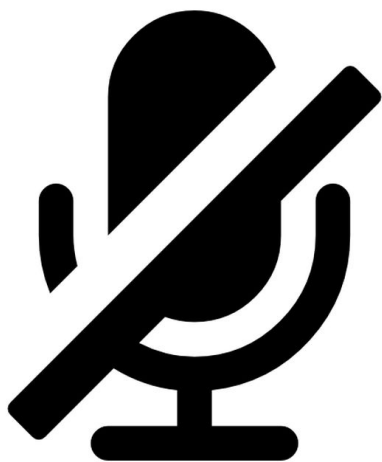


ethazi a s t e a 2020

Erronketan Sakontzen

2020/06/18

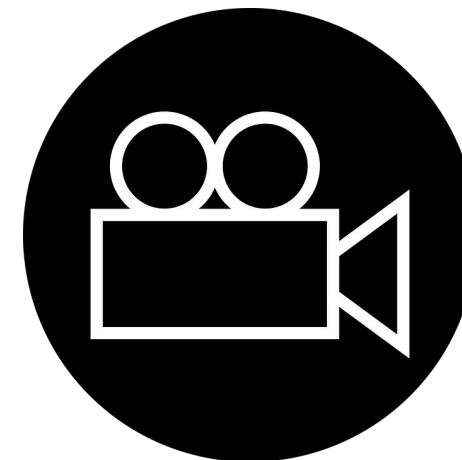
HASIERAKO OHARRAK



MIKROAK ITZALITA



IZENA ETA IKASTETXEA



SAIOA GRABATUKO DA

Erronketan Sakontzen



- **Helburua:** Erronketan oinarritutako elkarlaneko ikaskuntza prozesuetan 11 pausuetako prozesuan diseinu koherenteak sortzea.
- **Partehartzaile bakoitzak bere erronka bat aztertuko du aRituen gidaritzapean.**
- **Hizkuntza:** Euskara

Tknika Taldea



Natalia Gaston



Enekoitz Zatika



Monica Gil



Jaime Feo

ERRONKAK LANTZEN HASI AURRETIK... BADAGO ZEREGINA!

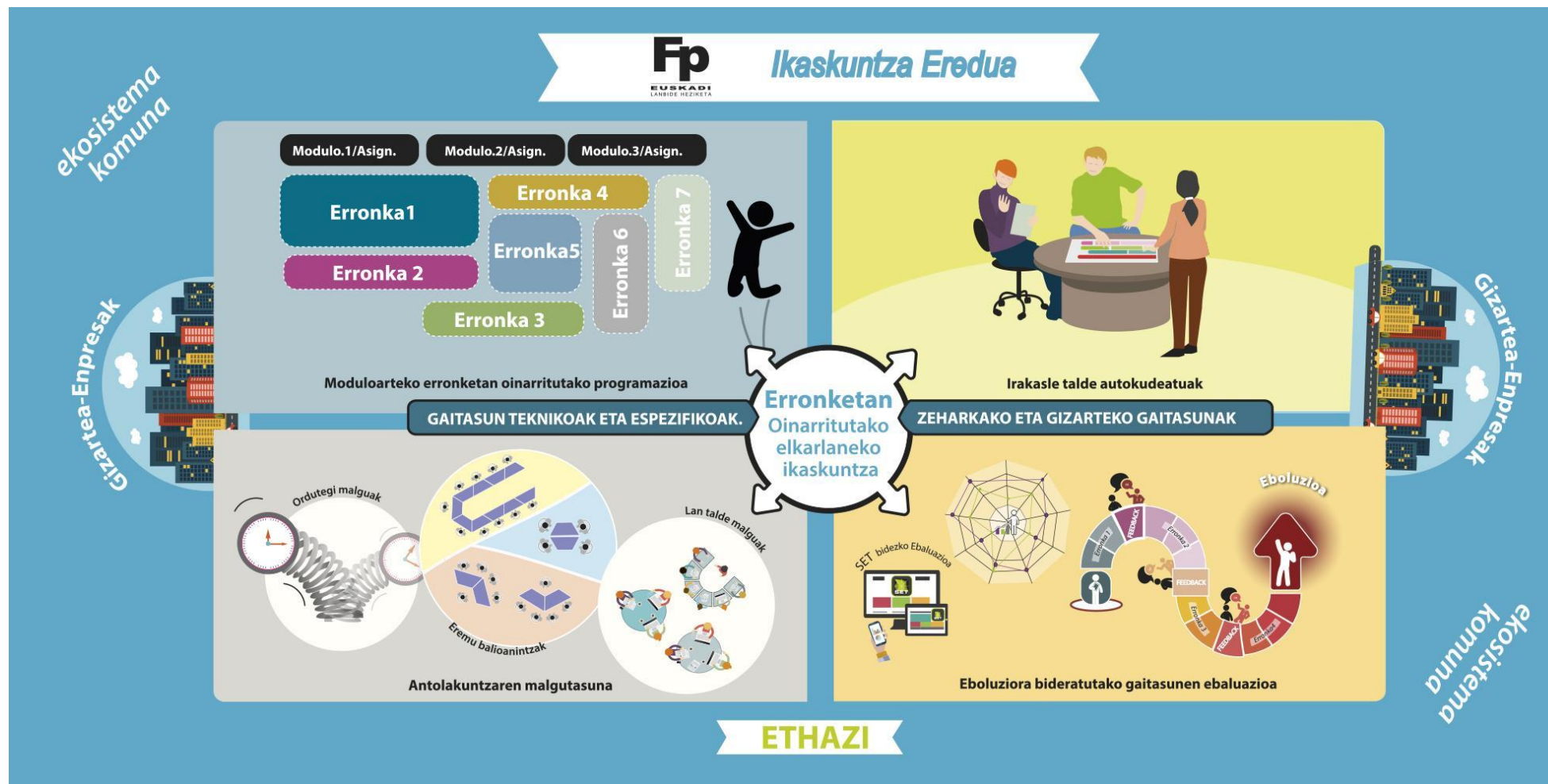
ETHAZI $\neq$ ERRONKAK



ETHAZI

ikaskuntza - irakaskuntza
ulertzeko beste modu bat

ETEKIN HANDIKO ZIKLOAK



1

Irakasle taldea

2

Gaitasun Profila (Mapa)

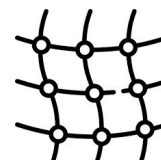
3

IE Analisia (Kritikoak)

