

Tknika

LHRI APLIKATUTAKO IKERKETA ETA BERRIKUNTZAKO EAEKO ZENTROA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO
BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET

RUBRICAS

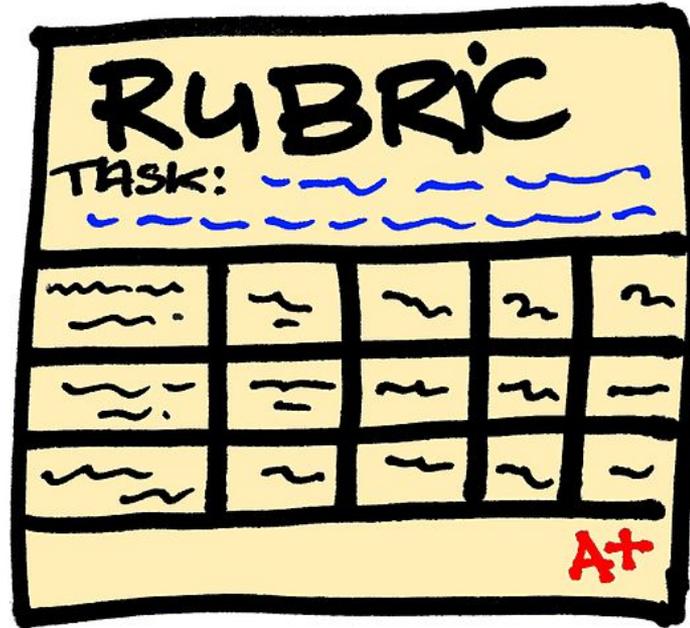


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

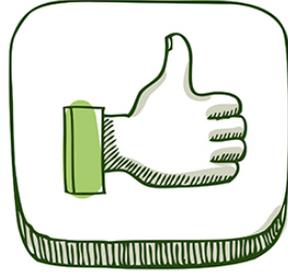
HEZKUNTZA SAIA
Leitide Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional

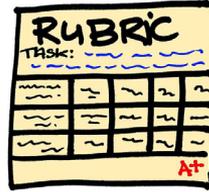
Fp
EUSKADI
IANRIDE HEZIKETA



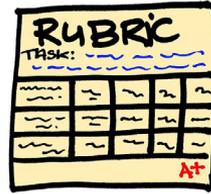
- Evalúan actividades, retos,...
- Claras y Objetivas
- Muestran los logros y las carencias al alumnado
- Señalan el camino de mejora



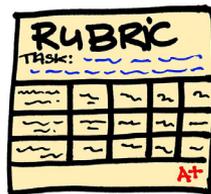
- Requieren cierta experiencia en su elaboración



Criterios (qué es lo que cuenta)	Niveles (grados de calidad)			
1.				
2.				



CRITERIOS	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Apariencia				
Expresión corporal				
Capacidad de mantener la atención				
Expresión oral				
Conocimientos				



CRITERIOS	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
Apariencia				
Expresión corporal	1. Estático. Mirada perdida. Si se mueve lo hace de manera confusa.	2. Estático pero se dirige al público.	3. Se mueve adecuadamente y se dirige y expresa de manera correcta al público	4. Se expresa muy bien con sus movimientos.
Capacidad de mantener la atención				
Expresión oral				
Conocimientos				

PERSONAL



		Excelente trabajo	Gran trabajo	Buen trabajo	Trabajo adecuado	Hay que trabajar más	A trabajar duro
		Excelente	Avanzado	Buena	Adecuado	Progresando	Debe progresar
Nota Asociada		5	4	3	2,5	2	1
Competencias	Iniciativa emprendedora	Fija un objetivo sobre las ideas/proyectos/mejoras puestas en marcha y define un plan para su seguimiento.	Define un plan para poner ideas/proyectos/mejoras en marcha, se arriesga.	Pone ideas/proyectos/mejoras propias o del equipo en marcha de manera autónoma.	Pone ideas/proyectos/mejoras propias o del equipo en marcha con ayuda (tiene iniciativa).	Define alguna idea/proyecto/mejora que podría poner en marcha.	No tiene ideas/proyectos/mejoras para poner en marcha.
	Autonomía	Ante situaciones imprevistas muestra espíritu de superación y tiene recursos y capacidad para buscar soluciones por sí mismo/a.	Se planifica para realizar sus tareas cumpliendo con los objetivos y plazos marcados.	Realiza sus tareas de forma autónoma y cumpliendo el plazo establecido.	Realiza las tareas que le corresponden por sí solo/a sabiendo pedir ayuda cuando resulta necesario.	Puede desarrollar actividades siguiendo la guía del docente o de compañeros/as.	Necesita ayuda constante del docente o de los compañeros/as para cualquier tipo de actividad.
	Implicación	Toma la iniciativa en el equipo y asume el liderazgo en el mismo.	Participa activamente en el equipo y habitualmente realiza aportaciones al mismo.	Participa en las acciones/actividades del equipo y a veces propone algunas de ellas.	Participa en las acciones/actividades del equipo y muestra comportamientos adecuados (utilización del tiempo, cuidado de materiales y/o cumplimiento de compromisos adquiridos).	Aunque es puntual y participa en parte o todas las acciones/actividades que proponen sus compañeros/as, él/ella no las propone y muestra comportamientos inadecuados respecto a utilización del tiempo, cuidado de materiales y/o cumplimiento de compromisos adquiridos.	Demuestra comportamientos inadecuados en cuanto a las normas básicas de asistencia y puntualidad, utilización del tiempo, cuidado de materiales y cumplimiento de compromisos adquiridos.



