

---

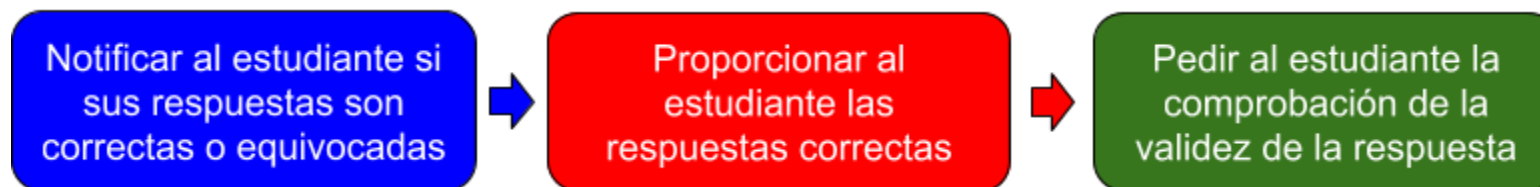
# TIPOS DE FEED BACK



## FEEDBACK BÁSICO

A través del feedback básico se le dice al estudiante si lo están haciendo bien o mal, además de indicarle la respuesta correcta.

# ENFOQUE A PRODUCTO



---

# TIPOS DE FEED BACK



## FEEDBACK INSTRUCCIONAL

A través del feedback instruccional se les dice a los estudiantes qué acciones específicas necesitan hacer para conseguir el resultado correcto o mejorar su aprendizaje.

# ENFOQUE A LA ACCIÓN



---

# TIPOS DE FEED BACK



## FEEDBACK COACHING

A través del feedback coaching se propone a los estudiantes (mediante preguntas) reflexionar sobre las rutas a explorar para lograr su objetivo sin decirles explícitamente lo que tienen que hacer.

# ENFOQUE A PROCESO



---

# TIPOS DE FEED BACK



## 10 cosas que deberías hacer o no hacer en el Feedback

HACER	NO HACER
Poner el foco en los resultados y/u objetivos de aprendizaje. Ser claro acerca de lo que quieres que tus estudiantes alcancen, conozcan y hagan.	Perder de vista los objetivos que queremos lograr durante el proceso de aprendizaje
Focalizar el feedback sobre los hechos, aprendizajes, actitudes, logros ...	Enfocar el feedback sobre la persona (“utilizar el verbo ser”) o en alabar (efecto ego)
Comentar pocas “cosas”. Focalizar los comentarios	Ofrecer demasiada información de una sola vez
Comparar el trabajo del estudiante con unos estándares que muestran su progreso	Comparar al estudiante con otros pares
Informar al alumnado, que han logrado (a mantener), que pueden mejorar y cual es el siguiente paso	Decirle al estudiante que está equivocado sin decirle cómo mejorar
Transmitir al alumnado que tiene capacidad para alcanzar sus objetivos y poner en foco en que lo haga (autoestima)	Tener / transmitir que se tienen bajas expectativas sobre el rendimiento del alumnado
Dar tiempo para que el alumnado reflexione y piense por sí mismo. Dar tiempo para rehacer y mejorar	Dar feedback exclusivamente al finalizar la evaluación
Dar el feedback para mejorar la experiencia del alumnado y evolucionar. Feedback cualitativo	Limitar el feedback a calificar. Feedback cuantitativo
Aprender de las reacciones del estudiantes al feedback	Ver cómo un problema la reacción del alumnado al feedback
Permitir que el feedback sea una conversación con el estudiante	Dar feedback sin hacer partícipe al estudiante.



