

4 – Gaitasunen Deskribapena

Gaitasun bakoitzaren deskribapenean hiru alderdi azaldu behar dira nahi eta nahi ez:

- Lortu nahi den ekintza.
- Dagokion jakintza-arloa.
- Eta gaitasun hori zein testuingurutan aplikatuko den.

Hausnarketa horren bidez, irakasle-taldeak beharrezko gaitasunen eta lan-munduaren ikuspegi argia lortuko du, eta ikasleek horiek konpontzeko gai izan beharko dute, prestakuntza-ingurunean erronkak sortzeko ideiak biltzeko bidea emanez.



