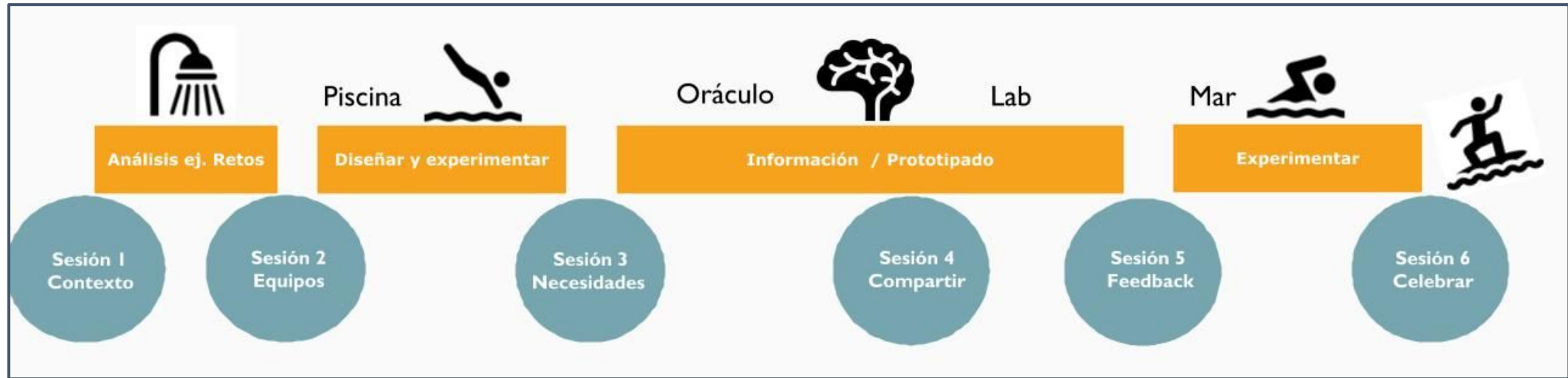


ETHAZI

Oinarrizko formakuntza

6^a Sesión

28/01/2020



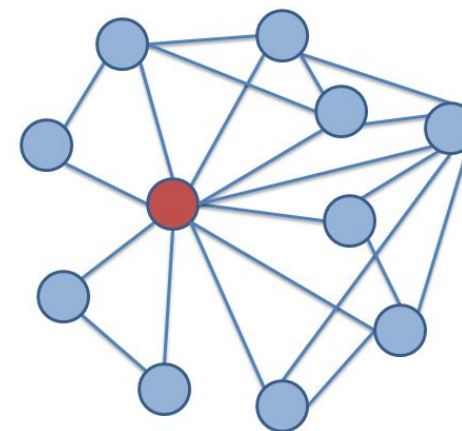
Feedbacka



BIRPROGRAMAZIOA

NItik GUra

eta haratago...



NONDIK HASTEN GARA?

1 Irakaslegoa

2 Gaitasun Profil

3 IE Analisia

4 Kronograma Sare Kurrikulara

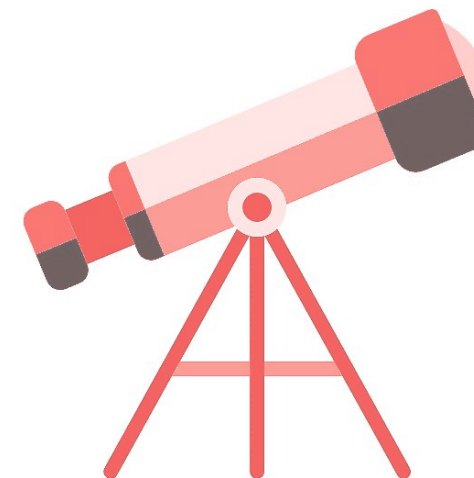
1

Irakaslegoa

Ziklo batera bideratuta

Ilusioarekin

Ikuspegiarekin

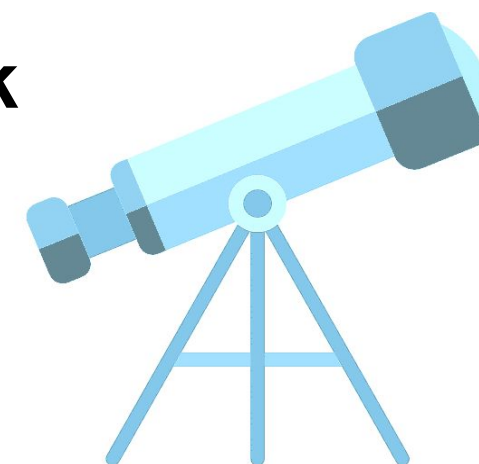


2

Gaitasun Profila

Ze ikaslego/profesional mota nahi dugu?

