

# El modelo ETHAZI y sus mitos.

2020/06/15

---

## Normas de participación

- Entra con **tu nombre**, primer apellido y el **centro** al que perteneces.
- Cuando inicies la reunión **silencia el micrófono!**
- Si quieres realizar una pregunta alza la mano (Reacciones) o escribe en el **chat** y se te dará paso.

Zoom

X

### Unirse a una reunión

Introducir ID de reunión o nombre de vín... ▾

Mikel Urkizu EASO

 Conectar Sin Audio Conectar Sin Video

Unirse

Cancelar



# El modelo ETHAZI y sus Mitos



- **Objetivo:** conocer el modelo de aprendizaje de la Formación Profesional en Euskadi, identificando y aclarando los mitos y prejuicios existentes al respecto.
- **Dirigido a:** profesorado con conocimientos básicos y avanzados sobre el modelo.
- **Horario:** 9:00 – 10:30

# Tknika Taldea



**Nekane Izagirre**



**Idoia Mujika**



**Maria Aurtenetxe**

## Taller Interactivo



- ★ **Nivel inicial:** 9 preguntas (verdadero/falso)  
Explicación  
Preguntas
- ★ **Nivel avanzado** 9 preguntas (Seleccionar respuesta)  
Explicación  
Preguntas

**Nivel inicial**  
**kahoot.it**  
**PIN:**

## 1. ETHAZI ES UNA METODOLOGÍA



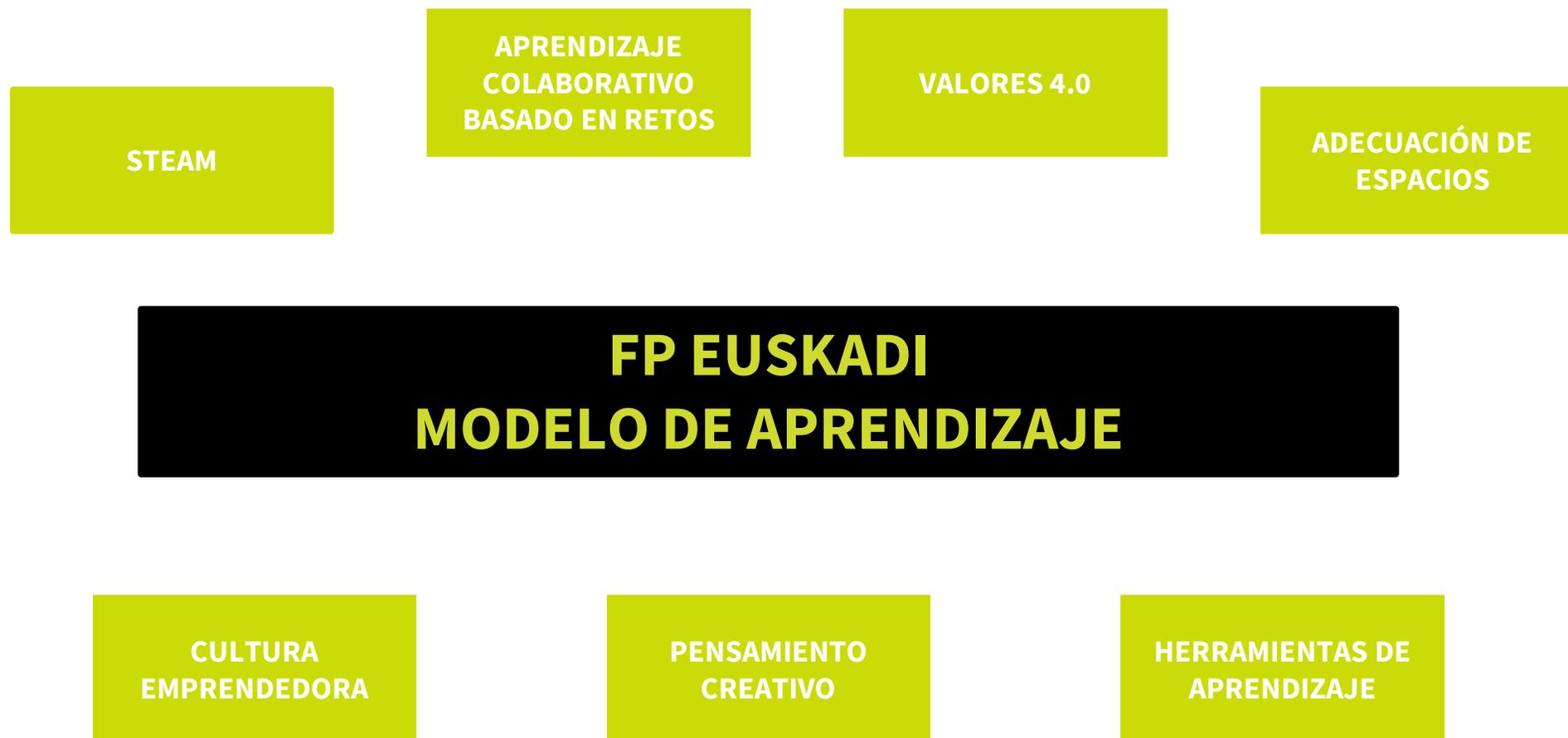
ETHAZI **NO ES** una metodología.



