

# Capacitación Inicial

## ETHAZI

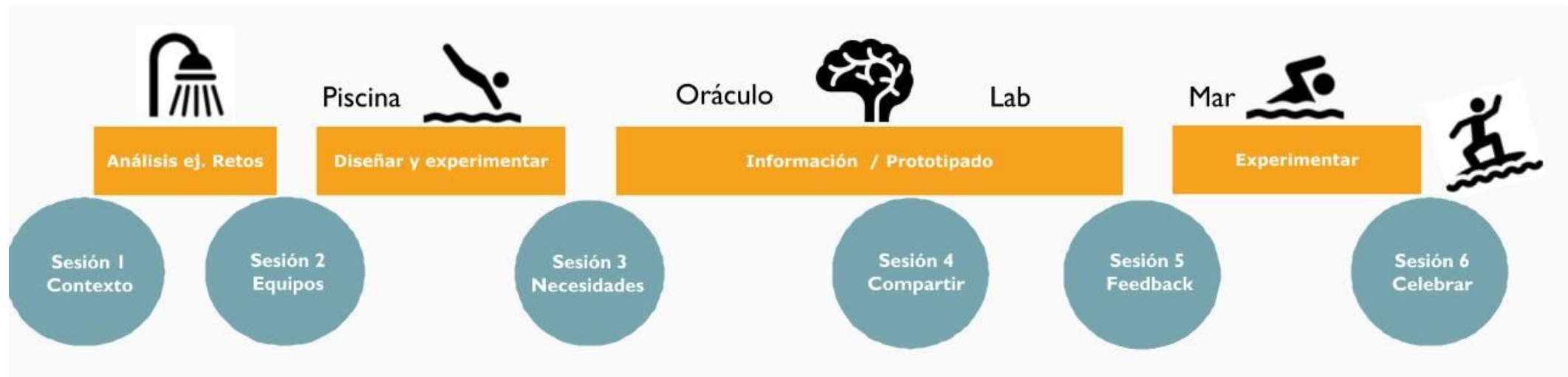
4<sup>a</sup> Sesión

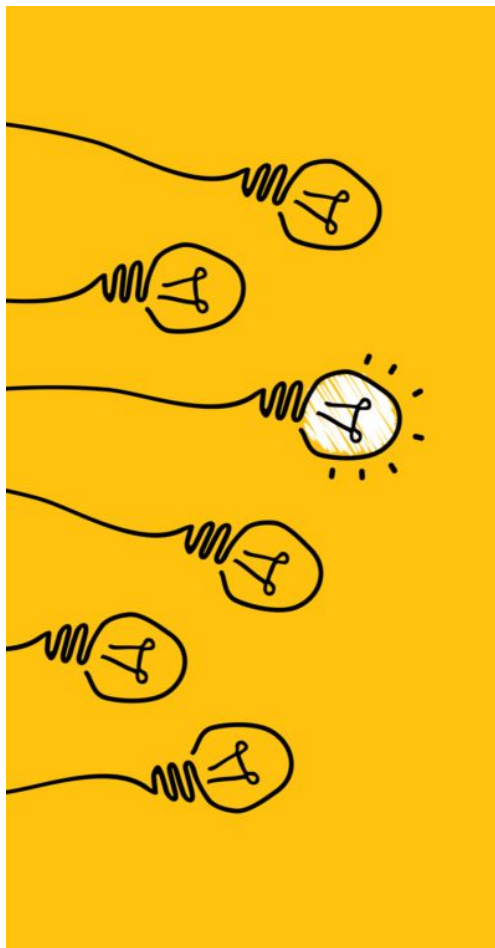
