza kolaboratiboa?

Teknika didaktiko bat da non ikasleek, talde txikietan antolatuta, elkarrekin egindako lanaren bidez ikasten dute

Ikaskuntza kolaboratiboaren ezaugarriak (gure puzzlearen piezak)



- Interdependencia positiva
- Participación responsable
- Confianza
- Interacción
- Autorregulación

Interdependentzia / Interdependencia

Taldekiek, elkarrekin, taldeko helbururantz ari dira era kohesionatuaz. Kide bakoitza besteen ekarpenen menpe egoten da bere gaitasunak garatu ahal izateko



Las personas del equipo trabajan juntas, de manera cohesionada, para llegar al objetivo de equipo. Cada persona necesita las aportaciones de las demás para avanzar en las competencias

Partaidetza arduratsua / Participación responsable

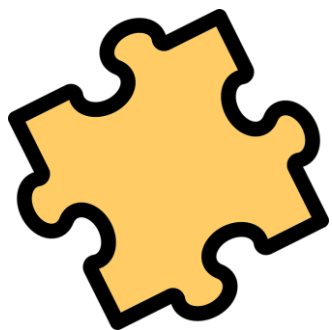
Taldeakideak ekarpenak egiteko konpromisoa bete behar du taldeak eskatzen dion moduan



Cada persona del equipo se compromete a contribuir en la medida que el equipo considere conveniente

Konfidantza / Confianza

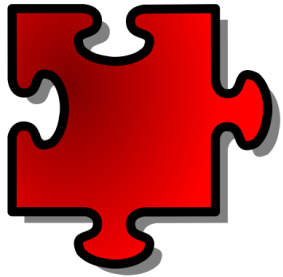
Kide bakoitzak badaki bere taldekideek taldea eta taldeko pertsona bakoitza aberasten laguntzen dutela



Cada persona sabe que sus pares en el equipo contribuyen al enriquecimiento del equipo y de cada persona de éste

Interakzioa / Interacción

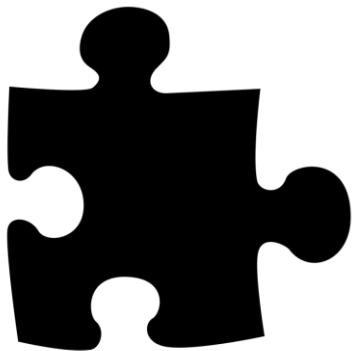
Pertsonak parekoen ekarpenen arabera erantzuten dute, taldearen baliabideak aberastuz helburu komuna lortzeko



Las personas responden en función de las aportaciones de sus pares, enriqueciendo los recursos del equipo para obtener el objetivo común

Autoerregulazioa / Autorregulación

Talde bakoitzak, bere ezaugarrien arabera, ekintza jasangarriak planifikatu eta gauzatu ditu, eta horietatik sor daitezkeen gatazkak kudeatu ditu



Cada equipo, en función de sus características, planifica y ejecuta acciones sostenibles y gestiona los posibles conflictos derivados de ellas

Goazen lan egitera

- Taldeetan antolatuta, denon artean, ezaugarriekin lotutako jokabide praktikoak gehitzen joango zarete.
- Ezaugarri guztietarako definizio bat eta adibide bat eskainiko zaizue; horrela fokoa finkatzea espero dugu.

Hona hemen lan eszenatokiak:

Interdependentzia / Interdependencia

Adibidea lan-fitxan

Zer egiten du zure irakasle taldeak?

¿Qué hace tu equipo de ciclo?

Obtiene un repositorio de equipo

Nola egiten du? Dinamika berezirik?

¿Cómo lo hace el equipo de ciclo? ¿Utiliza alguna dinámica especial?

Cada participante, desde su experiencia, ofrece ejemplos prácticos que ayudan a las demás personas a **identificar** herramientas y técnicas que desarrollen el Aprendizaje Colaborativo. Por grupos, en otros tantos espacios colaborativos (hojas de cálculo), se construye un pequeño repositorio.

