

ETHAZI

OINARRIZKO

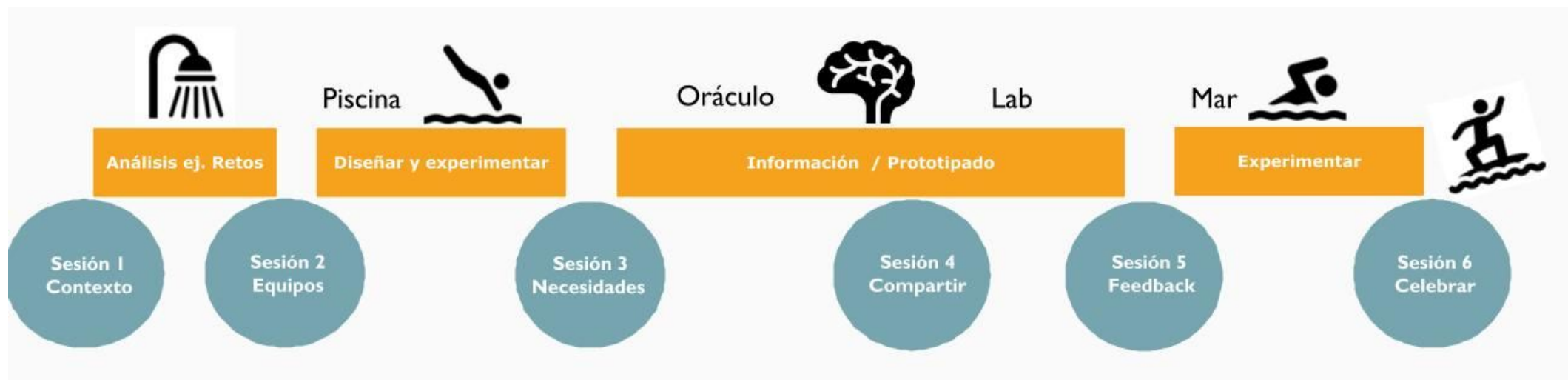
PRESTAKUNTZA

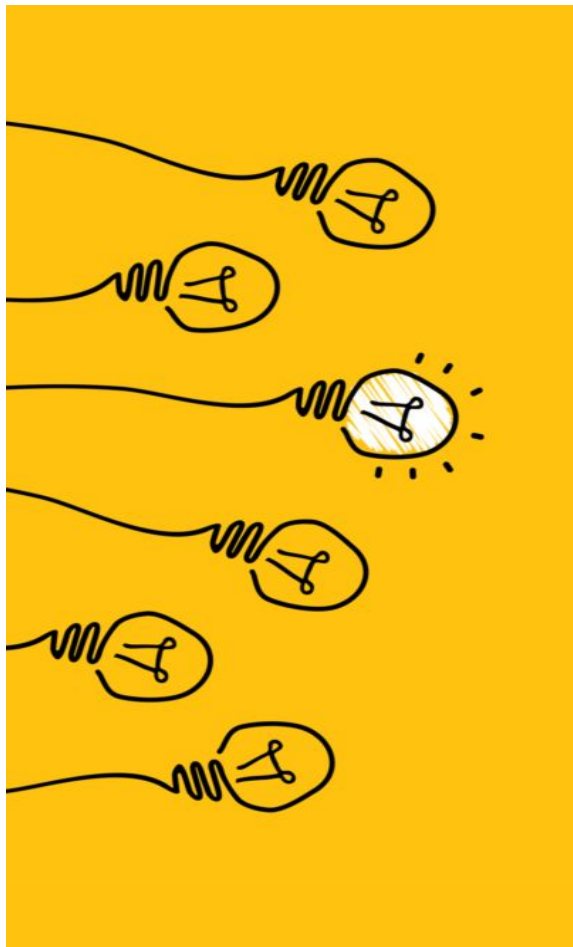
4. Saioa

2020/03/24

Informazioa bilatu eta antolatu