23/03/2020

---

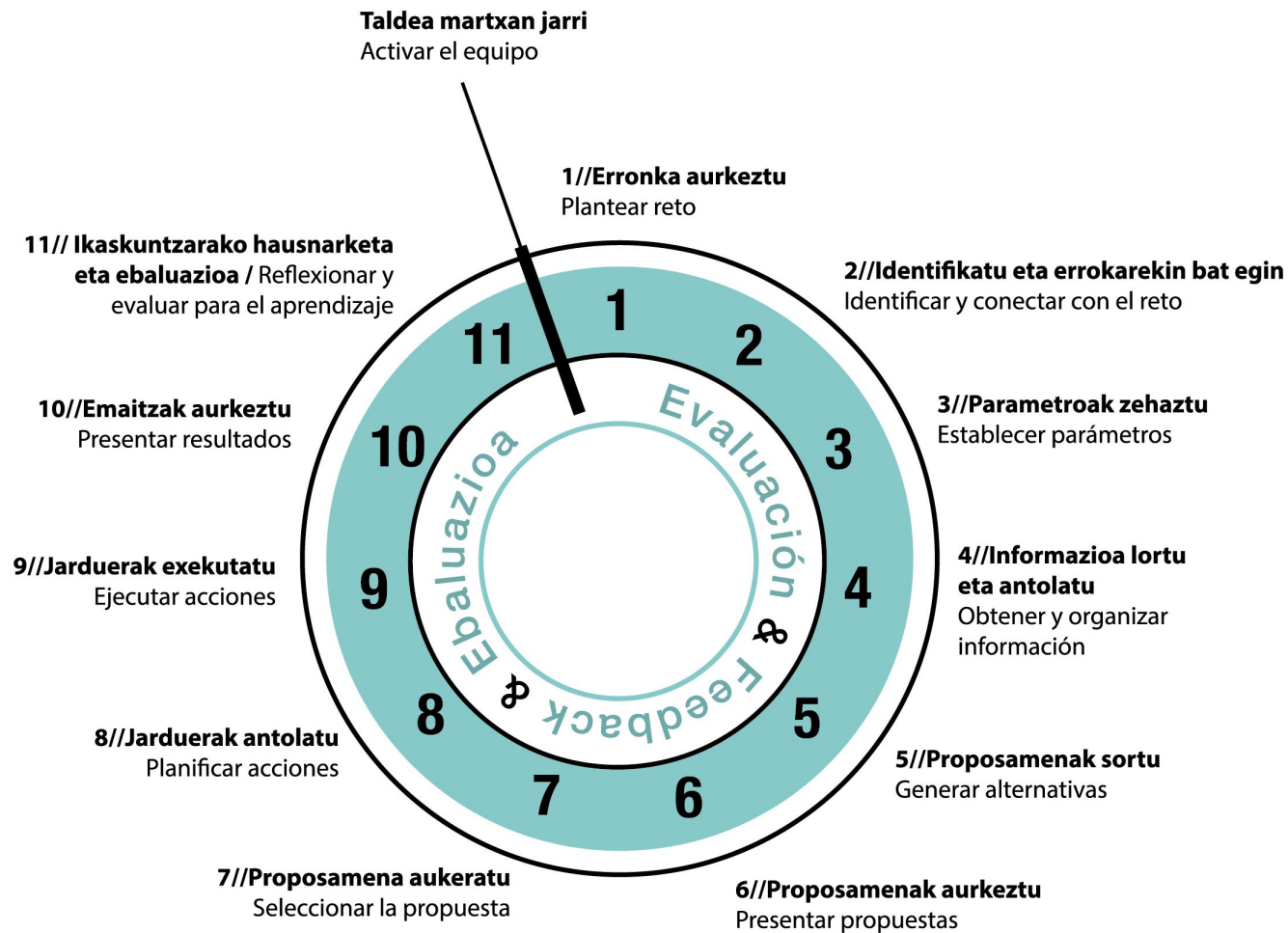
# Información para empezar a diseñar el reto