Zer onurak dakartza egindakoak?

¿Qué ventajas o beneficios ofrece?

En un breve espacio de tiempo, identificando bien el objetivo, la experiencia individual enriquece al resto de participantes.

Zer zailtasun topatzen du taldeak?

¿Qué dificultades se encuentra el equipo docente?

Que el objetivo no se identifique de manera uniforme.

Partaidetza arduratsua / Participación responsable

Adibidea lan-fitxan

Zer egiten du zure irakasle taldeak?

¿Qué hace tu equipo de ciclo?

Bermatzen dugu gutxieneko partaidetza tailerrean

Nola egiten du? Dinamika berezirik?

¿Cómo lo hace el equipo de ciclo? ¿Utiliza alguna dinámica especial?

Deialdian, talde lanaren izaera argi uzten da. Tailerrean bertan, dinamizatzaileek partaidetza goraiipatzen dute.

Zer onurak dakartza egindakoak?

¿Qué ventajas o beneficios ofrece?

Partaidetzarekiko arduraren barneratzen da.

Zer zailtasun topatzen du taldeak?

¿Qué dificultades se encuentra el equipo docente?

Tailerreko helburuarekiko konexioa bermatzea

Konfidantza / Confianza

Adibidea lan-fitxan

Zer egiten du zure irakasle taldeak?

¿Qué hace tu equipo de ciclo?

Ikastetxeetako geletan zein tailerretan gauzatzen diren ekintzak biltzea.

Nola egiten du? Dinamika berezirik?

¿Cómo lo hace el equipo de ciclo? ¿Utiliza alguna dinámica especial?

Espero den produktua aldez aurretik esanda (...berehala aplikatu ahal izango duzuna zure zikloan.) lagun bakoitzak perla bat eskaintzen du bere bizipena eskainiz; horretarako onurak eta zailtasunak eskatzen zaizkio.

Zer onurak dakartza egindakoak?

¿Qué ventajas o beneficios ofrece?

Bizipenetan oinarritutako esperientziak biltzen dira; horrek ideia praktikoagoak eragiten ditu lagunengan.

Zer zailtasun topatzen du taldeak?

¿Qué dificultades se encuentra el equipo docente?

Tailerrean lortutako produktuaren erabilgarritasunarekiko sinesmena lortzea.

Interakzioa / Interacción

Adibidea lan-fitxan

Zer egiten du zure irakasle taldeak?

¿Qué hace tu equipo de ciclo?

Una presentación colaborativa

Nola egiten du? Dinamika berezirik?

¿Cómo lo hace el equipo de ciclo? ¿Utiliza alguna dinámica especial?

Cada dinamizador presenta al otro valiéndose de datos curiosos recopilados mediante la indagación.

Zer onurak dakartza egindakoak?

¿Qué ventajas o beneficios ofrece?

Facilita el conocimiento mutuo e incrementa el clima de confianza entre los dinamizadores.

Zer zailtasun topatzen du taldeak?

¿Qué dificultades se encuentra el equipo docente?

Garantizar espacios sincrónicos para el diseño de la presentación.



Autoerregulazioa / Autorregulación

Adibidea lan-fitxan

Zer egiten du zure irakasle taldeak?

¿Qué hace tu equipo de ciclo?

Partehartzaileak Zoom hainbat geletara bideratuko dira lana egiteko.

Nola egiten du? Dinamika berezirik?

¿Cómo lo hace el equipo de ciclo? ¿Utiliza alguna dinámica especial?

Multzoka eta ausazko eran banantzen dira partehartzaileak, eta taldeko antolaketaren ezaugarriak jasotzeko enkargua egingo zaie. Emaitzak aipatzerakoan talde bakoitzak partekatu du bere jokabidea.

Zer onurak dakartza egindakoak?

¿Qué ventajas o beneficios ofrece?