ORAKULOA

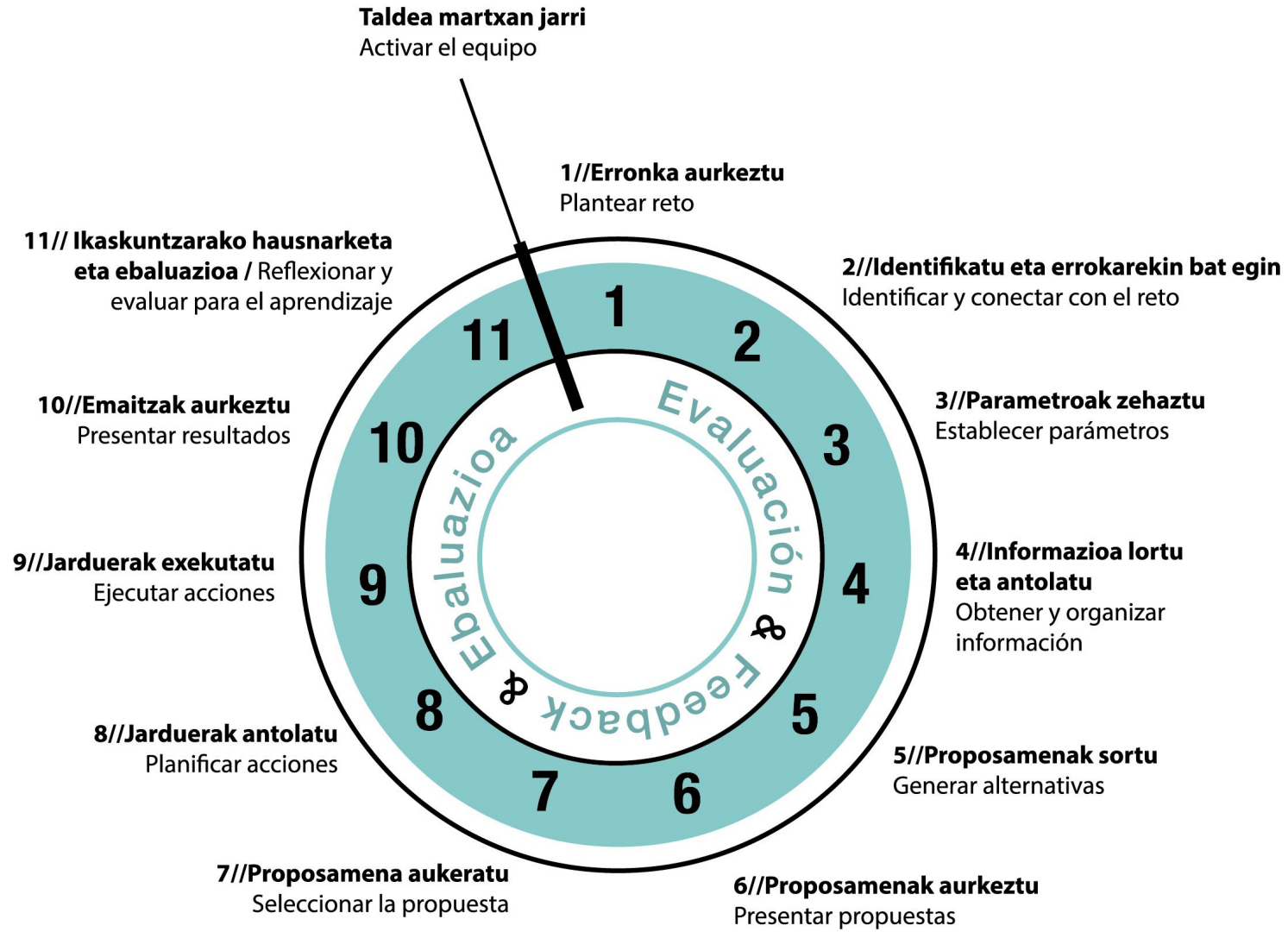




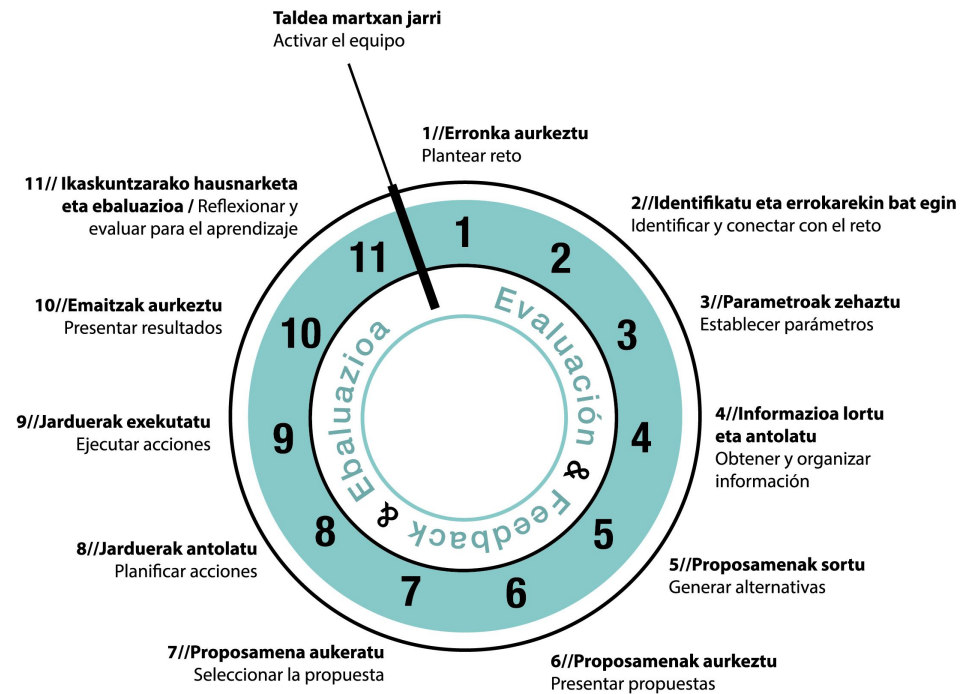
Ba al zenekien...

ikastaro honetan

erronka bat bizitzen ari zarela ?



