

ethazi a s t e a 2022

ekainak / junio

6

7

8

9

10

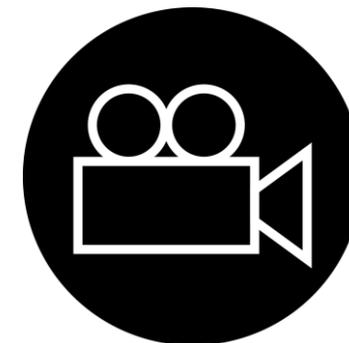
LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN TUS RESTOS



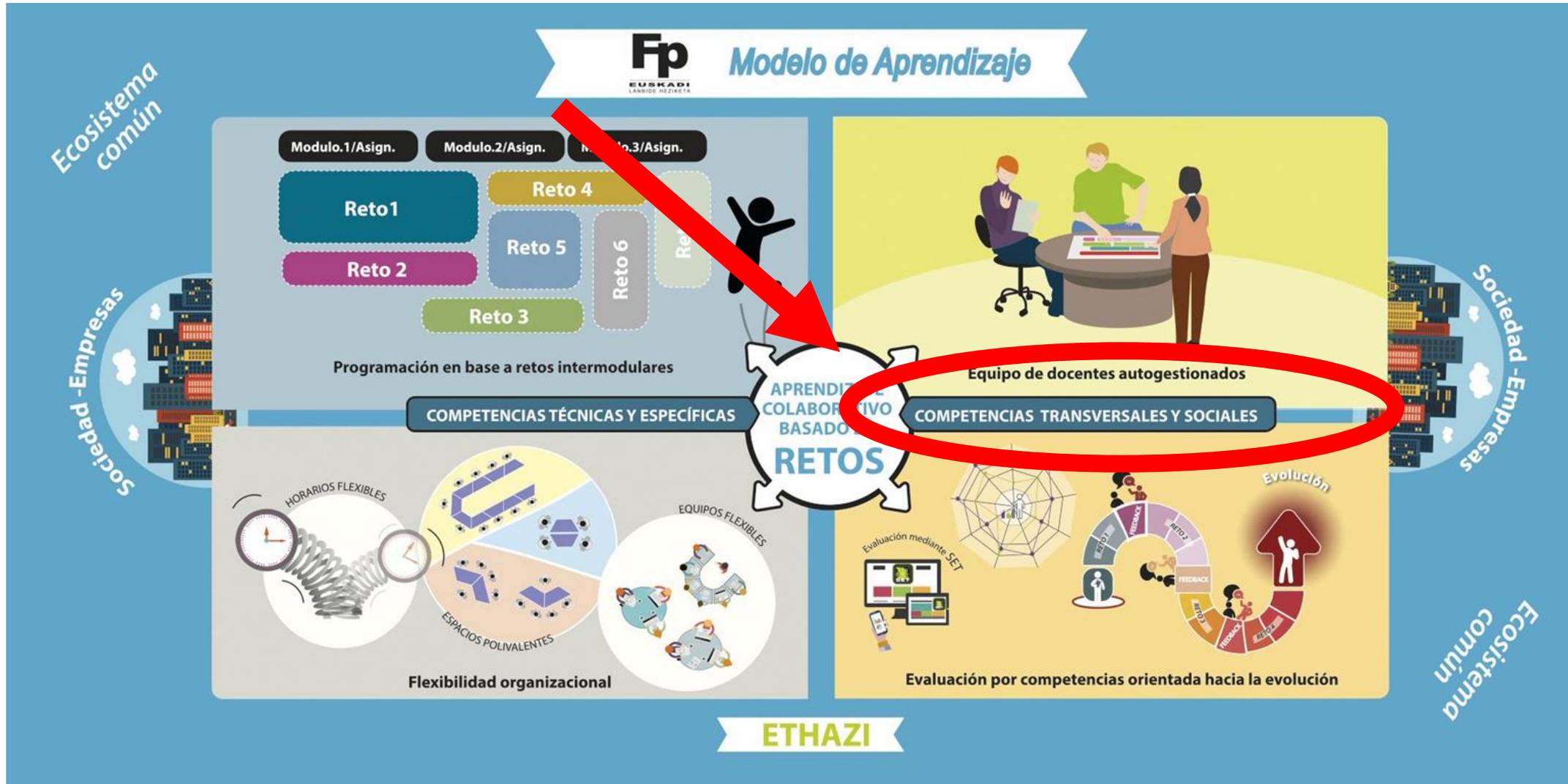
MICRÓFONOS
SILENCIADOS



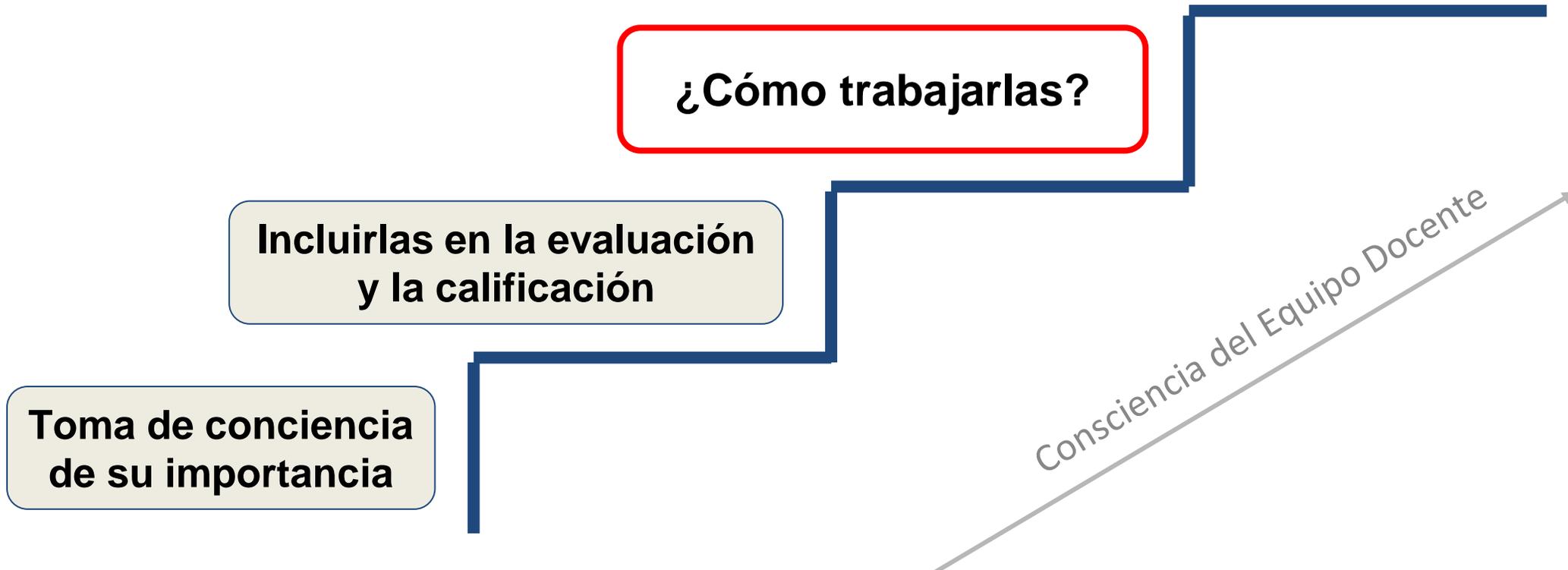
NOMBRE Y CENTRO



LA SESIÓN SERÁ
GRABADA



EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE INCLUSIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS CICLOS



PROCESO PARA EMPEZAR A TRABAJAR CON LAS COMPETENCIAS

DEFINIR LA COMPETENCIA

Descripción de la Competencia: ¿Qué queremos conseguir?

¡Tiene que ser fácilmente entendible por el alumnado!

UBICAR EN EL ITINERARIO DEL CICLO

Tenemos 2 años para que el alumnado desarrolle esa competencia.

¿Qué proceso de aprendizaje, qué camino, ofreceremos al alumnado?

Rúbrica = Proceso de Aprendizaje

UBICAR LA COMPETENCIA EN EL RETO

Para conseguir lo que queremos, ¿qué queremos trabajar en cada reto?

Y en cada reto, ¿en qué momento concreto y cómo lo trabajaremos?

En la competencia de autonomía que os hemos mandado, ¿en dónde os han surgido dudas o que no habéis entendido?

- En la definición de la competencia
- En los niveles de la competencia
- En indicadores de logro

- Cómo trabajarlo
- Dinámicas
- Calificación
- Recuperación

Lo entregado respecto a la competencia de la Autonomía no es más que un modelo que en cualquier caso habría que adaptar a cada situación particular.

Esto es lo que trabajaremos en esta sesión

GRUPOS REDUCIDOS...

00 : 30 : 00

**COMPLETAR
TABLA**

AUTONOMÍA

- ¿Dónde te han surgido dudas?
- ¿Qué no has comprendido?

- **¿Qué tal ha ido el proceso?**
- **¿Alguna cuestión por aclarar?**



Foto de [Jonathan Cosens](#) Photography en [Unsplash](#)



Foto de [Ray Hennessy](#) en [Unsplash](#)

¿QUÉ HAS APRENDIDO HOY?

ESKERRIK ASKO – GRACIAS – THANK YOU

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

info@tknika.eus

www.tknika.eus

COLABORADORES