## ORÁCULO

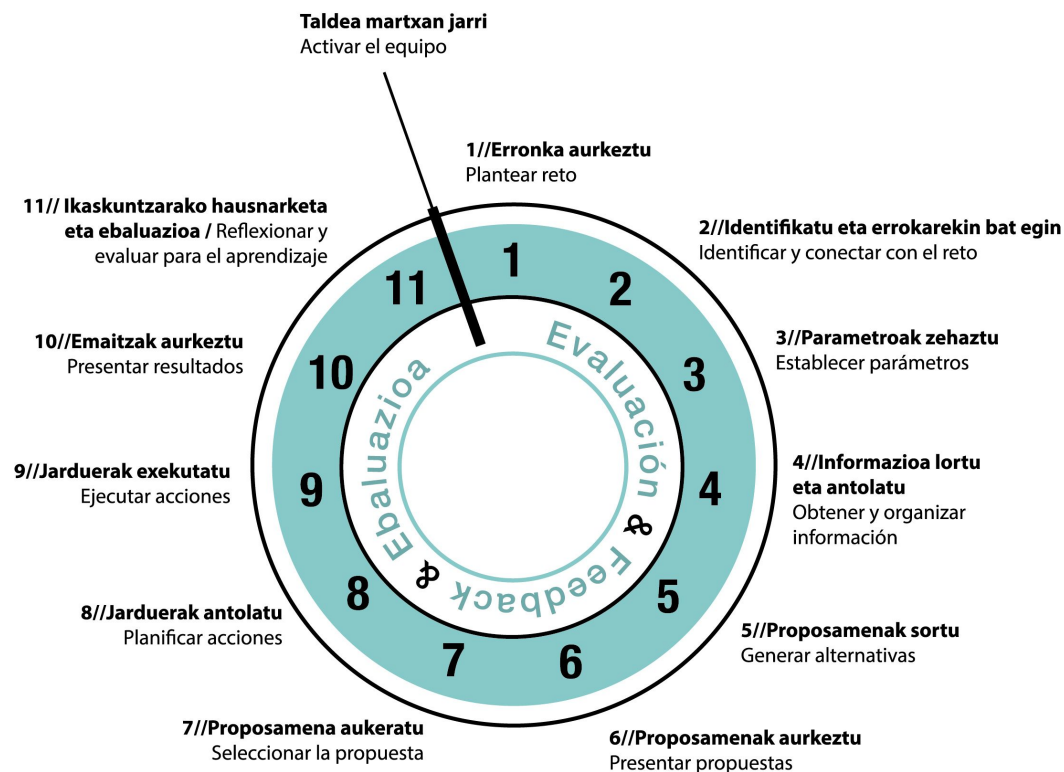




¿Sabías que....  
... en este curso  
estamos vivenciando  
un Reto?