0. Taldea aktibatu dugu



TALDEA

Kontratua

Eginkizunak

Begiralea

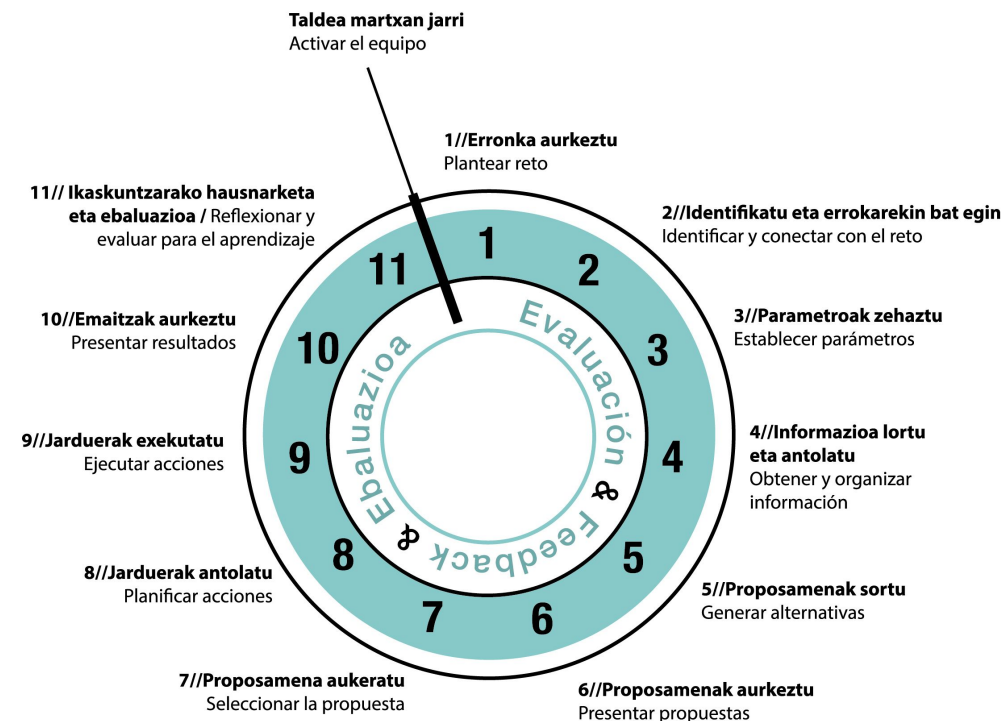
Bozeramailea

Idazkaria

Moderatzailea



1. Erronka bat proposatu dizugu!

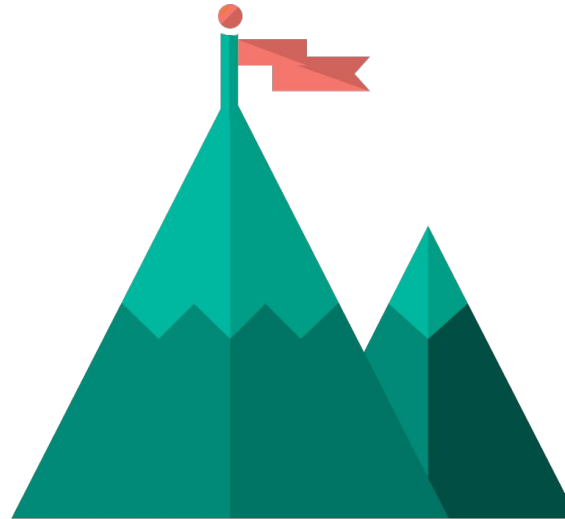


Ikastaro berri batean hasi zara ETHAZI zer den eta zer ez den ezagutzeko asmotan. Animoso, gogotsu zaude gauza berriak probatzen hasteko.

Ikastaroan jarraituko duten laneko modua gelan erabiltzea proposatzen den berdina izango dela ere adierazi dizute eta nola edo hala zuk ere ikasleekin berdina egitea da espero dena. “Ia ba!” pentsatu duzu. Lehenengo saioak pasata orain erronka bat martxan jartzea eskatu dizute zuk aukeratutako taldean eta moduluan. Ikastaroa bukatu baino lehen gainera!

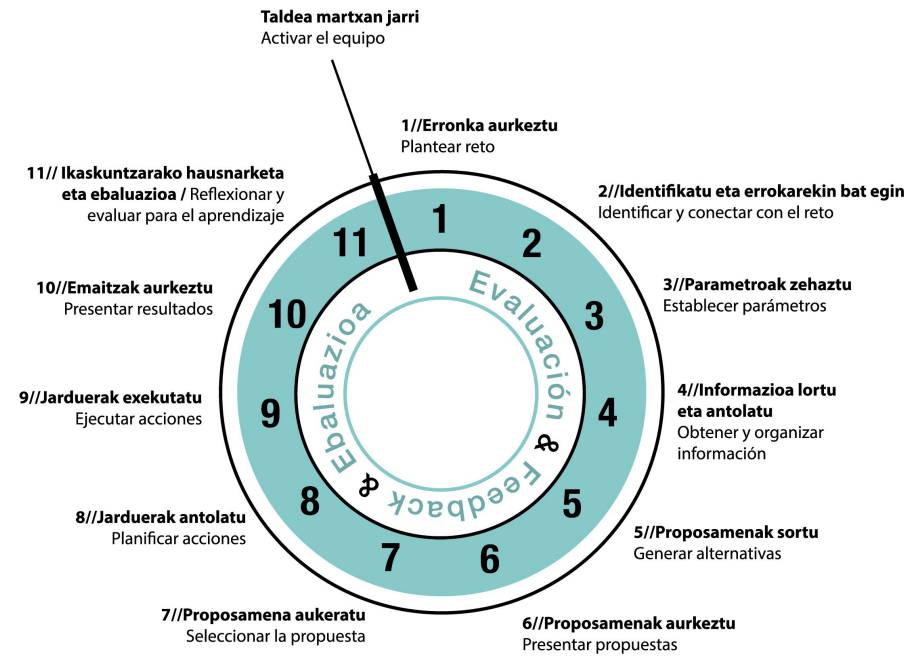
Hori bai erronka!