4

Ebaluazio estrategia (Eboluziorantz)

5

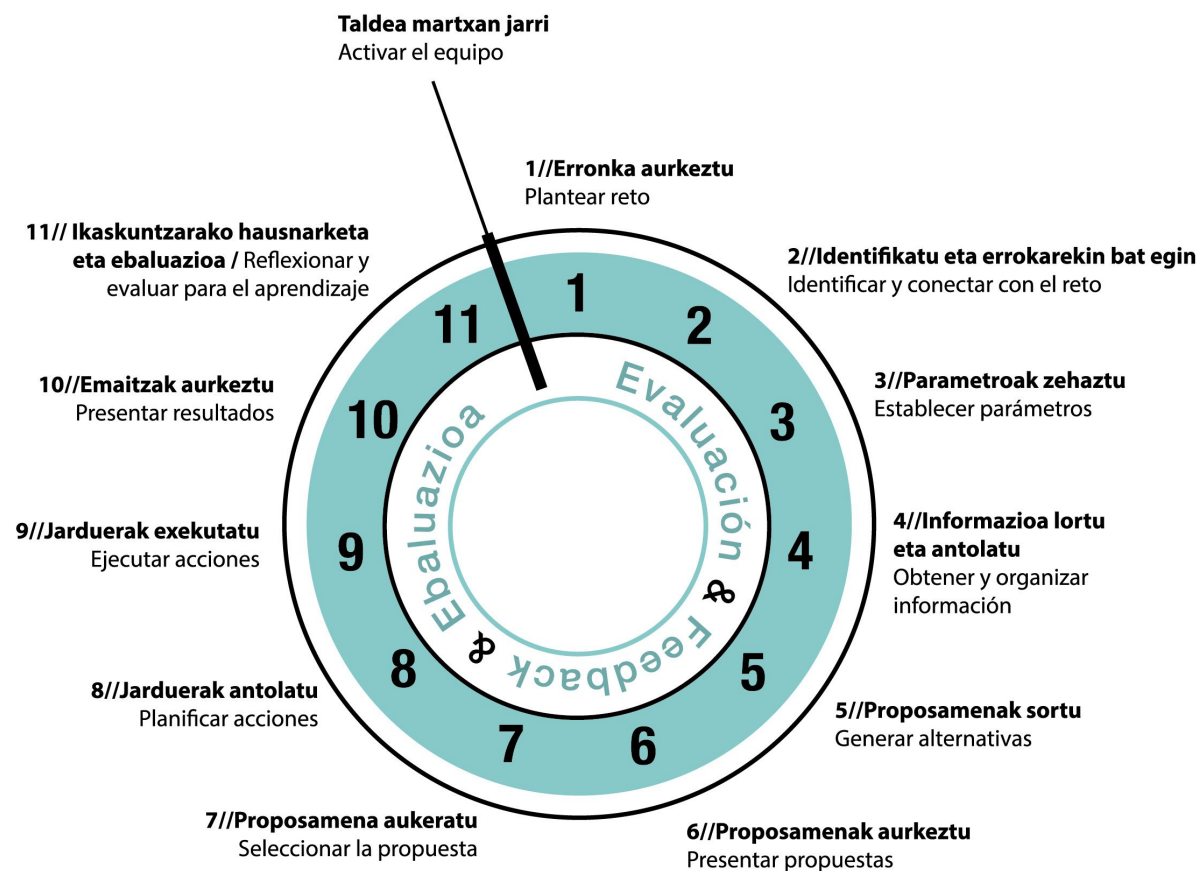
Kronograma eta sare kurrikularra**ZIKLO
IKUSPEGIA**

ERRONKAK BIDEA DIRA

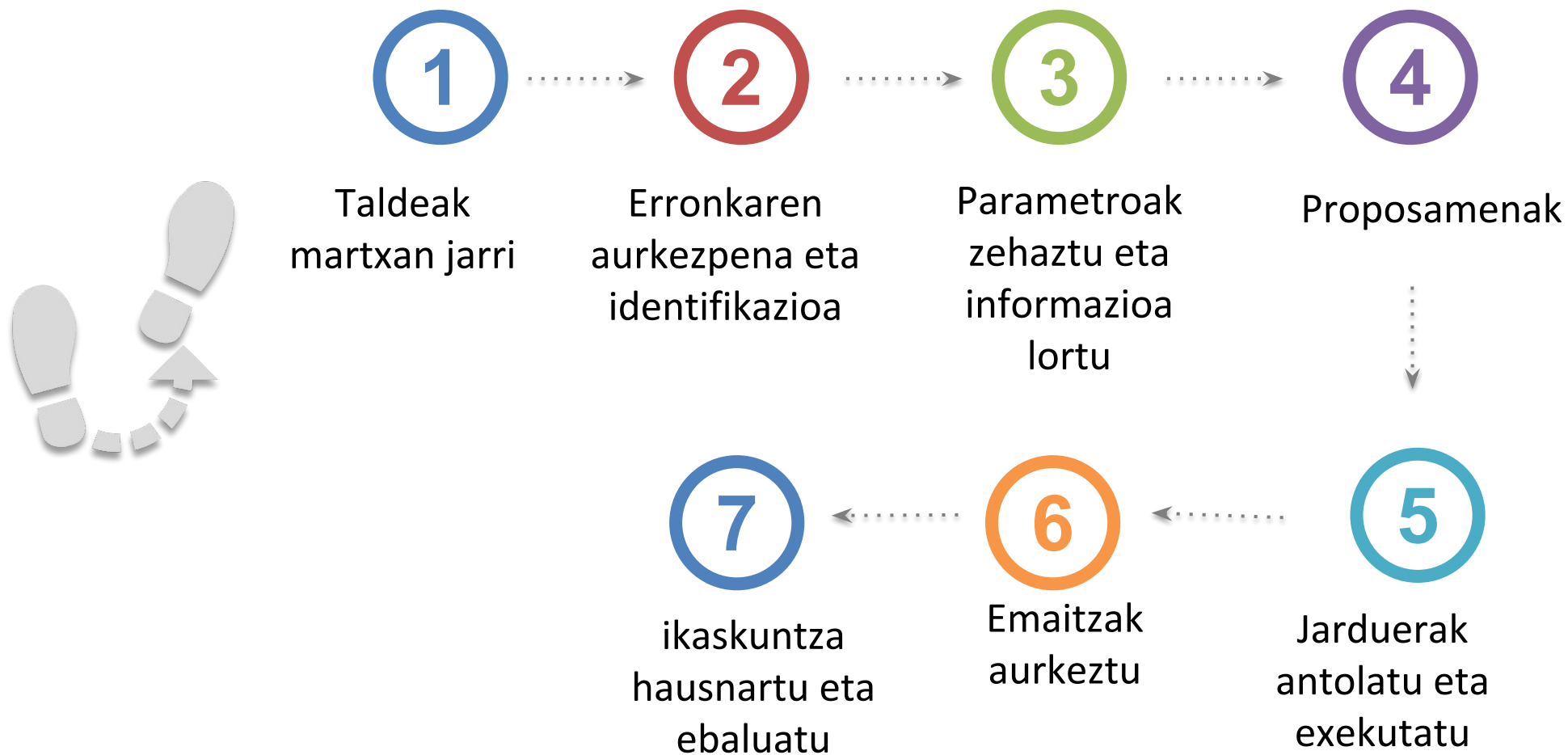
Zertarako?