# 0. Activamos el Equipo



# EQUIPO

## Contrato

### **Roles**

Observador/a

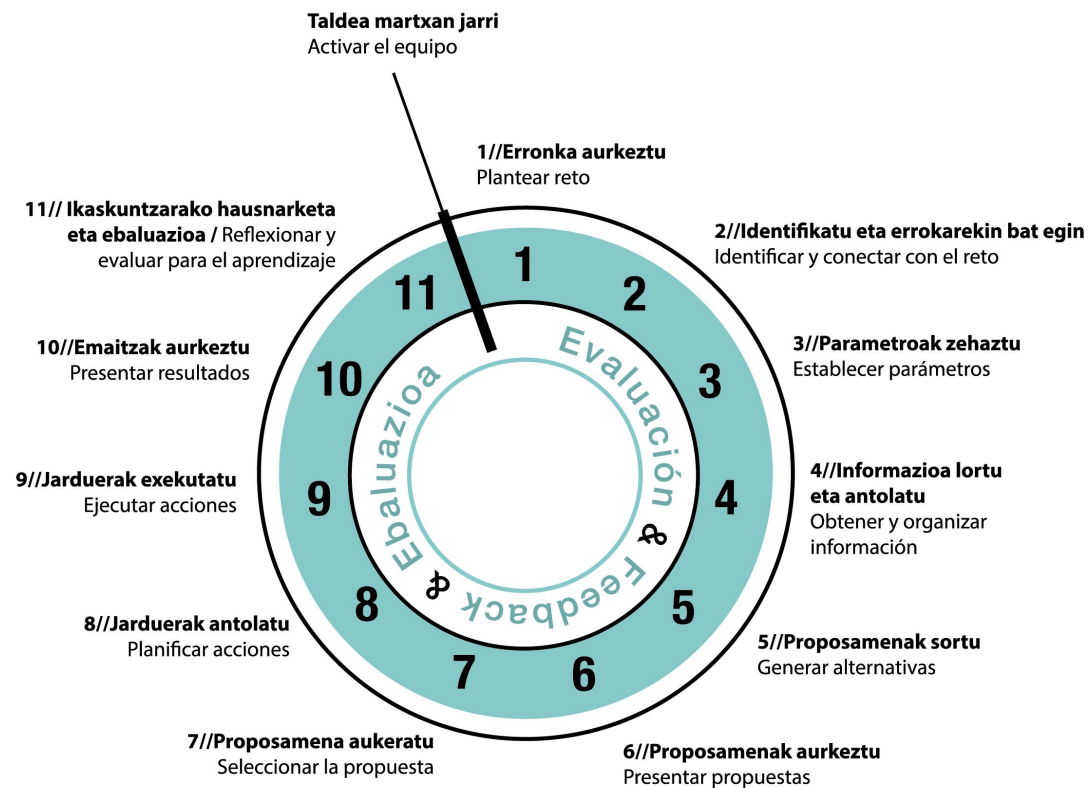
Portavoz

Secretario/a

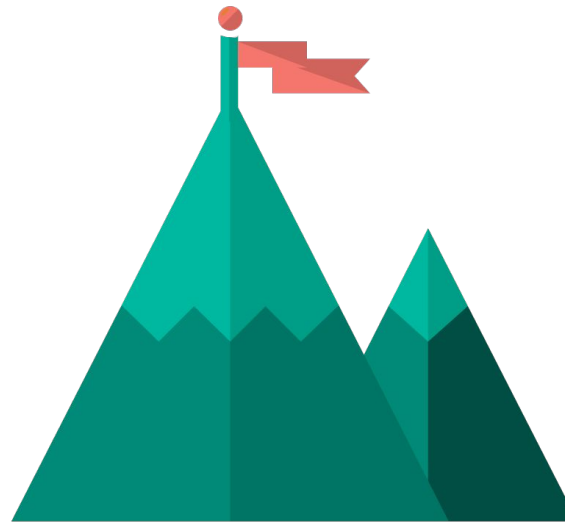
Moderador/a



# 1. ¡Te proponemos un reto!



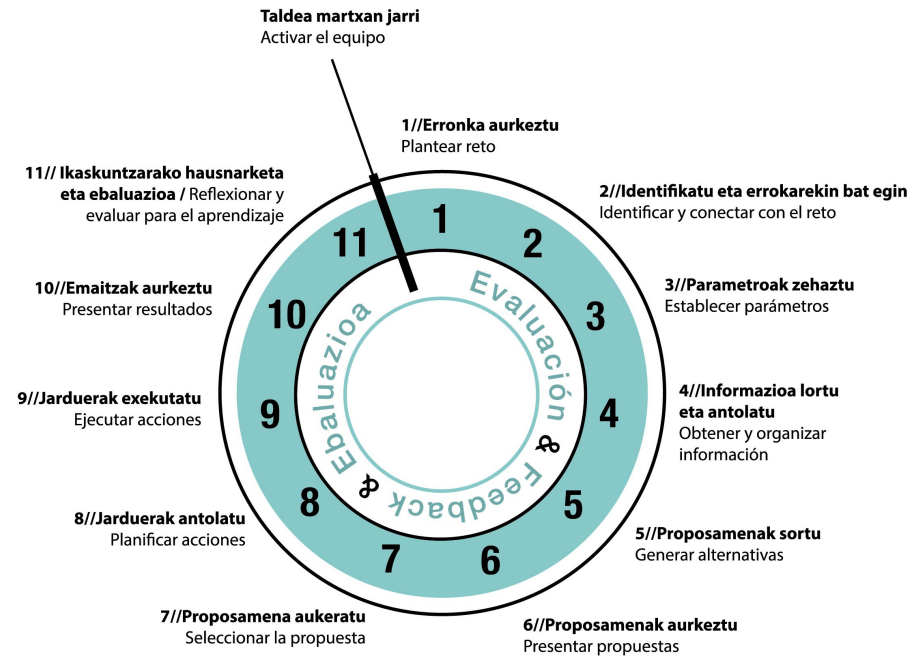
# Crear en vuestra aula un escenario ETHAZI