ETHAZI egoera bat zuen gelan sortu



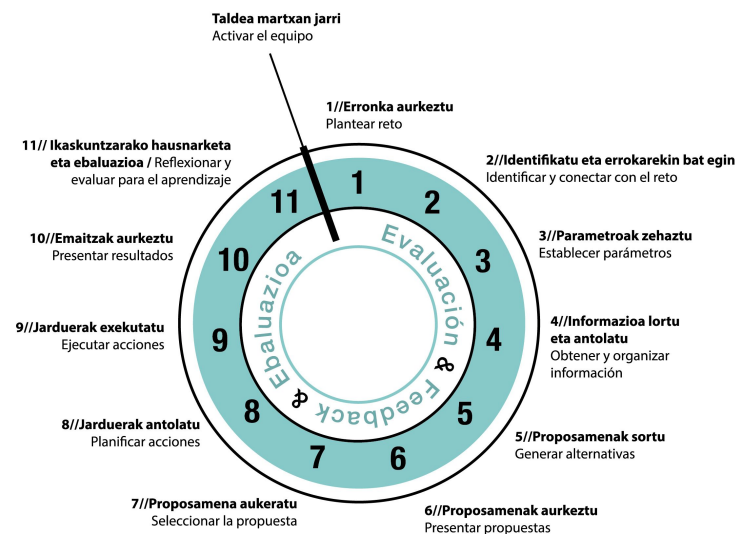
2. Erronka Identifikatu

Boundary Examination

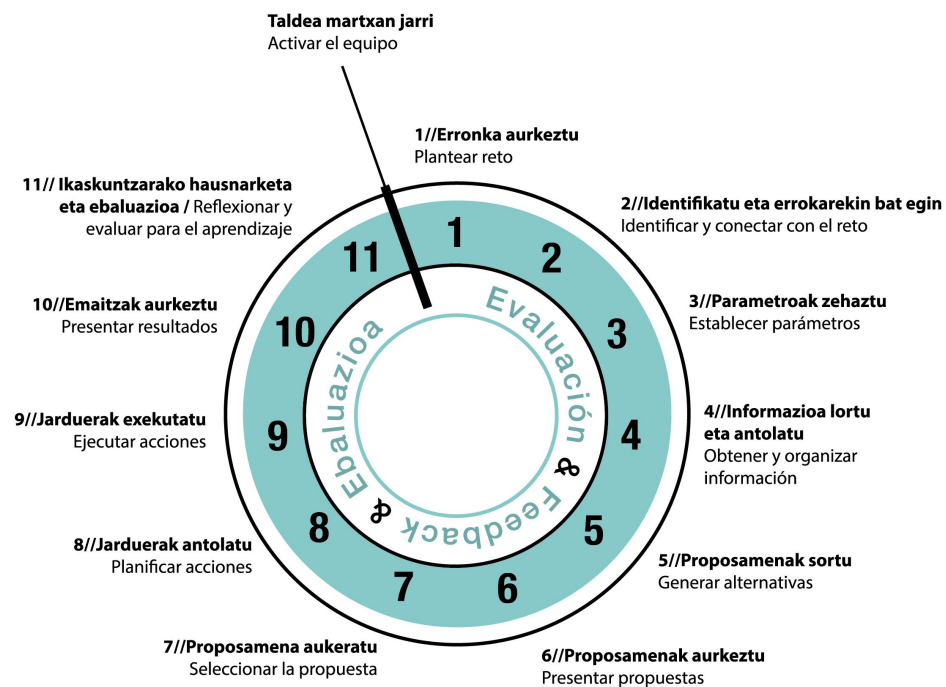


2. Erronkarekin konektatzen dugu

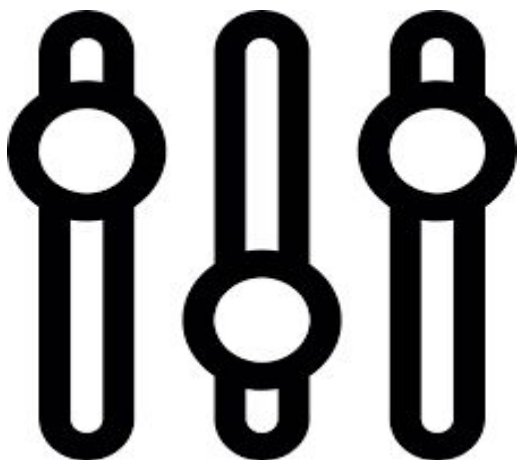
← Eraitza oso txarra vs Eraitza bikaina →



3. Zer behar dugu?



Zer behar duzue zuen gelan Erronka bat diseinatu eta dinamizatzeko?