**ES UN MODELO DE APRENDIZAJE.**

Verdadero: 22  
Falso: 12





## 2. Hasta ahora lo estábamos haciendo todo mal



Verdadero: 2  
Falso: 32

### 3. ETHAZI = RETOS



El alumnado protagonista

Aprendizaje colaborativo

El profesor/a acompañante

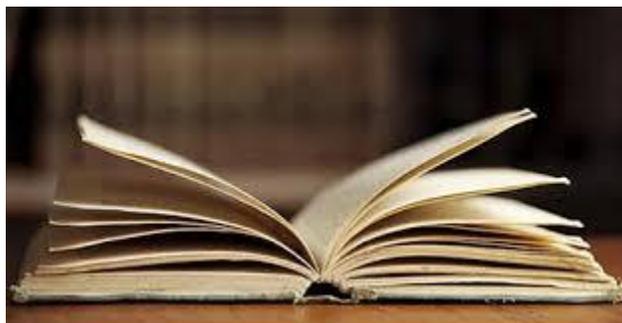
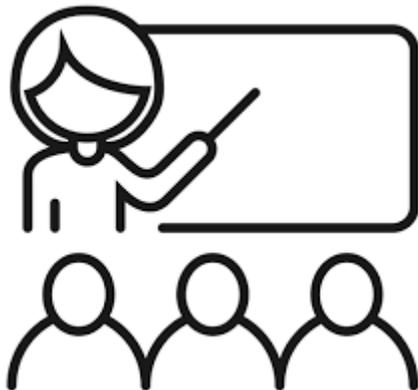
Evaluación evolutiva (Profesorado +Alumnado)

**Verdadero 14**  
**Falso: 19**

## 4. En ETHAZI no hay clases magistrales....



EXISTEN DIFERENTES FORMAS DE BUSCAR INFORMACIÓN:



Verdadero: 10  
Falso: 25

# 5. Los retos tienen como objetivo conseguir un producto



EVOLUCIÓN de  
 COMPETENCIAS TÉCNICAS + COMPETENCIAS TRANSVERSALES



Verdadero:  
 Falso:

## 6. En ETHAZI no hay exámenes...



El Equipo Docente decidirá las herramientas de evaluación más adecuadas para el aprendizaje que utilizará para lograr la evolución de sus competencias de ciclo.



Verdadero: 3  
Falso: 32

## 7. Esto ya se hacía antes....



INTERMODULAR + COMPETENCIAS TRANSVERSALES +  
ROL DEL PROFESOR/A+ ENFOQUE DE EVALUACIÓN



Verdadero: 23  
Falso: 12

## 8. En ETHAZI necesitamos mesas trapezoidales y un ordenador por alumno/a...



El alumnado debe organizar y planificar su trabajo con los recursos disponibles.



Verdadero:  
Falso:

## 9. ETHAZI es la solución a todos mis problemas...



El alumnado asume el proceso de aprendizaje y trabaja activamente con sus compañeros para llevar a cabo el reto.

Verdadero: 1  
Falso: 34

**Nivel avanzado**  
**kahoot.it**  
**PIN:**

## 1. ETHAZI es....

- Una nueva metodología.
- Un nuevo modelo de aprendizaje.
- Un nuevo sistema educativo.

## 2. El foco del modelo Ethazi se encuentra en:

- Alumnado
- Proceso creativo
- Aprendizaje colaborativo
- Todas las anteriores son válidas



### 3. Equipo Docente:

- Un modelo para el alumnado
- Está coordinado y tiene visión de ciclo
- Diseña, dinamiza y evalúa retos
- Todas las anteriores son válidas