ikasleei gaitasunak garatzen
laguntzeko

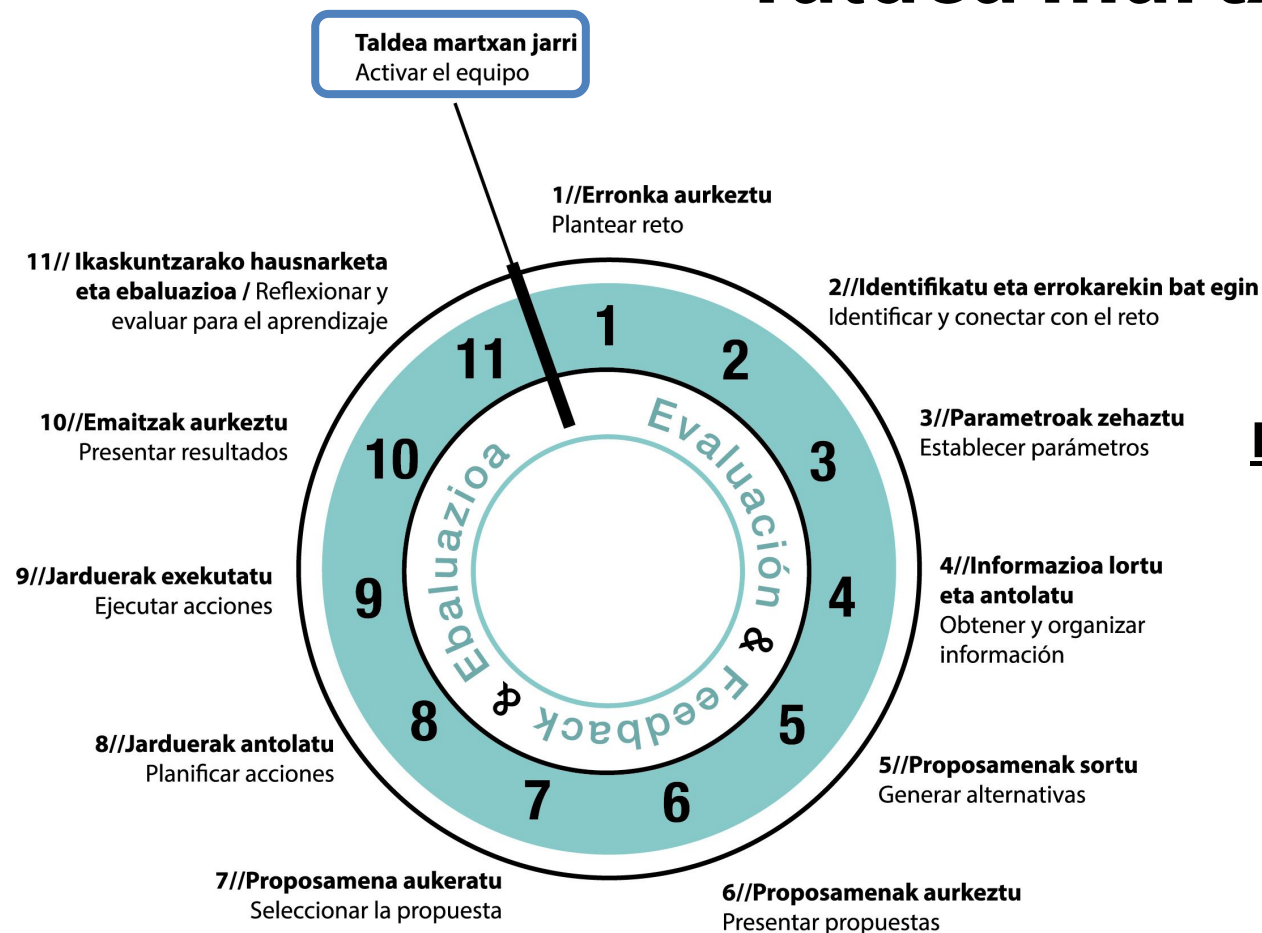
Zein da prozesua?



Nola egingo dugun



Taldea martxan jarri eta AKTIBATU



HELBURU NAGUSIAK

1. Testuinguru kolaboratiboa sortu/indartu
2. Ikaskuntza prozesua martxan jarri
3. Ikasleak eta hauen profilak ezagutu
4. Funtzionamendu arauak adostu/egokitu
5. **Taldea AKTIBATU eta ekintzarako prest jarri**

Taldea martxan jarri eta AKTIBATU

- Gure erronkan badago fase hau? Zertarako?
 - Nola egiten ditugu lantaldeak? Dinamikarik erabiltzen dugu?
 - Irakasle talde osoak ulertzeko idatzita dago?
 - Rolak identifikatu eta banatzen ditugu?
 - Irakasle erronkan idatzita dugu?
-
- Erronka bakoitzean taldea aktibatzen dugu? Nola? Dinamikak?
 - Kontratua egin eta erronka bakoitzean errebisatzen/indartzen da?



