
ethazi a s t e a 2021

ETHAZI eredua eta ETHAZI MITOAK

2021/06/07

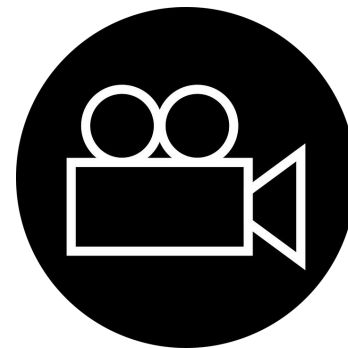
HASIERAKO OHARRAK



MIKROAK ITZALITA



IZENA ETA IKASTETXEA



SAIOA GRABATUKO DA

Parte-hartze arauak

- Bilerara zure **izena**, lehen abizena eta lan egiten duzun **ikastetxearen izenarekin** sartu.
- Bilerara sartzen zarenean zure mikrofonoa desgaitu!
- Saioaren amaieran **galderen txanda hasiko da**, eta une horretan txat-ean idatz dezakezu edo eskua altxa (erreakzioak).

Zoom

×

Unirse a una reunión

Introducir ID de reunión o nombre de vín... ▾

Mikel Urkizu EASO

☐ Conectar Sin Audio

☐ Conectar Sin Video

Unirse

Cancelar

3



ETHAZI Eredua eta ETHAZI Mitoak



- **Helburua:** Euskadiko Lanbide Heziketako Ikaskuntza-eredua ezagutzea, eta horren inguruan dauden mitoak eta aurreiritziak identifikatzea eta argitzea.
- **Norentzat:** Ereduari buruzko oinarrizko ezagutzak eta ezagutza aurreratuak dituzten irakasleentzat.
- **Ordutegia:** 12:00 – 13:30

Tknika Taldea



Nekane Izagirre



Maribi Gisasola

Tailer Interaktiboa



★ **Hasierako Maila:** 9 galdera (egia/gezurra)
Galdera guztiei erantzun

Azalpena

Galderak

★ **Maila Aurreratua:** 9 galdera (erantzuna aukeratu)
Galdera guztiei erantzun

Azalpena

Galderak



Kahoot!

Hasierako maila
kahoot.it
PIN:

1. ETHAZI METODOLOGIA BAT DA



ETHAZI **EZ DA** metodologia bat.



IKASKUNTZA EREDU BAT DA.



Ikaskuntza Erødua

ekosistema
komuna

Gizarte-Enpresak

Modulo.1/Asign.

Modulo.2/Asign.

Modulo.3/Asign.

Erronka 1

Erronka 4

Erronka 7

Erronka 2

Erronka 5

Erronka 6

Erronka 3

Moduloarteko erronketan oinarritutako programazioa

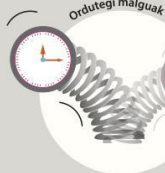
GAITASUN TEKNIKOAK ETA ESPEZIFIKOAK.

Erronketan
Oinarritutako
elkarlaneko
ikaskuntza

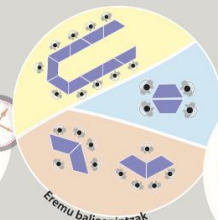
ZEHARKAKO ETA GIZARTEKO GAITASUNAK

Irakasle talde autokudeatuak

Gizarte-Enpresak



Ordutegi malguak



Eremu balioanintzak



Lan talde malguak

Antolakuntzaren malgutasuna



SET bidezko Ebaluazioa



Eboluzioa

Eboluziora bideratutako gaitasunen ebaluazioa

ekosistema
komuna

ETHAZI

STEAM

ERRONKETAN
OINARRITUTAKO
ELKARLANEKO
IKASKETA

EBALUAZIOA

BALOREAK 4.0

ESPAZIOEN
EGOKITZAPENA

FP EUSKADI IKASKUNTZA EREDUA

KULTURA
EKINTZAILEA
(ikasenpresa)