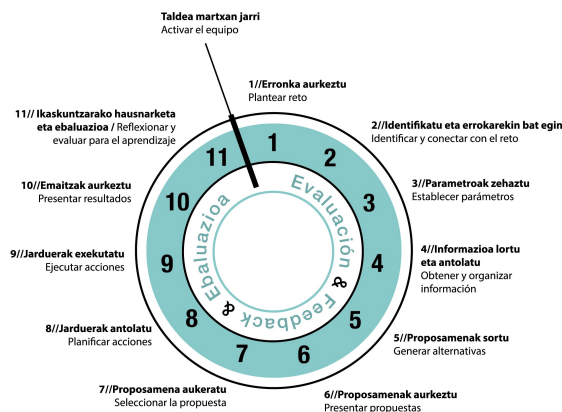
# 2. Identificamos el reto

## Boundary Examination

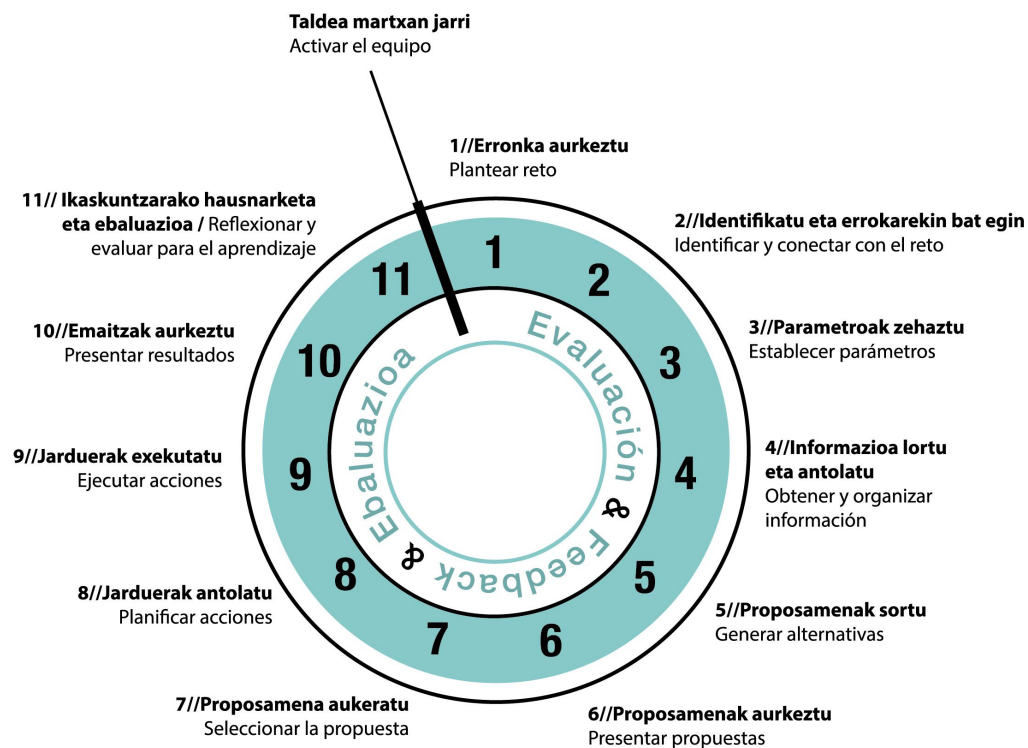


# 2. Conectamos con el reto

## Resultado desastroso vs Resultado excepcional

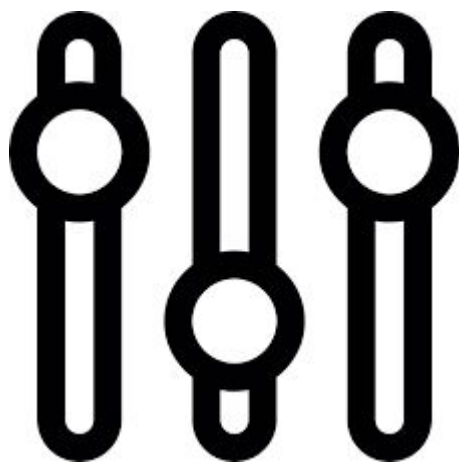


## 3. ¿Qué necesitamos?



# PARÁMETROS

¿Qué necesitáis para  
Diseñar y Dinamizar un Reto  
en vuestra aula?