Erronka aurkeztu eta identifikatu+KONEKTATU

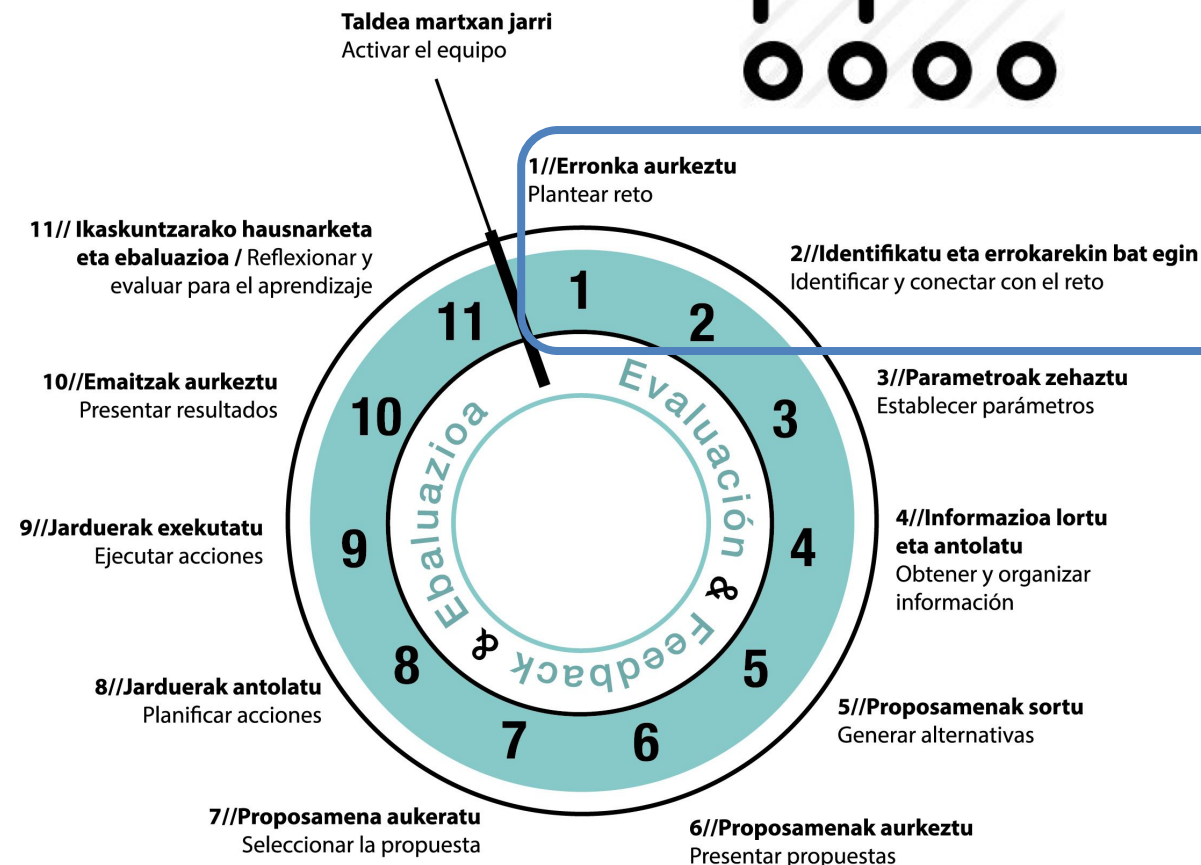


AURKEZPENAREN HELBURUAK

1. Ikasleei egin beharrekoa modu **erakargarri** baten aurkeztea
2. Zertan hasiko diren **argazki** bat ematea
3. Egoera berrian kokatzea

IDENTIFIKATU eta KONEKTATU HELBURUAK

4. Arazoa eta egin beharrekoa ulertzea
5. Aurreezagutzak detektatzea
6. Ikasleak motibatzea eta beraientzat arazoaren ebazpena erronka bihurtzea.



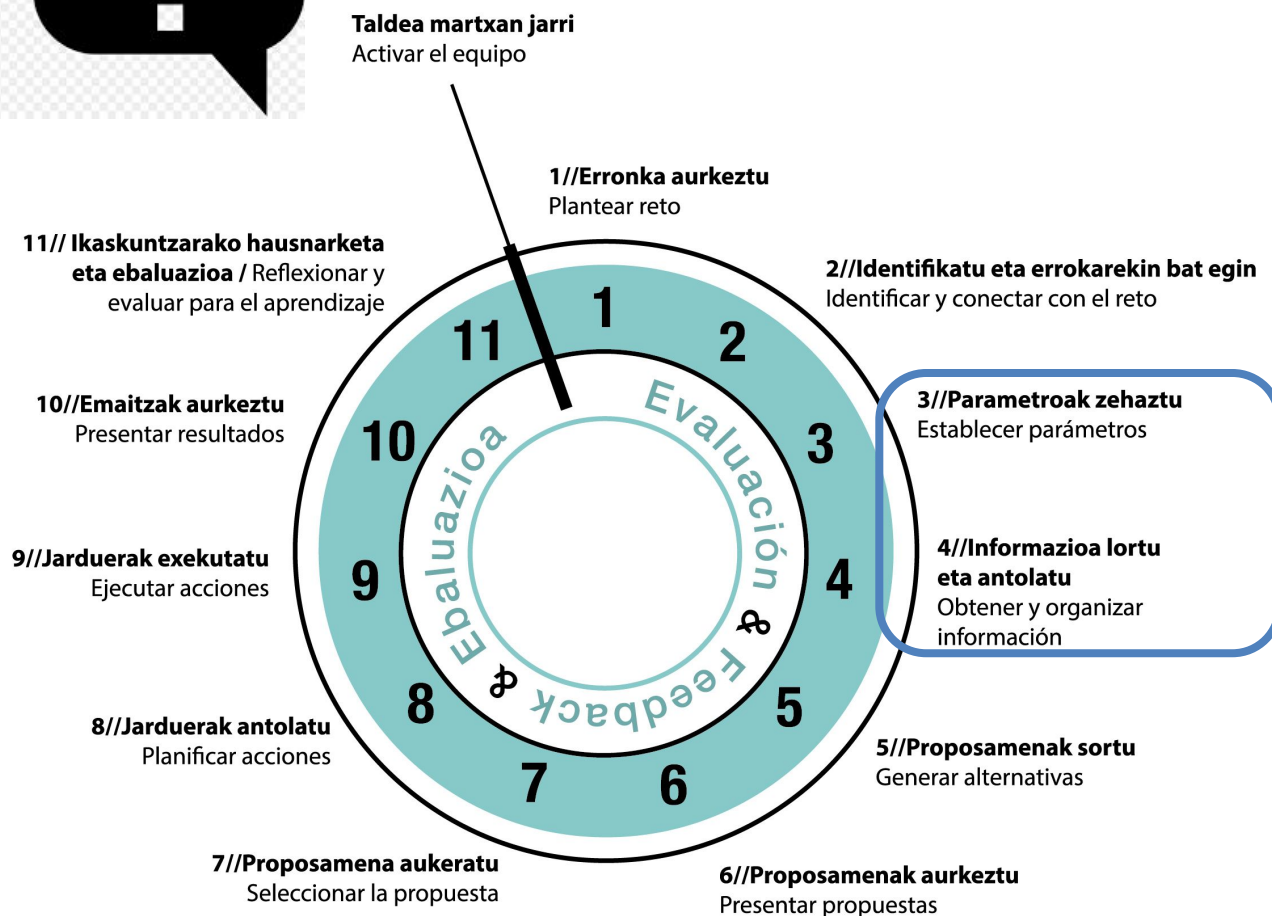
Erronka aurkeztu eta identifikatu + KONEKTATU