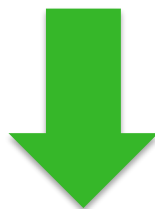
- **Teknikoak + Zeharkakoak**
- **Gaitasun klabeak/estrategikoak**



3

Ikasketa Eraitzen Analisia

- Irakasle Taldeak egiten duena
- Denborak, errepikapenak, antolaketan lan egiten da



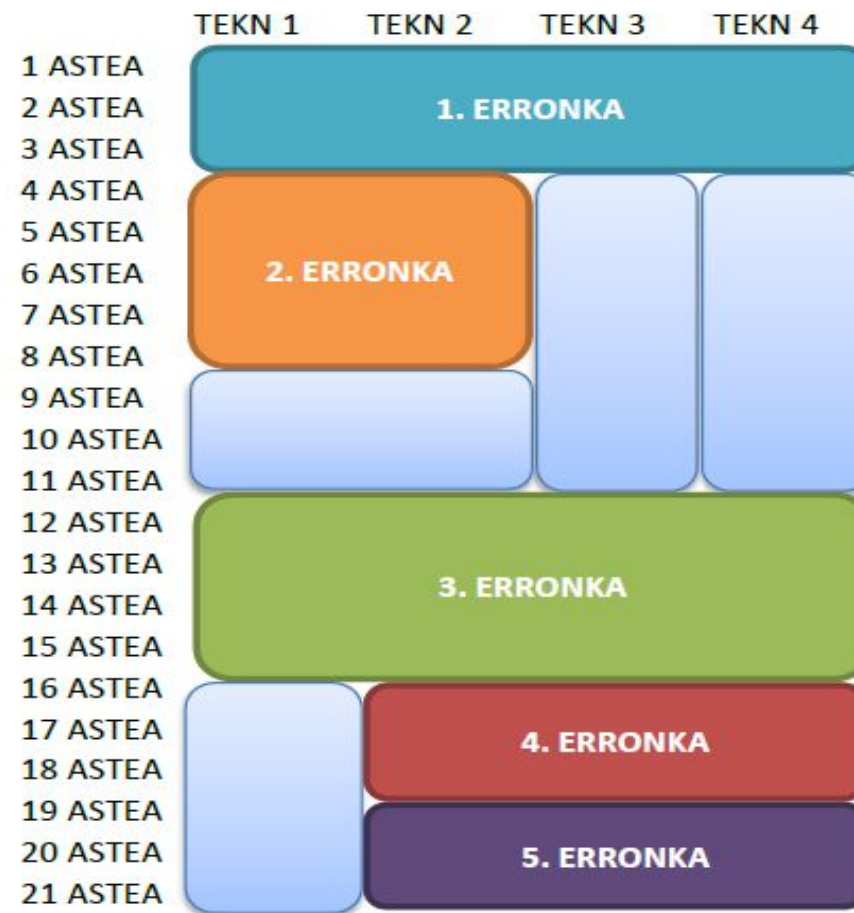
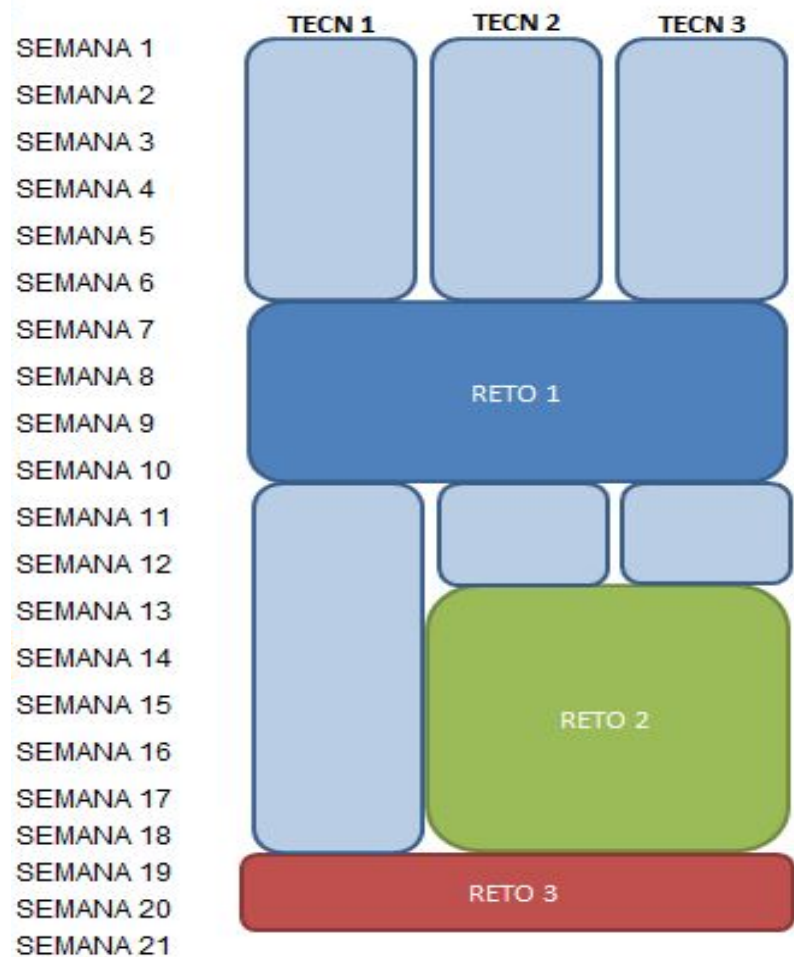
**ZIKLO/IKASTURTE/ INGURUNE
IKUSPEGI PARTEKATUA**