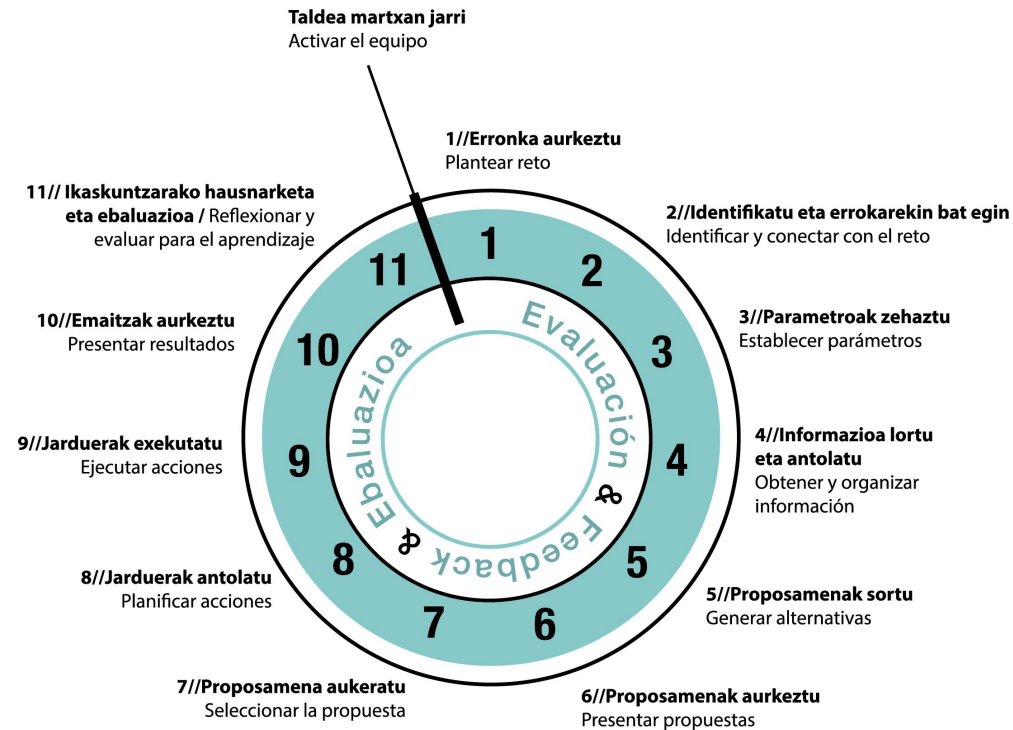
## RECURSOS

Tipos de preguntas:

- ¿Cuándo? ¿Qué clase de? ¿Con qué?
- ¿Por qué? ¿Cuáles? ¿En qué?
- ¿Qué? ¿Para cuál? ¿Acerca de qué?
- ¿Por medio de qué? ¿Con quién? ¿De qué?
- ¿Qué clase de? ¿De dónde? ¿Hacia dónde?
- ¿Para qué? ¿Por qué causa? ¿Por cuánto tiempo?
- ¿A quién? ¿De quién? ¿Más?
- ¿Para quién? ¿Cómo? ¿Más a menudo?
- ¿Quién? ¿En qué medida? ¿Menos?
- ¿Todos? ¿Cuánto?
- ¿No todos? ¿A qué distancia? ¿Para qué?
- ¿Importante? ¿Dónde? ¿De dónde?
- ¿Otra vez? ¿En qué otro lugar? ¿Más difícil?
- ¿Cuántas veces?

# 4. Buscar y organizar Información

## ORÁCULO



**¿Hemos encontrado la  
información que necesitábamos  
en el oráculo?**

**Por si acaso...**



## Eugenio Astigarraga

<https://www.mondragon.edu/es/grado-educacion-primaria/profesorado/-/profesor/eugenio-astigarraga-echevarria>