- Nolakoa da proposatzen dugun arazoa? Errealak da? Ikaslearen egunerokoarekiko gertua da?
- Lausoa da? Hainbat soluzio emateko aukera badago?
- Kontutan izan duzue ikaslearen profila? (Goi/Erdi maila, ½ maila,...)
- Egin/Landu beharrekoa identifikatzeko dinamikarik baduzue?
- Zeharkako gaitasunak landuko dituzue? Zein? Nola? Zein ebidentzia jasoko dituzu?
- Nola konektatuko dute ikasleek arazoarekin eta erronka bezala onartu (Zein dinamika??)





Parametroak zehaztu eta Informazioa lortu/antolatu



Parametroak HELBURUAK

- Galderak **sortzea**
 - Zer ikasi behar dut
 - Zer egiten ikasi behar dut
 - Zein informazio behar dut
- Erronka **ezagutza eremuetan** banatu
- Ikerkuntza** sortzea

Informazioa lortu/antolatu HELBURUAK

- Aurreko galderei **erantzuna ematea**.
- Erantzun hauetatik beste galdera berri batzuk sortzea.

Parametroak zehaztu eta Informazioa lortu/antolatu



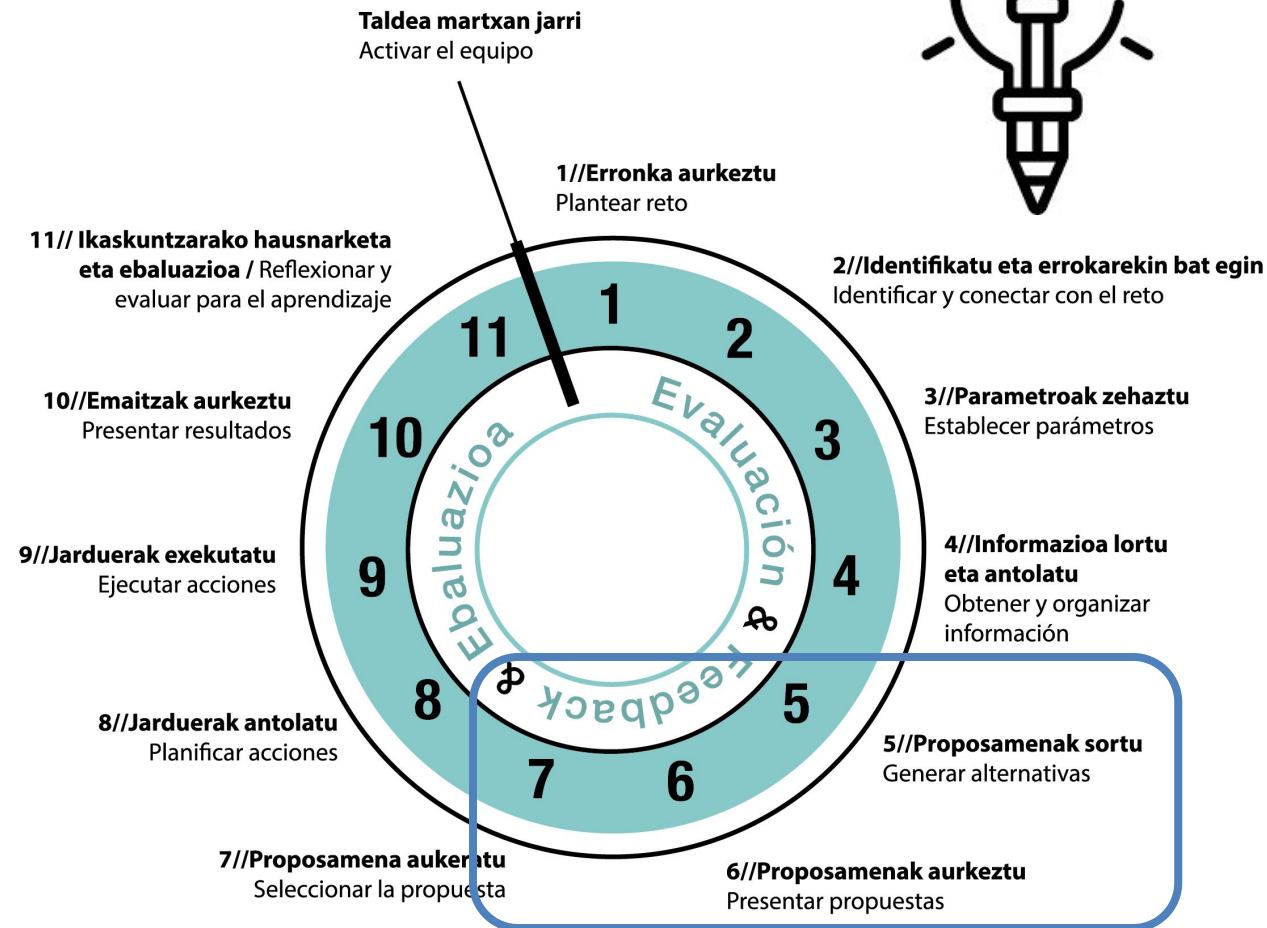
- Identifikatuak ditugu atera behar diren parametroak/galderak?
- **Nola** dinamizatuko dugun idatzita dugu?
- **Banaka, lantaldeka edo talde osoan** egingo dugu?
- Parametro guztiak ez badira agertzen **nola** jardungo duzue?
- Informazioa lortzeko **jarduerak** identifikatuta eta planifikatuak daude?
- Parametro guztien **erantzuna** bilatzeko diseinatuta daude jarduerak?
- Zein **ebidentzia** jasoko dituzue ikaslea lortu beharreko gaitasun teknikoetan non dagoen jakiteko? **Feedback-a** emango duzue?
- Zein **zeharkako** gaitasun landuko duzue? Zein ebidentzia jasoko dituzue?
- **Banakakoak** izango dira ebidentziak edo **taldekoak**?