PENTSAMENDU
SORTZAILEA

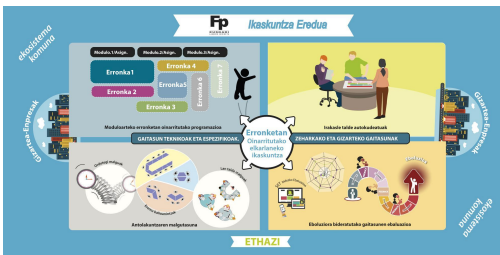
IKASKUNTZA
PROZESUAREN
DIGITALIZAZIOA

IKASKERTARAKO
TRESNAK

2. Orain arte dena gaizki egiten ari ginen



3. ETHAZI = ERRONKAK



Ikaslea protagonista

Ikaskuntza kolaboratiboa

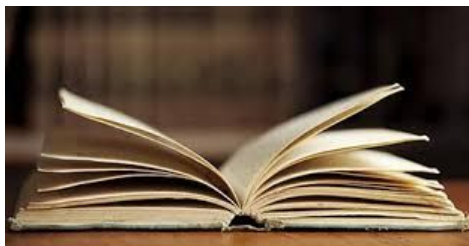
Irakaslea bidelagun

Ebaluazioa eboluzioari begira (Irakasle + ikasle)

4. ETHAZIN ez dago klase magistralik...



INFORMAZIOA LORTZEKO MODU DESBERDINAK DAUDE:



5. Erronkek produktu bat lortzea dute helburu



GAITASUN TEKNIKOAK + ZEHARKAKO GAITASUNAK EBOLUZIOA



6. ETHAZIN ez dago azterketarik...



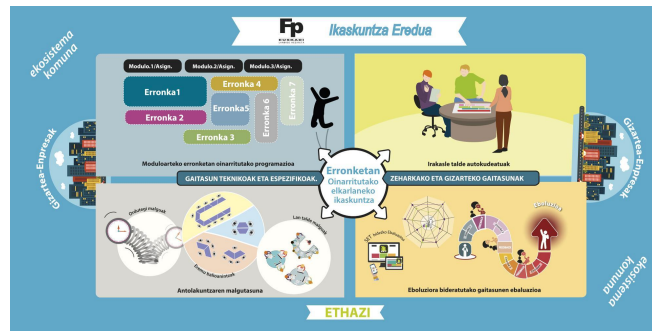
Irakasle Taldeak erabakiko du bere ziklo gaitasunen eboluzioa lortzeko erabiliko dituen ikaskuntzara bideratutako ebaluazio tresnarik egokienak.



7. Lehen ere egiten genuen hau....



INTERMODULARRA + ZEHARKAKO GAITASUNAK +
IRAKASLE ROLA + EBALUAZIO IKUSPEGIA



8. ETHAZIN mahai trapezoidalak eta ordenagailu bat ikasleko behar ditugu....



Ikasleak bere lana antolatu eta planifikatu behar du eskura dauden baliabideekin.



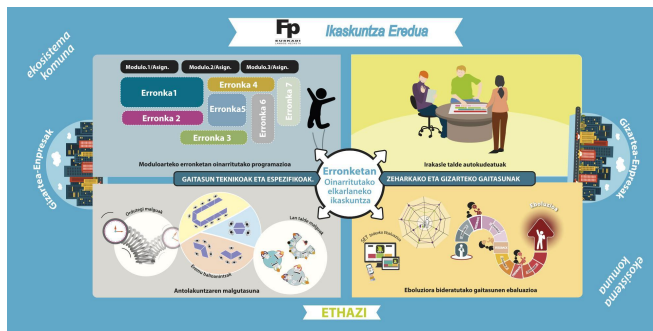
9. Arazo guztien soluzioa ETHAZIn daukagu



Ikasleak ikaskuntza prozesua bere gain hartzen du eta bere ikaskideekin aktiboki lan egingo dute erronka aurrera eramateko.

Mila aurreratu
kahoot.it
PIN:

1. ETHAZI da....



- Metodologia berri bat
- **Ikaskuntza eredu berri bat**
- Hezkuntza sistema berri bat

2. Ethazi ereduaren fokua honako hauetan dago

- Ikaslegoaren gaitasunen garapenean dago
- Sormen prozesuan dago
- Elkarlaneko Ikaskuntza kolaboratiboan dago
- Ekintzailetasunean dago



3. Irakasle Taldea:

- Ikasleentzako eredu bat
- Koordinatuta dago eta ziklo ikuspegia dauka
- Erronkak diseinatu, dinamizatu eta ebaluatzen ditu
- **Aurreko guztiak dira baliogarriak**



4.ETHAZIN “ búscate la vida” -k esan nahi du...