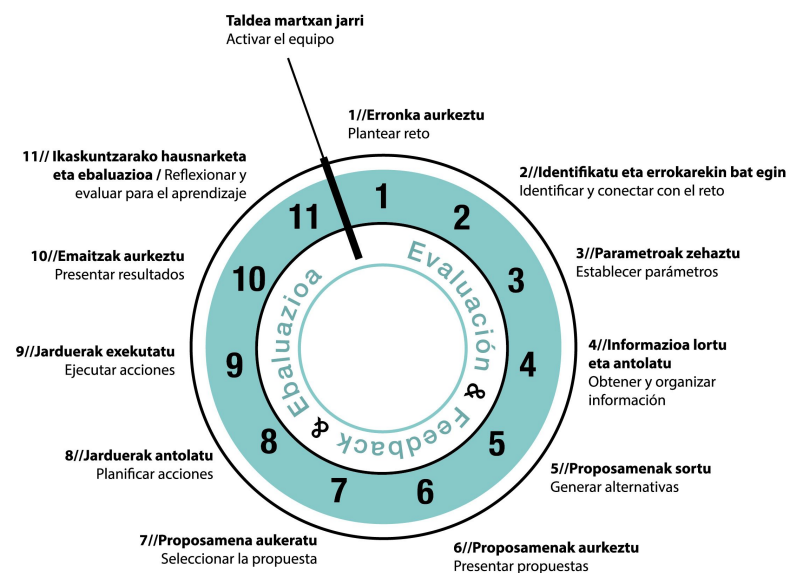
BALIABIDEAK

Galdera motak:

Noiz? Zer motatakoa? Zerekin? Zergatik? Zeintzuk? Zertan? Zer?
Zeri buruz? Zertarako? Zeren bitartez? Norekin? Zertaz? Zer- nolako?
Nondik? Norantz? Zertarako? Zenbat denboraz?
Nori? Nortaz? Gehiago? Norentzat? Nola? Maizago?
Nor(k)? Zein neurritan? Gutxiago?
Denak? Zenbat? Denak ez?
Zein distantziara? Zertarako? Garrantzitsua? Non? Nondik? Berriz? Beste leku batean? Zailago?
Zenbat aldiz?

4. Informazioa bilatu eta antolatu

ORAKULOA



Aurkitu al dugu behar dugun informazio guztia?

Bada ez bada ere...