Proposamenak (Sortu-Aurkeztu-Aukeratu)



Proposamenen HELBURUAK

1. Ikasle bakoitzak arazoari gutxienez soluzio bat ematea (**DIBERGENTZIA**)
2. Sormena lantzea
3. Zenbat eta soluzio ideia gehiago hobeto
4. Ikasleak bere soluzioa aurkeztea eta defendatzea
5. Besteengandik ikastea
6. Komunikazioa lantzea
7. Ikasle taldeak soluzio guztietatik bat aukeratzea (**KONBERGENTZIA**)
8. Banaka eta taldean erabakiak hartzea.
9. Denen artean soluzio amankomun bat bilatzea



Proposamenak (Sortu-Aurkeztu-Aukeratu)

- Nola egingo den argi idatzita dago? Dinamizazioa?
 - Ikasle bakoitza aurretik landu denarekin proposamen bat egiteko gai izan daiteke?
 - Zein Gaitasun landuko den idatzita dago? Eta Teknikoak? Zein ebidentzia jasoko dugu?
-
- Nola egingo den argi agertzen da? Dinamizazioa?
 - Ikasle bakoitza aurretik landu denarekin proposamen bat egiteko gai izan daiteke?
 - Zein Gaitasun landuko den idatzita dago? Eta Teknikoak? Zein ebidentzia jasoko dugu?





Jarduerak/Ekintzak antolatu eta exekutatu

Taldea martxan jarri
Activar el equipo

1//Erronka aurkeztu
Plantear reto

2//Identifikatu eta errokarekin bat egin
Identificar y conectar con el reto

3//Parametroak zehaztu
Establecer parámetros

4//Informazioa lortu eta antolatu
Obtener y organizar información

5//Proposamenak sortu
Generar alternativas

6//Proposamenak aurkeztu
Presentar propuestas

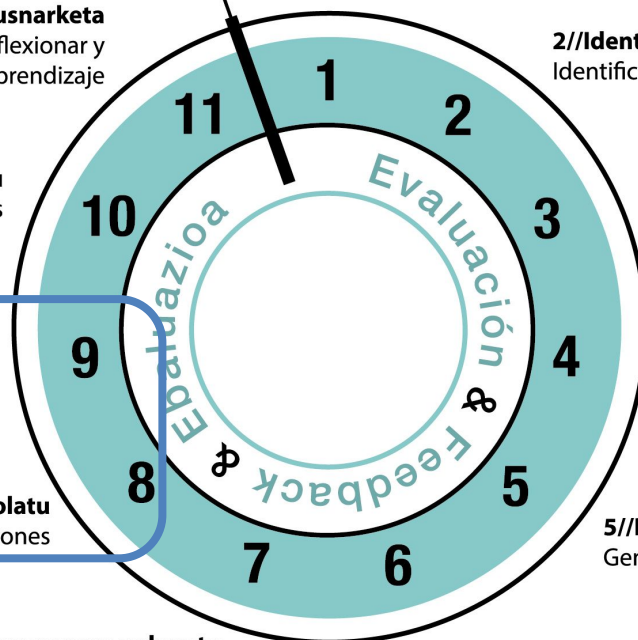
7//Proposamena aukeratu
Seleccionar la propuesta

8//Jarduerak antolatu
Planificar acciones

9//Jarduerak exekutatu
Ejecutar acciones

10//Emaitzak aurkeztu
Presentar resultados

11//Ikaskuntzarako hausnarketa eta ebaluazioa
Reflexionar y evaluar para el aprendizaje



Jarduerak antolatu HELBURUAK

1. Proposamena aurrera nola eramango duten egituratzea.
2. **Planifikazio** erramintak erabiltzea
3. Denborak, sekuentziarioa, ardurak, arriskuak adostea.

Jarduerak exekutatu HELBURUAK

4. Identifikatu dutena egitea trebetasun eta abilezia espezifikoak indartuz.
5. Prozesuan ikasitakoa aurrera eramatea
6. Egindakoaren jarraipena egitea desbideraketak zuzenduz.

