

## Arazoetan Oinarrituriko eta Proiektuetara bideratutako Ikasketa (POPBL)

**Ez dago metodo BAKARRA edo metodologia BAKARRA.**

**Metodologiak gure zerbitzura eta ikaskuntzaren zerbitzura dauden baliabideak dira.**

**Helburuak (ikaslearenak, irakaslearenak...) metodologiaren aukeraketa baino lehenagokoak dira.**

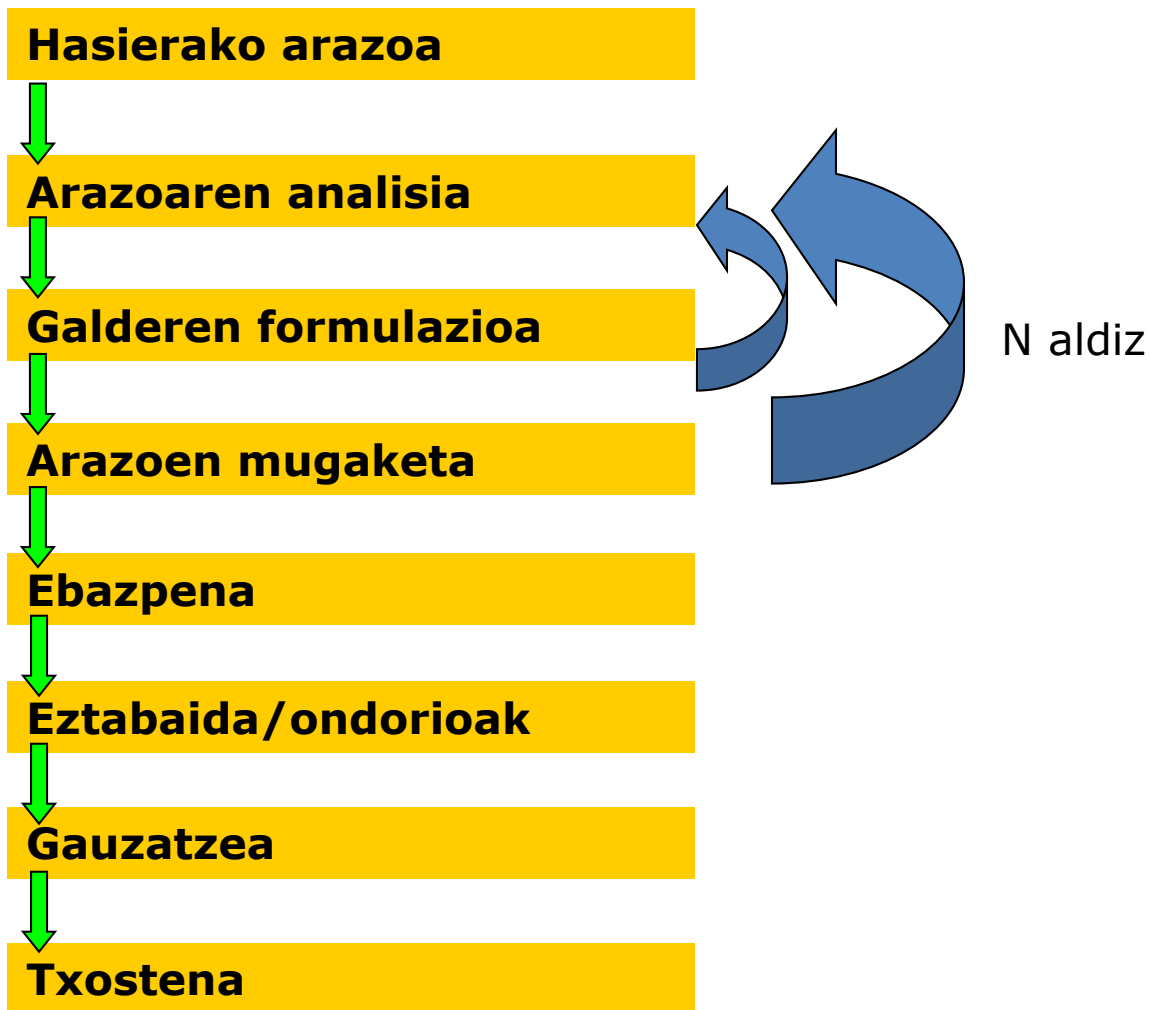
**Lan ezberdinetarako metodo berak ez dira berdinak (hain onak, hain esanguratsuak).**