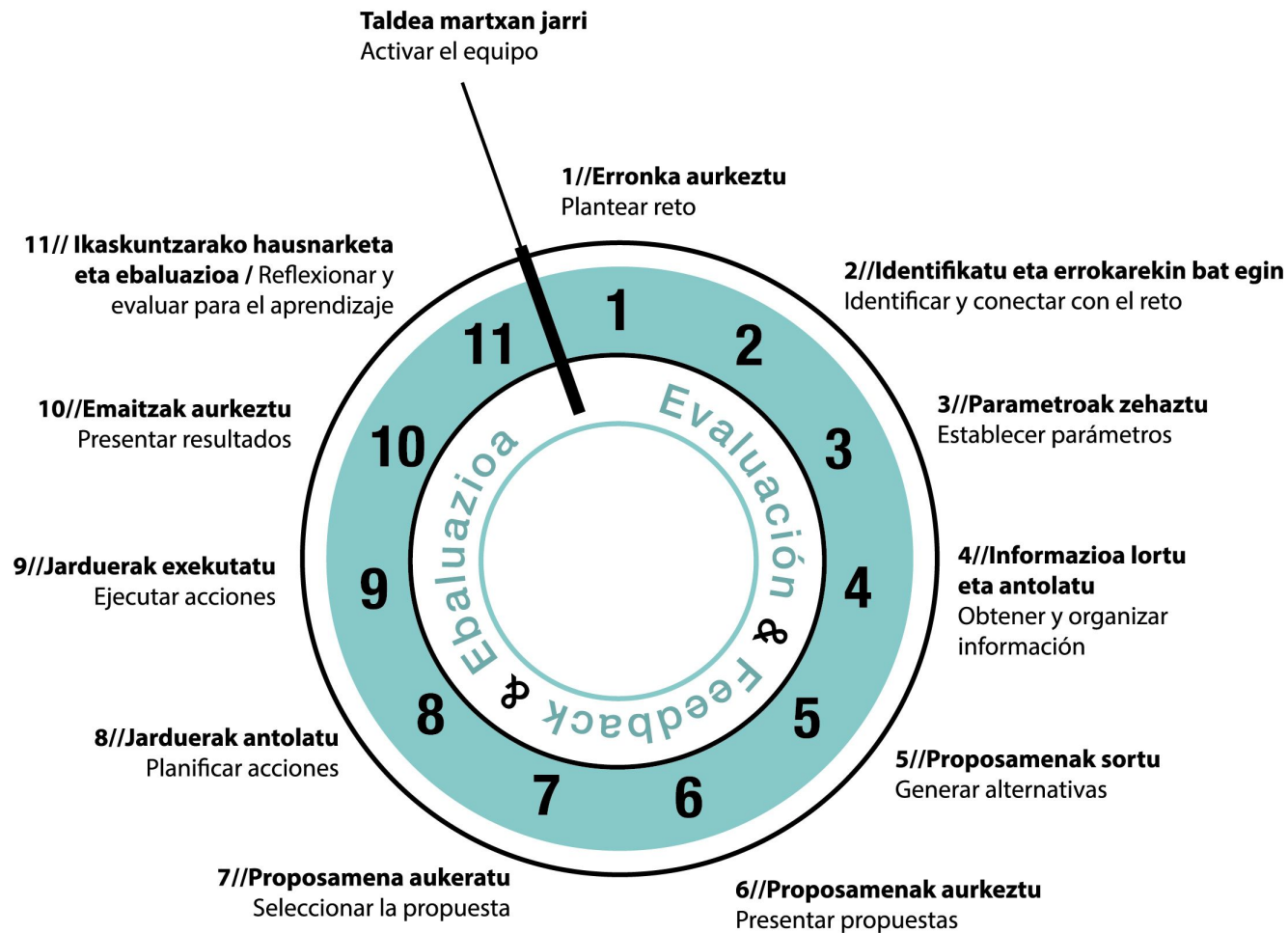
# 3. Parámetros

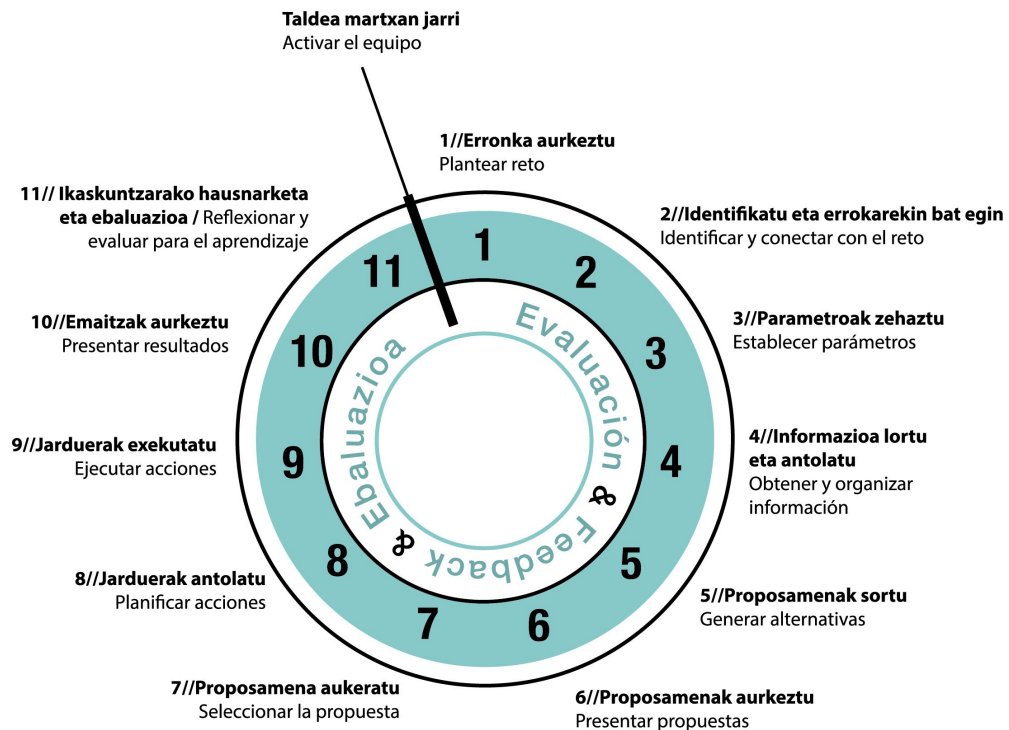
1	¿Qué es un Reto?
2	¿De dónde sale la idea para un reto?
3	¿Cómo se diseña y dinamiza un reto?
4	¿Por qué y para qué 11 Pasos?
5	¿Qué rol tiene que desempeñar el profesorado?
6	¿Qué metodología hay que elegir? ¿Una o más de una?
7	¿Cuál es el objetivo de un reto; el resultado-producto o el proceso?
8	¿Cómo asegurarnos que el alumnado interioriza los RAs si trabaja en equipo?
9	¿Cómo se evalúan las competencias transversales?
10	POPURRÍ: ¿Cómo se temporaliza un reto? ¿Se hace examen o no? ¿Cuántas veces hay que evaluar las competencias? ¿Cuántos RAs se trabajan en un reto?



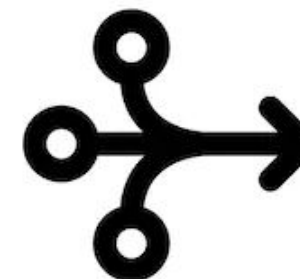
# ETHAZI BILTEGIA

<https://ethazi.tknika.eus/es>