Eugenio Astigarraga

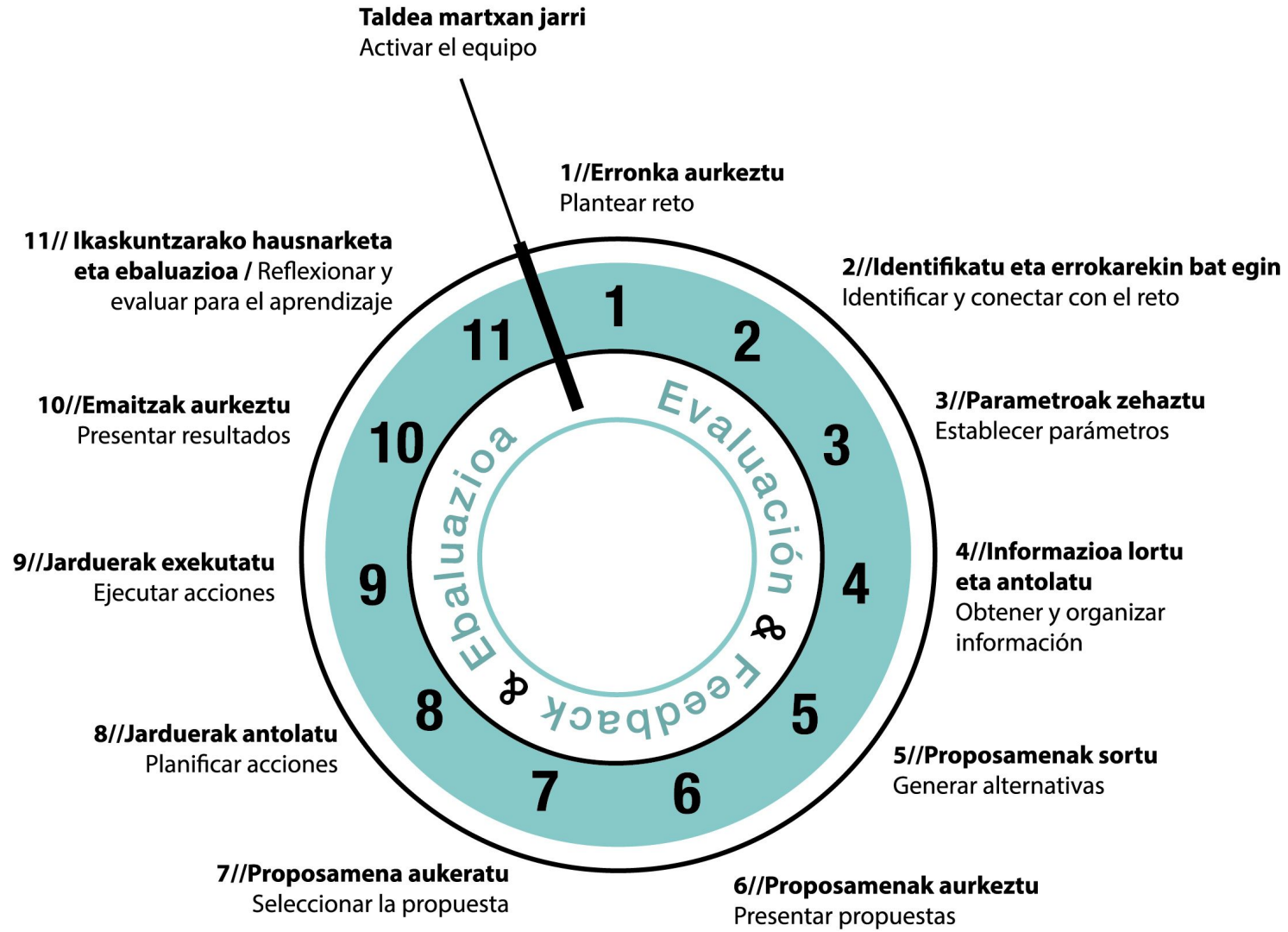
<https://www.mondragon.edu/es/grado-educacion-primaria/profesorado/-/profesor/eugenio-astigarraga-echevarria>

