

Mantenimiento del vínculo en entornos semipresenciales

Este documento recoge un resumen de las aportaciones de más de 100 docentes de formación profesional participantes en el evento ETHAZI-ASTEA 2020, relativas al interés que ha surgido por el vínculo en los procesos de aprendizaje en entornos semipresenciales inmersos en la vivencia de la pandemia COVID-19.

El evento ha consistido en un webinar dividido en 2 partes:

- 1. Recogida de vivencias relacionadas con la falta de vínculo enfocado tanto al profesorado como al alumnado y orientación hacia las conversaciones de orientación indagadora.*
- 2. Selección de actividades estratégicas útiles para el desarrollo de competencias ejecutivas como la atención, la motivación y el mantenimiento del esfuerzo.*

La dinamización ha sido a cargo de Usoa Cuende y Miguel Ángel Ugartemendia de Tknika y ha estado orientada a centrar el foco en lo que el profesorado puede hacer y tiene entre manos.

¿Qué dificultades crees que tiene tu equipo docente?

Coordinación	Falta de preparación técnica para formación remota	Inmediatez de las respuestas para la adaptación al cambio	Eventualidad en los equipos docentes
Horarios muy cargados	Comunicación	Resistencia al cambio	Individualismo
Conciliación	Tecnología	Objetivos y visiones no comunes	...

¿Qué dificultades crees que tiene tu alumnado en el proceso de aprendizaje, con la resolución de retos?

Falta de medios y competencias digitales	Ritmos diferentes por módulos	Dependencia	No se muestran colaborativos. Dificultad de trabajar en equipo.
Planificación y Organización	Implicación	Acceso a herramientas físicas	Interactuar
Entender el rol del profesorado	Coordinación entre equipos	'Incomodidad' de ser el protagonista en el proceso de aprendizaje	Falta de conexión con el reto.

¿Qué dificultades crees que ha tenido tu alumnado en el proceso de aprendizaje, con la relación con el profesorado?

Comunicación	Fluidez en la docencia	Feedback no efectivo	Falta de coordinación
Conexión	Utilización de los tiempos incorrecta	Falta de confianza con el profesorado	Falta de inmediatez de acceso
El profesorado no ha podido atender de forma personalizada a todo el alumnado	Se sienten poco valorados	Las explicaciones han requerido de esfuerzo de interpretación que en ocasiones el alumnado ha mostrado no saber hacer	No quieren tener contacto con el profesorado.

¿Qué dificultades crees que ha tenido tu alumnado en el proceso de aprendizaje, con la relación con el resto del alumnado?

Trabajar en equipo	Falta de visión colaborativa en la que los demás me aportan y yo apporto	Coordinación	Objetivos diferentes
Falta de identificación con el reto	Conformarse con el reparto de tareas	Falta de taller	Comparación entre diferentes clases
Planificación y disciplina	Falta de complicidad	Falta de espacios planificados para conversaciones en el entorno de aprendizaje	Competencias digitales