Jarduerak/Ekintzak antolatu eta exekutatu



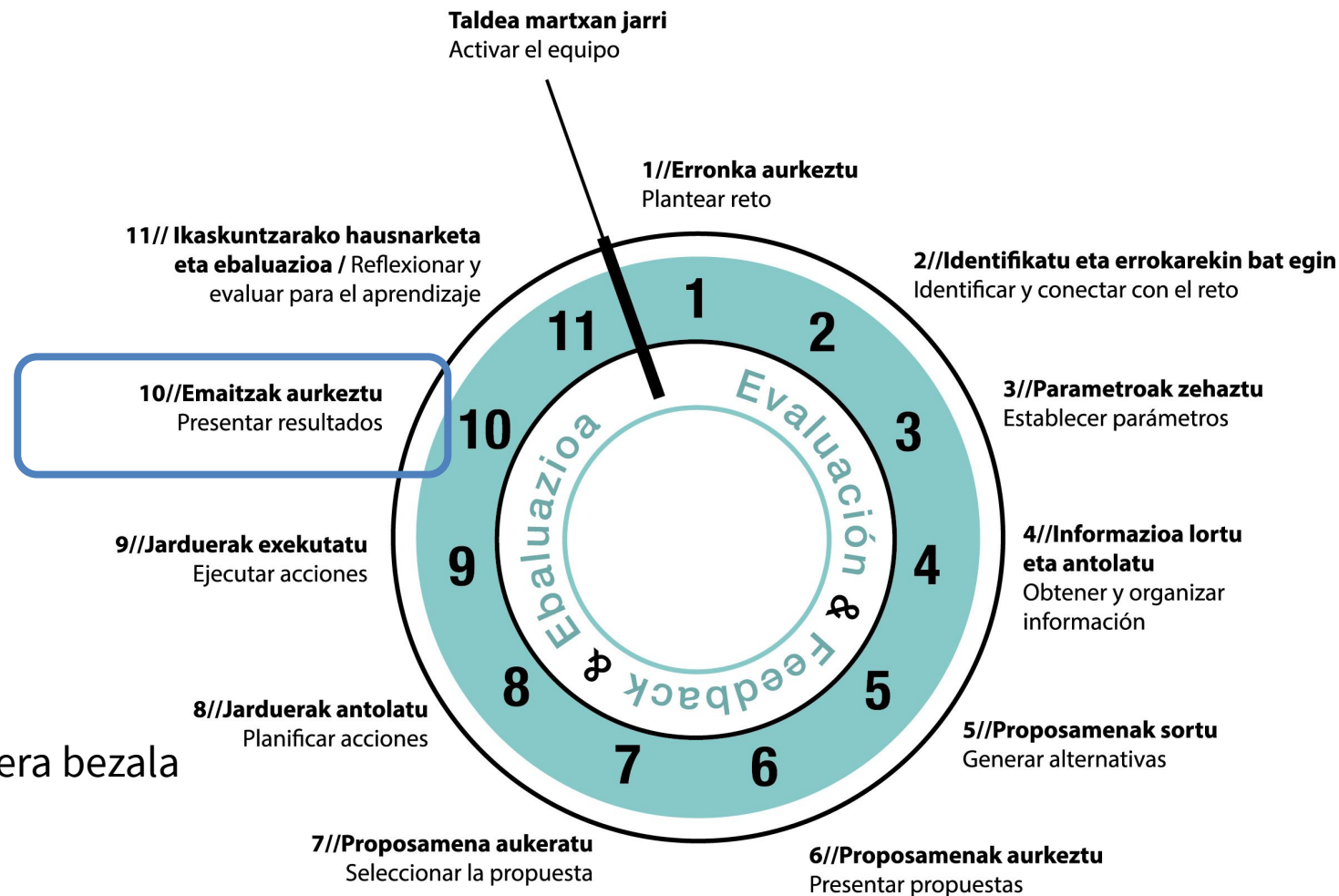
- **Irakasle taldeak** jarduera hauek identifikatuak ditu? Arriskuak kontutan izan dira?
- **Baliabiderik eskainiko diegu?**
- Kontutan izan dugu, erdi mailakoak edo goi mailakoak diren?
- Zein ebidentzia jasoko dugu? Ebidentzia hori aurretik landu dugu?
- Planifikatutakoa **aurrera eraman** dezakete? Denbora, baliabideak, ardurak
- Gaitasunak **lantzeko** jarduerarik badago?
- Gaitasunen ebaluaziorako **ebidentziak** identifikatu dira?
- Planifikatutakoa **errebisatzea** aurreikusita dago?

Emaitzak aurkeztu



Aurkezpenaren HELBURUAK

1. Ebidentziak jasotzea
2. Ikasitakoa erakustea
3. Ikaskuntzaren prozesua zein izan den aukera bezala ikustea.

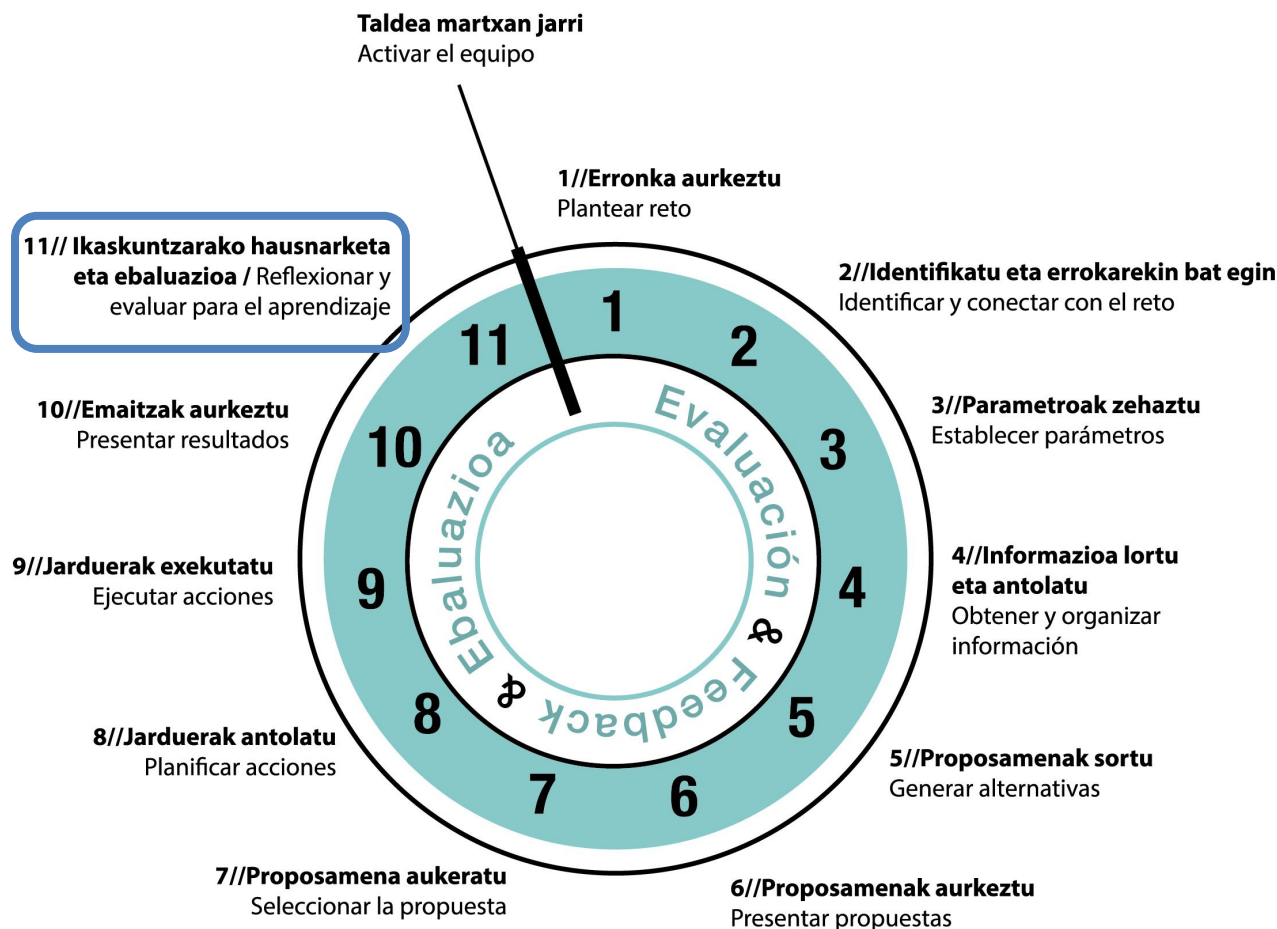


Emaitzak aurkeztu

- Emaitzak aurkeztea aurkezpen formal bat izan behar duzue? Zergatik?
- Zein gaitasun landuko dugu? Eta ebaluatu?
- Aurkeztutakoak zer esango digu ikaskuntza prozesua nola izan den ala egindako produktuaren informazioa?