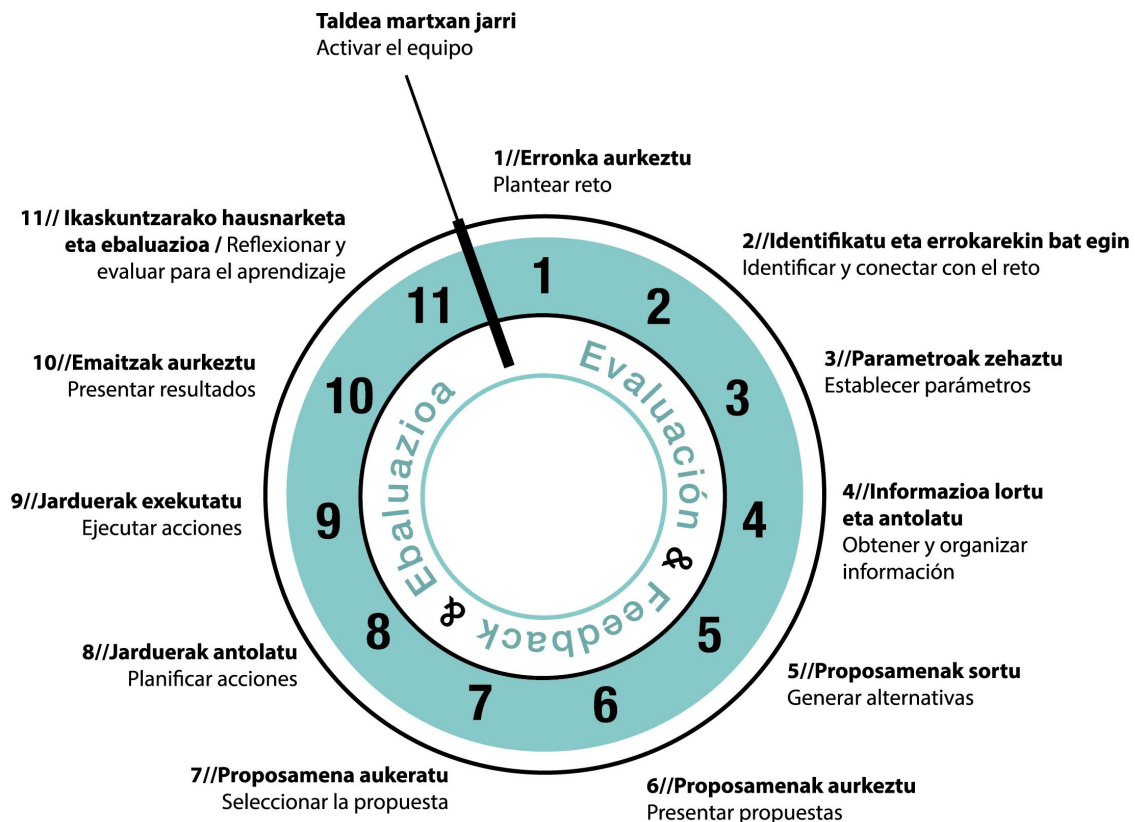
Parametroak

1	Zer da erronka bat?
2	Erronka baten ideia nondik sortzen da?
3	Erronka bat nola diseinatzen eta dinamizatzen da?
4	Zergatik eta zertarako 11 pauso?
5	Zein da irakaslearen rola?
6	Metodologia bakar bat aukeratu behar da? Bat edo bat baino gehiago erabil daiteke?
7	Zein da erronka baten helburua?; emaitza-produktua edo prozesua
8	Ikasleak taldean lana egiten badu, nola ziurtatzen dugu Ikas Emaitzak (IE) barneratzen dituela?
9	Zeharkako gaitasunak nola ebaluatzen dira?
10	POPURRI: Erronka bat nola denboralizatzen da? Azterketa egiten da ala ez? Konpetentziak zenbat aldiz ebaluatu behar dira? Erronka batean zenbat IE lantzen dira?

ETHAZI BILTEGIA

<https://ethazi.tknika.eus/es>

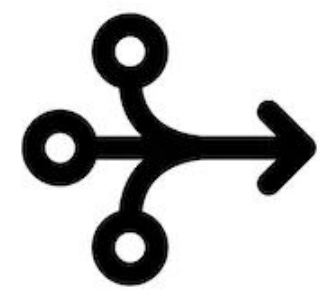




5. Proposamenak sortu

6. Proposamenak aurkeztu

7. Proposamna aukeratu



