

# ETHAZI

# Oinarrizko Prestakuntza

## 5. Saioa

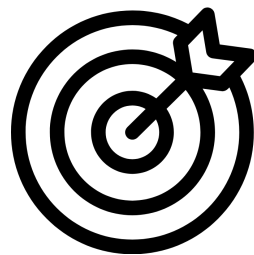
2020/04/21

---

# Lab



## Portafolioan eta Flipgriden al dago zure erronka?



**Hurrengo helburua:** Erronka V.1 hobetzea  
eta Erronka V.2 lortzea da

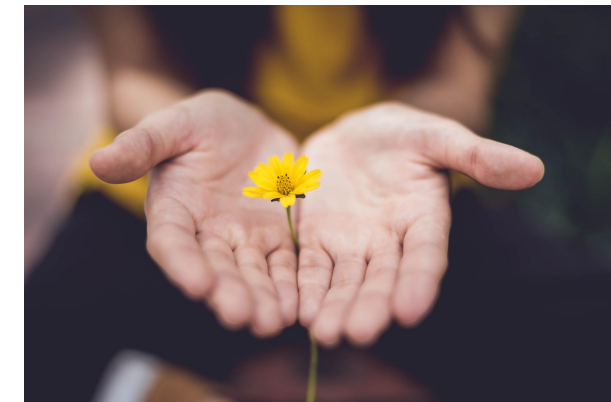
...NOLA?

# Feedback



# Feedback-a

## Zer da?



- ★ **Ikaslearen ikaskuntza bultzatzeko** ezagutzen dugun tresnarik eranginkorrenetakoa da.
- ★ Ikaslearekin egiten den **gogoeta esanguratsua da**, ikasleak bere gaitasunak hobetzera bideratzen diren konpromiso batzuk bereganatu ditzan.
  - ★ Beraz, **planifikazio** bat behar da, estrategiarik egokiena zein izan daitekeen diseinatzeko.

# Nola?

## Feedback-a eskeini aurretik kontutan hartu behar duguna:

- Testuingurua egokitu.
- Feedback-a zergatik/zertarako-ari buruz hausnarketa egin.
- Feedback-a positiboa denean publikoan edo pribatuan eskeini eta Feedback-a negatiboa denean pribatuan eman.
- Feedback-a “egitean” oinarritu eta ez “izatean”.
- Lehenengo pertsonan eskaini.
- Feedback-a jasotzen duenari/dutenei erantzuteko espazioa utzi. Entzutea.
- Aldaketa alternatibak eskeini.
- Hemendik aurrera gertatuko denari buruz hitzegin: **Konpromezuak**



## Escalera de la Retroalimentación



## Protokoloa “La Escalera de la Retroalimentación”

Daniel Wilson (2001) Universidad de Harvard

- 4. Iradokitu/Lagundu:** Hobetzeko iradokizunak. Konpromezuak ezarri.
- 3. Kezkak adierazi:** Arazoak aipatu edo zailtasunak kontutan hartu.
- 2. Baloratu:** Alde positiboak eta indarrak nabarmentzea.
- 1. Argitu:** Galderak egin, gaitasunak, Ikasketa Emaidzak.

# Feedbacka lantzeko materialak

**ETHAZI Ebaluazio gida. “Feedback. Estrategias para ofrecer Feedback al alumnado” p.19-24.**

**Feedbacka - Erronka irudi interaktiboa. ETHAZI Biltegia**

**“El Arte de la Retroalimentación en los Equipos de Alto Desempeño” (R. Echeverría, Newfield Consulting)**





## **Nola hobetu Erronka?** **Nola landu Feedbacka?**

- 1. Pertsona bakoitzari erronka bat esleituko zaio.**
- 2. Pertsona bakoitzak tokatu zaion erronka irakurriko du.**
- 3. \*Erronka horren Feedbacka prestatuko du** (feedbackari buruz ikasi duguna praktikatzen) **eta bideo labur baten bidez (5 min max), lankideari eskeiniko dio Flipgridetik.**
- 4. Jasotako Feedbacketatik (Flipgrid eta SET), hobetzeko konpromezuak zuen Portafolioan idatzi eta zuen Erronka V.2 sortu.**

## ERRONKA FEEDBACKA PRESTATZEKO CHECKLISTA

### Erronkaren ezaugarriak betetzen al ditu?

- Lausoa al da?
- Errealitatetik hurbil al dago?
- Konponbide bat baino gehiago al du?

### Hamaika pausuak lantzen dira?

- Ikaskuntza kolaboratiboa lantzeko dinamikak al daude?
- Erronka konbergentzia eta dibergentzia prozesu bat bezala (sormenezko pentsaera) proposatzen al da edo ariketa-segida bat al da?

### Ebaluazio sistema?

- Konpetentzien eboluzioan oinarrituta al dago?
- Ebidentziak jaso: noiz, nork eta nondik aipatzen al da?
- Errubrikaz gain, beste ebaluazio tresnaren bat aipatzen al da: portafolioa, gogoeta egunkaria, checklist-a, autoebaluazioa, koebaluazioa etab.?
- Feedback-a planifikatuta al dago?
- Errekuperazioa nola egingo den zehazten al da?

# Itsasorako Prest?





# Itsasoa

- Flipgridetik Feedbacka eskeini eta jaso.
- Erronka hobetzeko **konpromezuak** Portafolioan idatzi.
- Erronkaren **2. Bertsioa egin** eta Portafoliora.
- Erronkaren eraldaketa prosezuaeren **hausnarketa** Portafolioan idatzi



# ESKERRIK ASKO

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa)

T. (+34) 943 082 900

[info@tknika.eus](mailto:info@tknika.eus)

**[www.tknika.eus](http://www.tknika.eus)**