

Mantenimiento del Vínculo en Entornos Semipresenciales

Potencia el trabajo colaborativo y coordinado del equipo docente.



Provoca conversaciones centradas en la indagación.



Crea equipos comprometidos en un contrato y asegura la identificación y conexión con el reto.



Anticipa al alumnado lo que va a ocurrir preparando y creando una cierta tensión de espera o sentimiento de 'novedad' ante lo que va a aprender.



Planifica y realiza feedback intermedios del desarrollo de las tareas.



Muestra metas a conseguir claras y concretas, visibles y compartidas entre alumnado y profesorado.



Despierta la curiosidad por la tarea, presentándola de forma atractiva, misteriosa, sugerente, ...



Crea un contexto seguro, donde no haya miedo al error o a la ridiculización y recompensa los logros con alabanzas y refuerzo positivo.



Genera tareas cuyo resultado final tenga un uso real en la vida cotidiana no escolar.



Rediseña los tiempos según las circunstancias teniendo en cuenta los descansos necesarios, pero que no existan tiempo muertos.



Preguntas que ayudan a la creación y mantenimiento de vínculos

¿Están claras las formas de trabajo del equipo docente para que funcione de forma coordinada?



¿Están planificadas las preguntas de indagación que realizaréis?



¿Está definido qué tipo de compromisos se desea que aparezcan en los contratos de equipo? ¿Está claro cómo mediremos que el alumnado tiene claro en qué consiste el reto y los beneficios que obtendrá al resolverlo?



¿Está diseñada una dinamización que anticipe lo que ocurrirá para crear tensión de espera?



¿Está planificado el feedback de manera continua?



¿Está claro cómo se mostrarán las metas?



¿Está claro cómo presentar la tarea de forma sugerente?



¿Qué hará que nos sintamos profesorado y alumnado en un entorno seguro? ¿Qué recompensas utilizará el equipo docente?



¿El reto es cercano a la realidad de la empresa o a la que vive el alumnado?



¿Está diseñado del cronograma teniendo en cuenta el esfuerzo y los descansos necesarios?