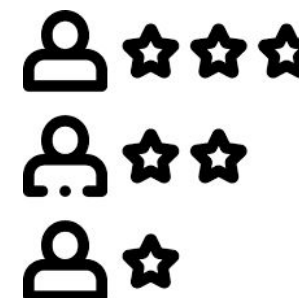


Ikaskuntzaren hausnarketa eta ebaluazioa

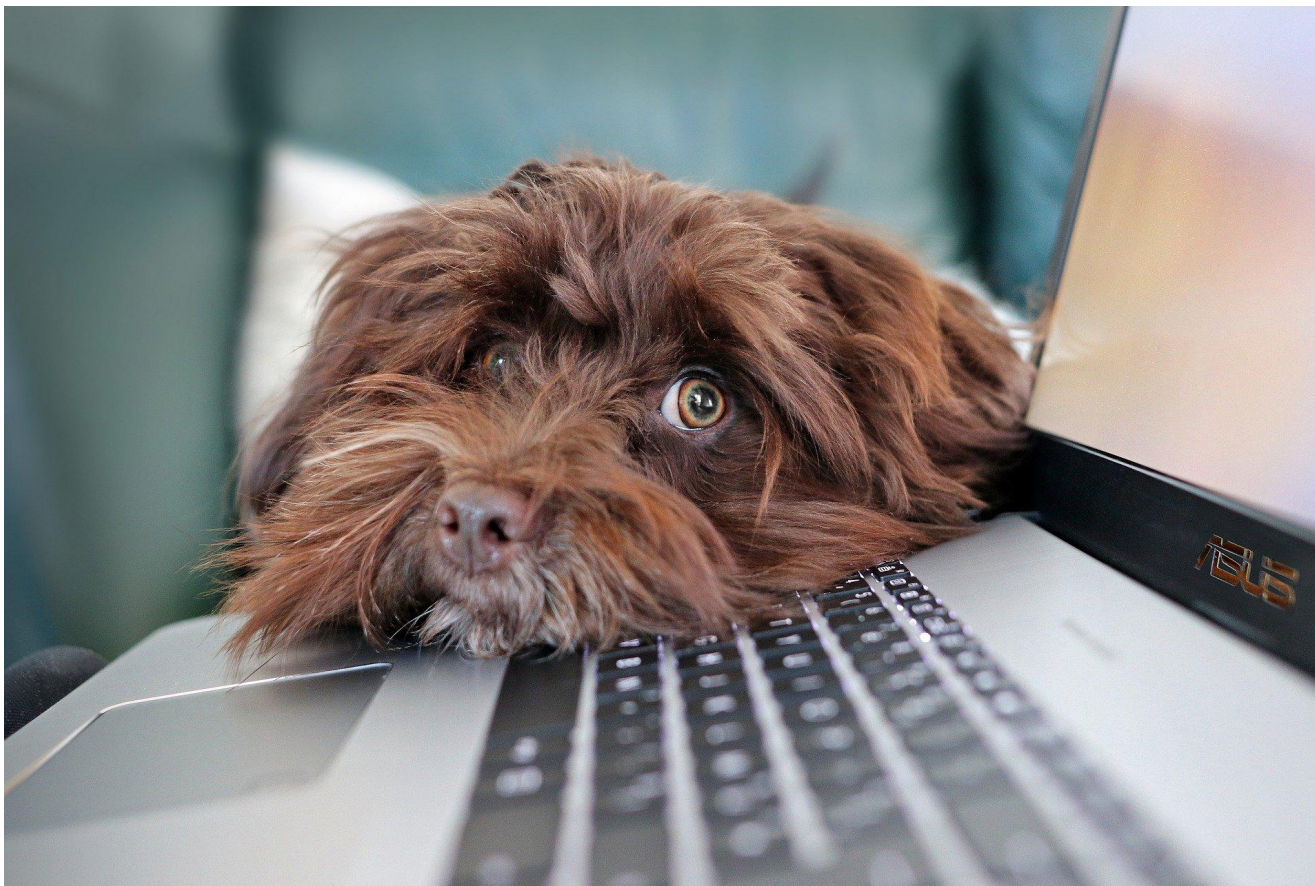


Hausnarketaren HELBURUAK

1. Ikaskuntza prozesua borobiltzea
2. Feedback-aren bidez Gaitasunetan non dagoen ikusi eta hobetzeko erremintak eskaintzea
3. Kontzientzia hartzea noraino iritsi diren, nora iritsi nahi duten, eta zein konpromiso hartuko dituzten.
4. Konpromisoak adostea



Ikaskuntzaren hausnarketa eta ebaluazioa



- Irakasle taldeak nola partehartzen du? Eta ikasleak?
- Egindakoa ospatzeko ekintzarik badago?
- Zeinek emango duen feedback-a aurreikusita dago?
- Feedback txostena edo antzekoa ematen da?
- Konpromisoak jasotzen dira? Nola?
- Ikasleari non dagoen eta zein hobekuntza tresnak eskaintzeko diseinatu dago?
- Ikaslearen eboluzioa baloratzen da?
- Erronka bera baloratzea aurreikusten da?

IRAKASLE ERRONKA

Zertarako?

irakasle taldearen zeregina
koordinatzeko eta euskarria
lantzeko



Galderarik

Mila esker partehartzeagatik!

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)
T. (+34) 943 082 900
info@tknika.eus
www.tknika.eus

Irudi guztiak [pixabay](https://pixabay.com) web orrialdetik
ateratakoak dira honek ahalbidetzen
dituen baimen guztiak errespetatuz.