**5. Generar alternativas**  
**6. Presentar la Propuesta**  
**7. Seleccionar la Propuesta**



# ...Para la 5<sup>o</sup> sesión

# LAB

## Diseñar el Reto Profesorado V.1

## Subir Reto V.1 a tu Portafolio para la 5<sup>a</sup> sesión

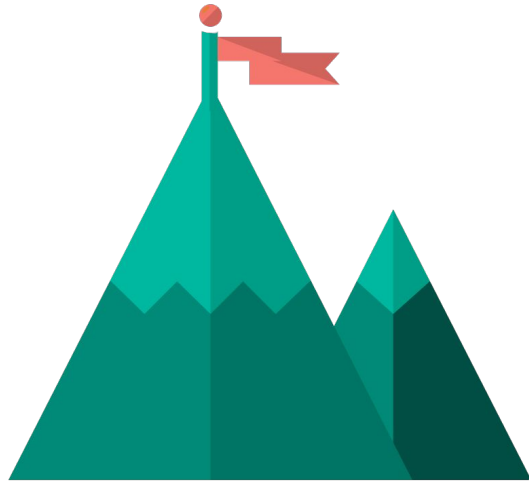
## Traer una copia impresa de tu reto

FEBRERO						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARZO						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



## CRITERIOS para diseñar el Reto V.1

- ¿Para cuándo? 5ª Sesión - 20 de Abril.
- Para dinamizarlo en Abril- Mayo.
- Mínimo 12 horas.
- Cumplir los 11 Pasos de la propuesta de Tknika.
- Formato “Reto Profesorado” (encontrarás la plantilla en [Ethazi biltegia](#)).
- Tu propuesta de Reto debe estar **orientada hacia la evolución de competencias.**
- Competencias:
  - C.Técnicas (RA) (recomendación: selecciona entre 1 y 3)
  - C.Transversales (recomendación: selecciona entre 1 y 2)
- **“Reto Profesorado V.1” en Portafolio e impreso a la 5ª Sesión**

# Eskerrik asko