Zer irakatsi, nola, noiz, denborak,...



4

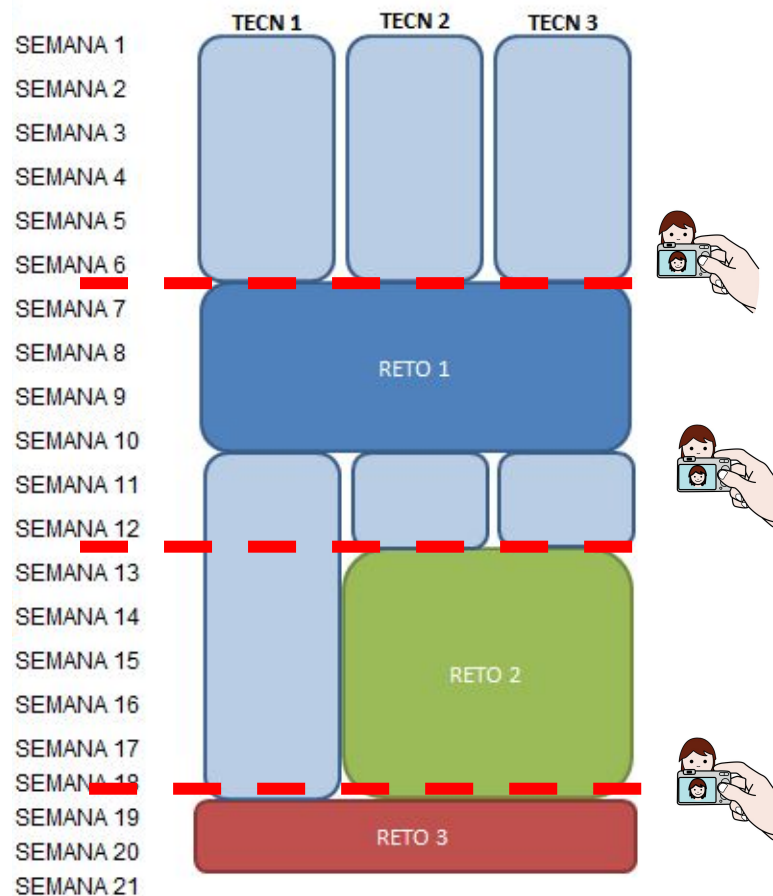
Kronograma



4

SARE KURRICULARRA - KINIELA

MODULOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	RETO 1	RETO 2	RETO 3	RETO 4	RETO 5	RETO 6
MODULO1: Programación didáctica de acciones formativas para el empleo	Analizar la normativa vinculada a la Formación Profesional para el empleo que determina el tipo de acción formativa a desarrollar, identificando las características y condiciones previas para considerarlas al preparar la programación.	X					
	Coordinar con el resto del equipo, la formación técnica y profesional para el desarrollo de la acción formativa.		X				
	Elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos (objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, metodología, recursos, temporalización, evaluación) para desarrollar la acción formativa.		X		X		
	Elaborar planificaciones temporalizadas para las sesiones formativas, secuenciando los contenidos y actividades.		X		X		
Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en formación profesional para el empleo.	Seleccionar materiales, medios y recursos didácticos en función de los objetivos de aprendizaje y de la modalidad formativa para facilitar la acción formativa.				X		
	Elaborar y adaptar materiales y recursos didácticos atendiendo a criterios técnicos y metodológicos para favorecer la impartición y facilitar el aprendizaje de los contenidos formativos.				X		
	Utilizar materiales, medios y recursos didácticos adecuados al contexto y atendiendo a criterios metodológicos y de accesibilidad para el aprovechamiento de la acción formativa.				X		
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	1 TRABAJO EN EQUIPO	X	X	X	X	X	X
	2 COMUNICACIÓN	X	X	X	X	X	X
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						



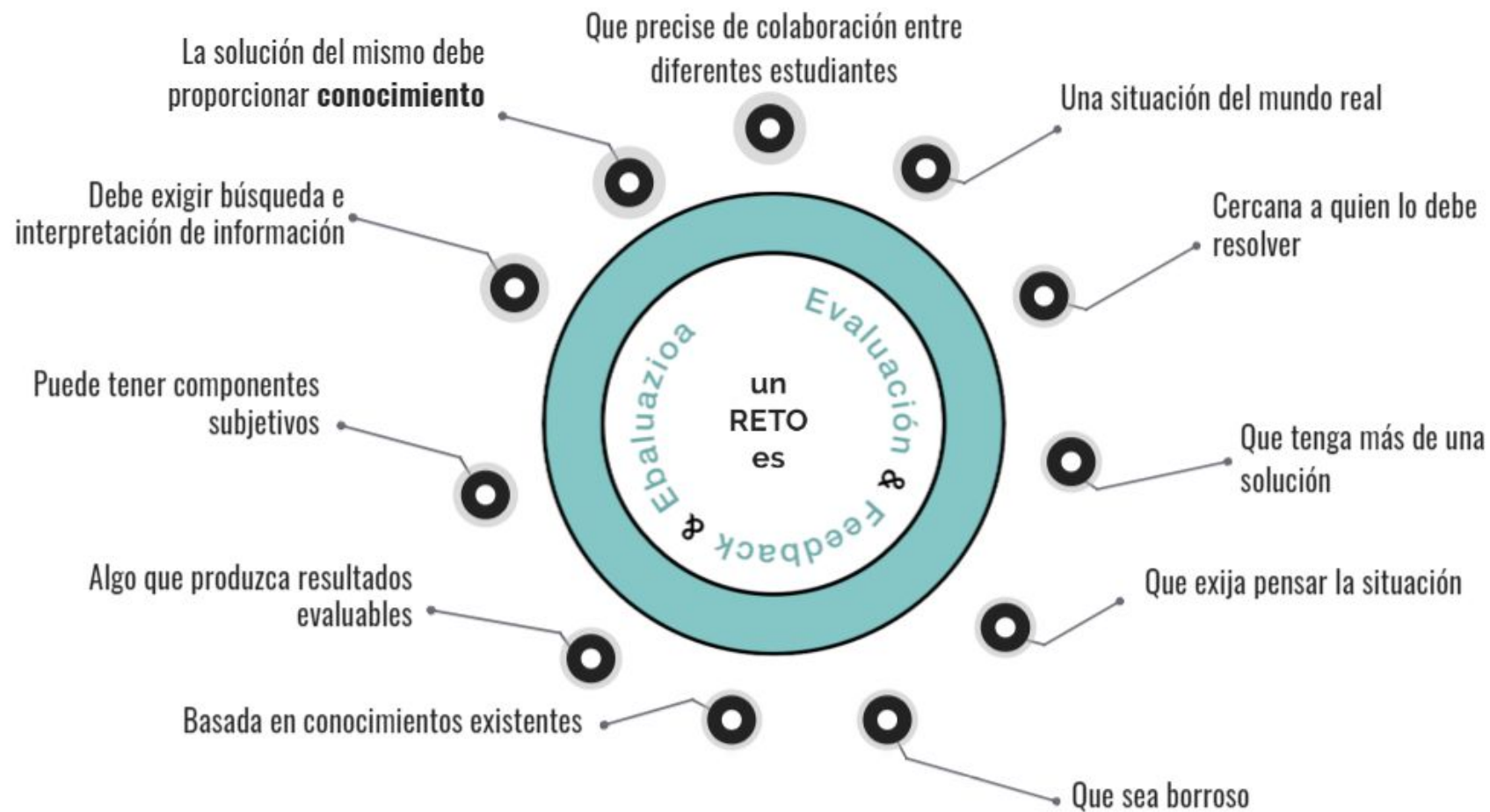
**GAITASUNEN “ARGAZKIAK” EGITEKO
 MOMENTUAK AURREIKUSTEN
 DITUGU:
EBIDENTZIAK JASO**