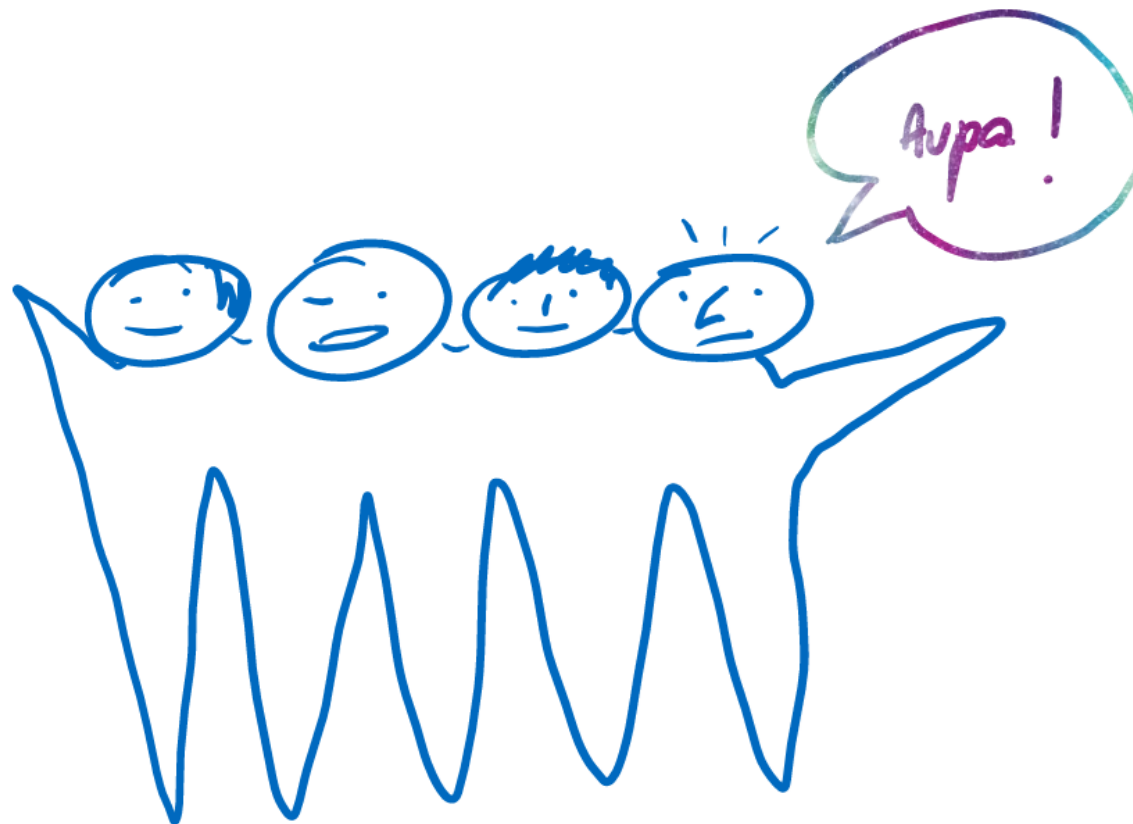
Taldeetan ematen den antolaketa-aniztasunaz jabetzea.

Zer zailtasun topatzen du taldeak?

¿Qué dificultades se encuentra el equipo docente?

Gogoetarako espazioa bermatzea

Cada limaco a su berza



Goazen partekatzera

- Nola antolatu zarete?
- Ezer berezirik aipatzeko?
- Interdependencia positiva
- Participación responsable
- Confianza
- Interacción
- Autorregulación

Gure konpromisoa

**Era kolaboratiboan
sortutako baliabide sorta
eta bestelako baliabide batzuk
eskura ipintzea**



ESKERRIK ASKO – GRACIAS – THANK YOU

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

info@tknika.eus

www.tknika.eus

GAIZKA BILBAO - JOXERRA GOMEZ
