

Es fundamental establecer una serie de momentos para la reflexión del alumnado e integrarlos en los retos, definiendo aspectos como:

- Cuándo realizar la reflexión sobre su aprendizaje.
- Dónde y cómo recogerá lo aprendido.
- El momento del día, de la semana o del reto donde promover esa reflexión.
- La dinámica, actividad o herramientas que se emplearán para ello.
- Cuándo y cómo compartir las reflexiones con el resto del grupo.
- Y cómo desarrollar los nuevos compromisos de aprendizaje que surgirán de la reflexión.

Para finalizar, es importante recalcar que al integrar la reflexión y los compromisos en la estructura del curso, se fomenta el objetivo de que el alumnado, el gran protagonista, sea el responsable de su proceso de aprendizaje y mejora.

MOMENTOS PARA LA REFLEXIÓN DEL ALUMNADO



DEFINICIÓN DE:

- Cuándo realizar la reflexión
- Dónde y cómo recoger lo aprendido
- Momento donde promover la reflexión
- Dinámica, actividad o herramientas a emplear
- Cuándo y cómo compartir las reflexiones
- Desarrollo de nuevos compromisos de aprendizaje