**ETA
 FEEDBACK
 ESKEINI**

HEMENDIK AURRERA...

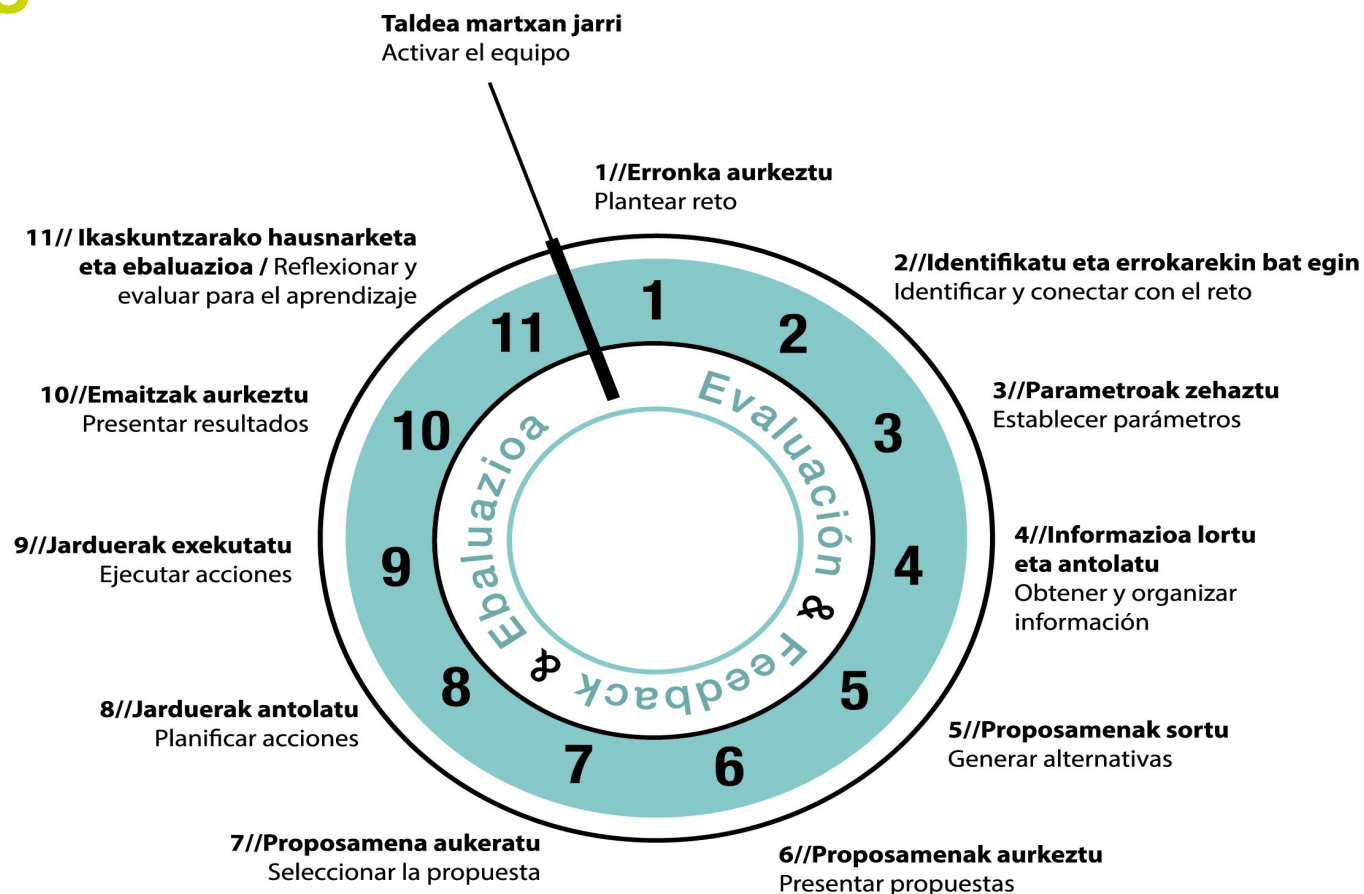
ERRONKAK SORTZEN DITUGU

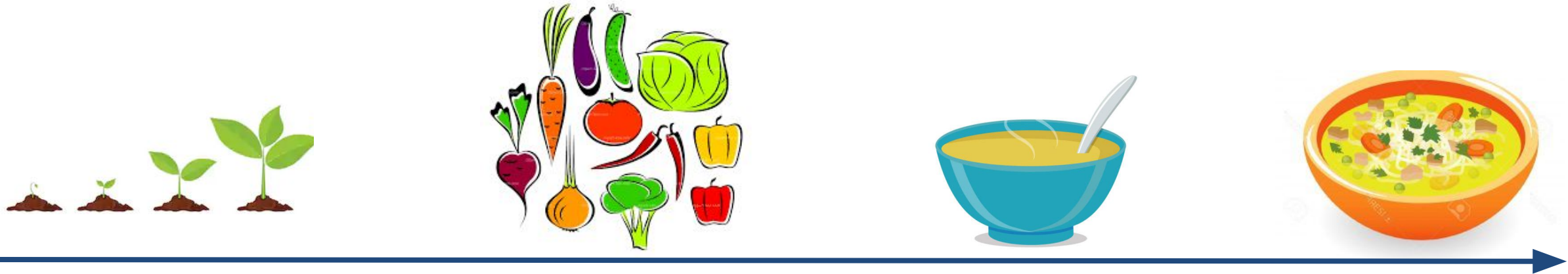
- **Konpetetziaren eboluzioaren** ikuspegi batetik (ebidentzien bilketa eta feedbackaren bidez).
- **Erronka baten ezaugarriak** kontutan hartuta
- **Bi formatu:**
 - ✓ **Irakaslea:** gelarako dinamika antolatzen duena (programazioa/erronkeen planifikazioa)
 - ✓ **Ikaslea:** ikaslegoak jasotzen duena



ERRONKAK SORTZEAZ GAIN...

DINAMIZATZEN DITUGU





Sentsibilizazioa

Formazioa
Esperimentazioa

Diseinua
Birprogramazioa

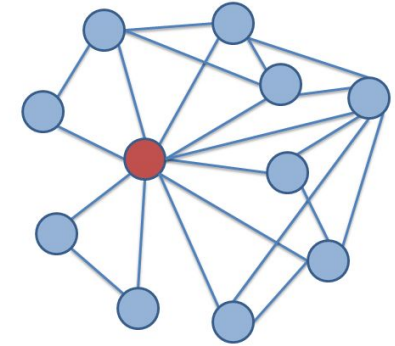
Inplantazioa

EOP

Barne Formakuntza

EPA

Errefererenteak:



Ikastetxeko ETHAZI Koordinatzailea

Ziklo Koordinatzailea (EOP, EHF Formakuntzak)