- Erronka bat diseinatu-Irakaslearen eredia 1go bertsioa (V.1.)
- 5. Saiorako erronkaren V.1. Portafoliora igo
- Zure erronkaren kopia bat ekarri, paper formatuan.

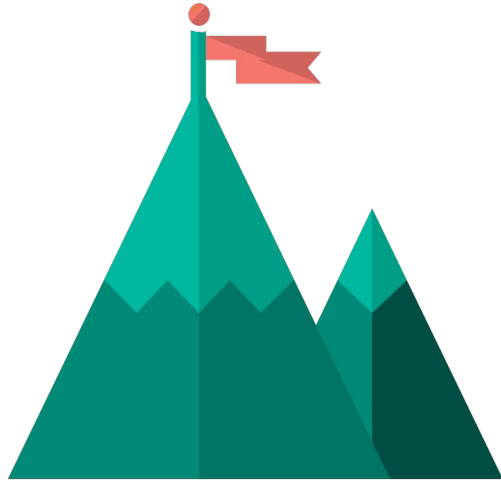
OTSAILA						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARTXOA						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAIATZA						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

IRIZPIDEAK:



- Noizko? 5. Saiorako – Apirilak 21
- Apirilean Maiatzean dinamizatzeko (denboralizatu)
- Gutxienez 12 ordu
- Tknikako proposamenaren 11 pausoak burutu
- Irakasle erronkaren txantiloia : [Ethazi biltegia](#)
- Zure proposamena kompetentzien eboluziora bideratuta egon beharko da.
- Kompetentziak:
 - K. Teknikoak (IE) (gomendioa 1-3)
 - Zeharkako K. (gomendioa 1-2)
- **“Irakaslearen erronkaren V.1”, 5.saiorako porfolioan igota egon behar da eta paper formatuan kopia bat ekarri.**

Eskerrik asko