- **Ez dago horrelakorik**
- Ikaslegoa ez gidatzea
- Autonomia sustatzea

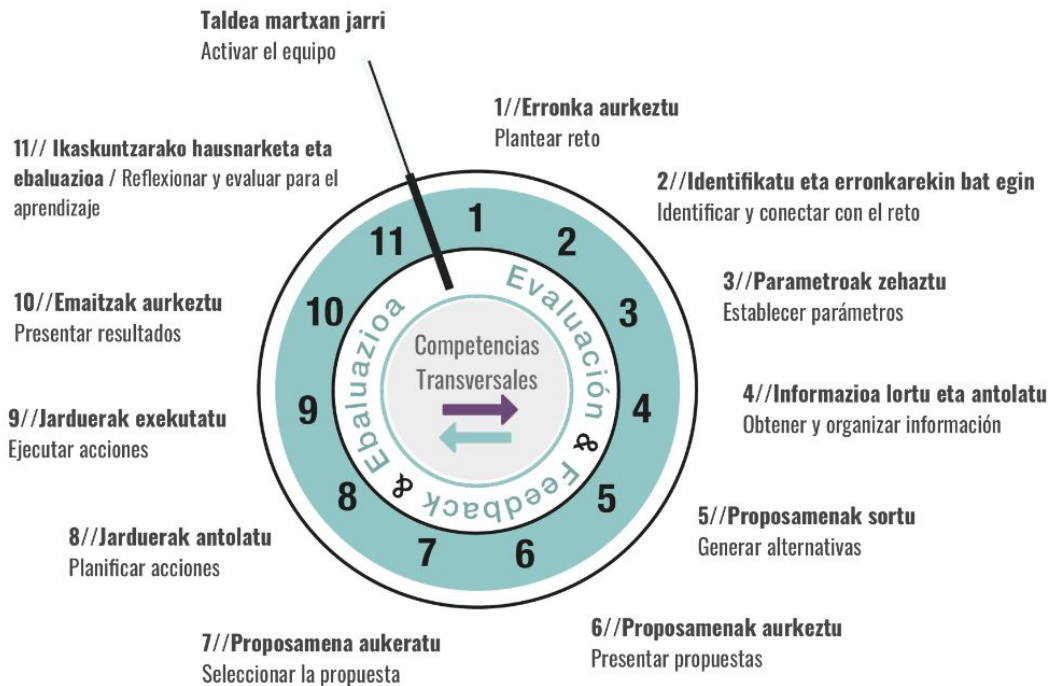
IRAKASLE TALDEA IKASLEEN IKASKUNTZA PROZESUAN GIDA DA

5. Erronka bat **EZ** da... • **Teoriaren aplikazio praktiko bat**

- Sormen prozesu bat
- Proposamen lauso bat
- Elkarlanerako tresna aktibo bat



<https://ethazi.tknika.eus/eu/erronkekin-lanean/>



<https://ethazi.tknika.eus/eu/erronkekin-elkarlanean/>

6. Irakasle erronkaren funtzioa da:

- Irakasle taldearen ikuspegi bateratu bat izatea ikaskuntza prozesuarekiko
- Irakasle taldearen lana koordinatzea
- Ikasleen ikaskuntzari buruzko hausnarketa eragitea 11 urratsen bidez
- **Aurreko guztiak dira baliogarriak**



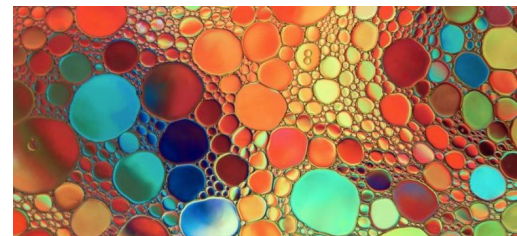
7. Erronka bat dinamizatzeak, besteak beste...

- Dibergentzia- eta konbergentzia-uneak sortzea
- Elkarlaneko ikaskuntza sustatzea
- Ikasleek eboluzionatzeko aukerak sortzea
- **Aurreko guztiak dira baliogarriak**



8. Ethazi ziklo batean inplantatuta egoteak esan nahi du...

- Programazio guztia erronketan oinarrituta dagoela
- **Ikaskuntza prozesua eraldatu dela**
- Ez dagoela ez azterketarik ez da ere klase “magistralik”
- Erronkaren bat dutela kurtsoren batean



9. ETHAZIk dena “ankaz gora” jartzen du...

EREDUAK ALDAKETAK ESKATZEN DITU, IRAKASLEENGAN,
IKASLEENGAN, LAN EGITEKO MODUAN, ANTOLAKUNTZAN...



Orain zuen txanda da!!

Galdera bat egin nahi baduzu, **txat**-ean idatzi eta dinamizatzaileek erantzungo dizute.



Mila esker zuen parte hartzeagatik!

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

info@tknika.eus

www.tknika.eus