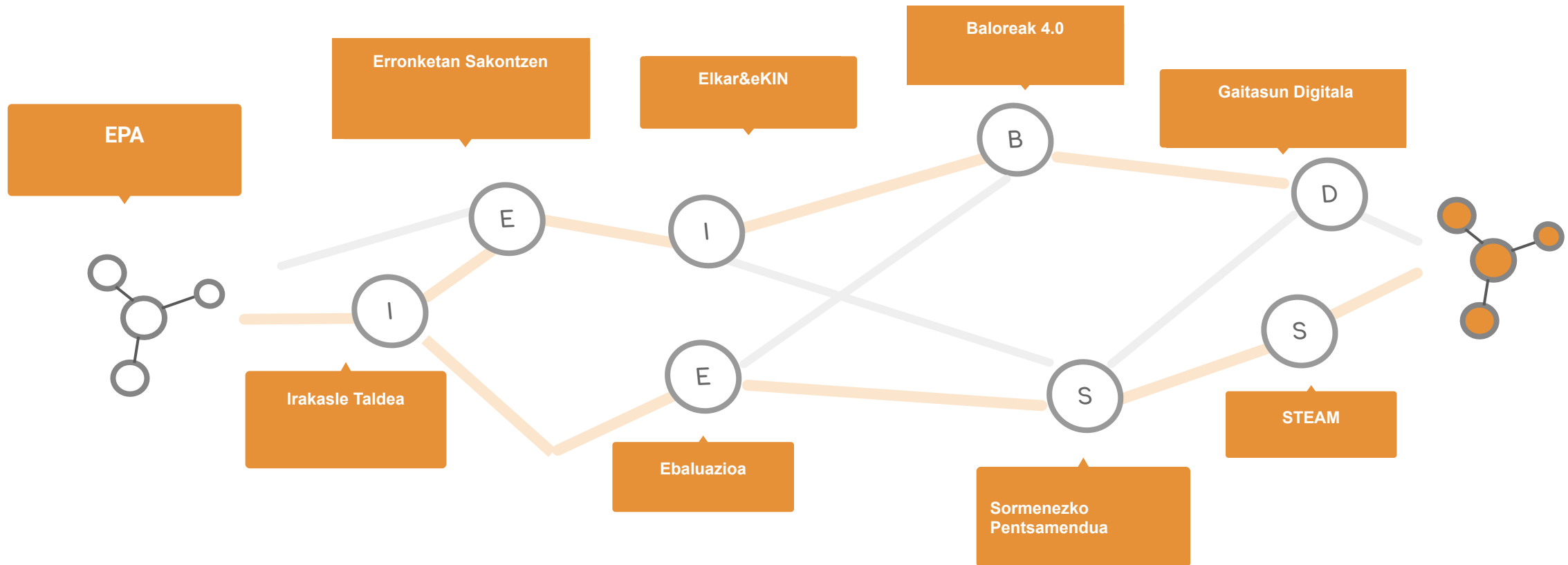
EOP - ETHAZI OINARRIZKO PRESTAKUNTZA

- DIRIGIDO A PROFESORADO SIN FORMACIÓN NI EXPERIENCIA ETHAZI
- PARA CONOCER LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL MODELO DE APRENDIZAJE FP EUSKADI
- PARA CONSTRUIR, ADAPTAR Y PONER EN MARCHA ESCENARIOS INICIALES DE APRENDIZAJE
- PARA DESARROLLAR LA INICIATIVA EMPRENDEDORA EN EL MARCO DEL MODELO DE APRENDIZAJE FP EUSKADI

ETHAZI PRESTAKUNTZA AURRERATUA (EPA)

- **PARA REFORZAR LA COMPETENCIA DE LOS EQUIPOS DOCENTES**
- **PARA PROFUNDIZAR EN LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO CON EXPERIENCIA INICIAL ETHAZI**
- **DIRIGIDA A REFORZAR LA ESTRATEGIA DE CADA CENTRO**
- **“COORDINADOR/A DE APRENDIZAJE” REFERENCIA PARA GESTIONAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS**

ETHAZI PRESTAKUNTZA AURRERATUA (EPA)



Zuen aldetik...



Maiatzak 20 asteazkenerako!

- EOP konpententzien bukaerako autoebaluazioa**
- Portafolioa**
Aurkezpena
Erronken analisia
Piszipina: esperimintazioaren ebidentziak eta hasunarketa
Orakulua
Itsasoa: V.1 - V.2 eraldaketaren hausnarketa
V.1 erronka eta V.2 erronka
- Eronken karpeta**
V.2 erronka
“Zikloa - Erronkaren izena”
- Asebetetze inkesta**
hobetzen lagun gaitzazu

Gure aldetik...



1. Feedback txostena

Maiatzak 27 asteazkenerako

2. Lanen jarraipena

Maiatzak 27 asteazkenerako

Bideokonferentzia zuzenean





ESKERRIK ASKO

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

info@tknika.eus

www.tknika.eus