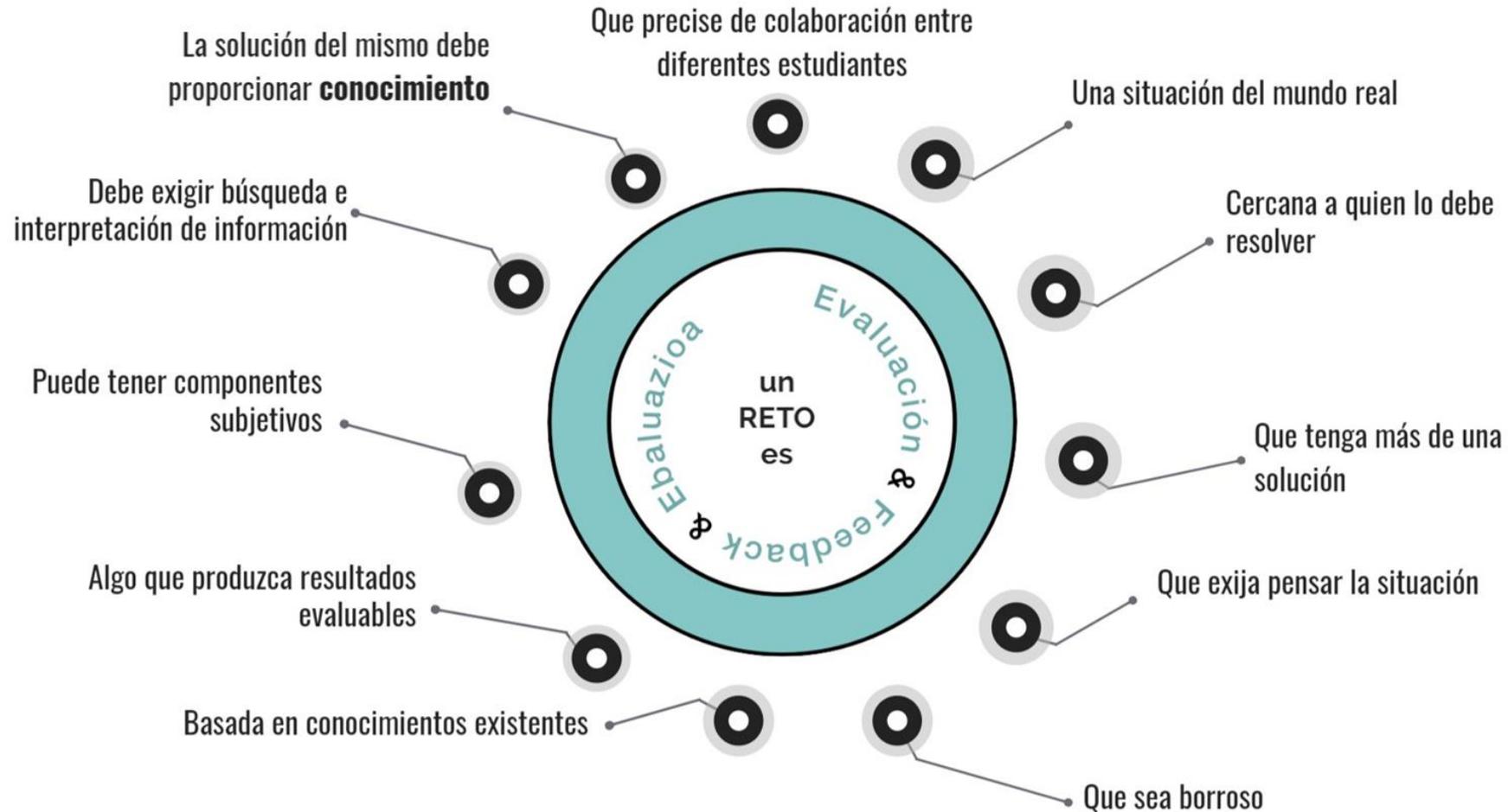
## 4. Para el alumnado en ETHAZI, "búscate la vida" quiere decir...

- No existe
- No conducir al alumnado
- Promoción de la autonomía

EL EQUIPO DOCENTE GUÍA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

## 5. Un reto **no** es....

- Un proceso creativo
- Una aplicación práctica de la teoría
- Una propuesta difusa
- Una herramienta activa de colaboración



<https://ethazi.tknika.eus>

## 6. La función del reto profesor/a es:

- Tener una visión conjunta del equipo docente respecto al proceso de aprendizaje
- Coordinar y liderar el equipo docente
- Liderar el proceso de aprendizaje del alumno
- Todas las anteriores son válidas



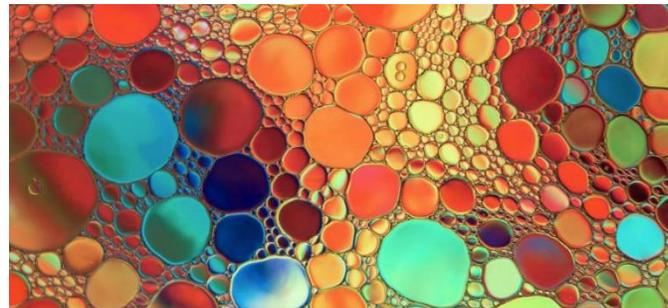
## 7. Dinamizar un reto, implica...

- Generar momentos de divergencia y convergencia
- Fomentar el aprendizaje colaborativo
- Generar oportunidades de evolución del alumnado
- Todas las anteriores son válidas



## 8. Que ETHAZI esté implantado en un ciclo supone que....

- Toda la programación está basada en retos
- Que el proceso de aprendizaje se ha transformado
- Ni hay exámenes ni hay clases "magistrales"
- Que tienen algún reto en algún curso



## 9. ETHAZI pone todo “patas arriba”...

EL MODELO EXIGE CAMBIOS EN EL PROFESORADO, EN EL ALUMNADO, EN LA FORMA DE TRABAJAR, EN LA ORGANIZACIÓN.



# Mila esker por vuestra participación!

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

[info@tknika.eu](mailto:info@tknika.eu)

[www.tknika.eu](http://www.tknika.eu)