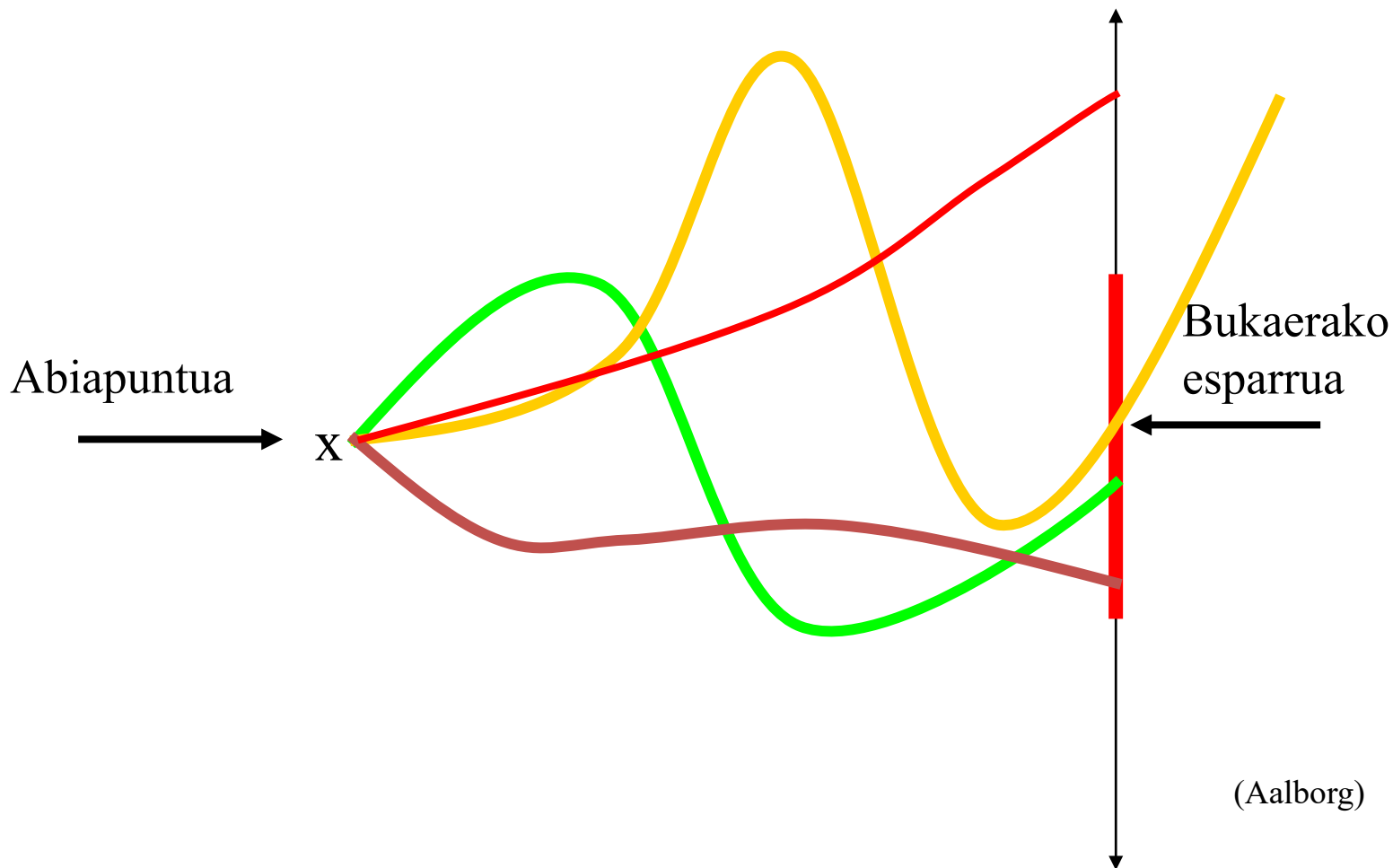
**Koherentea izan behar gara, sistematikoa, zentzuduna... baina, geure buruari ezartzen dizkiogun beharrak baino ez dauzkagu**

**Metodologiak pentsamendu didaktiko-sozialei erantzuten diete, hezkuntza “ulertzeko” moduei.**

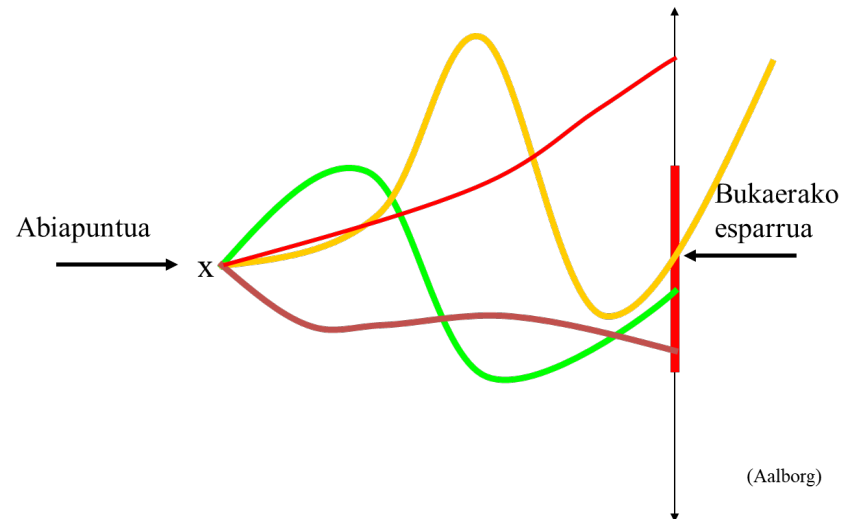
**Lanbide Heziketan erabiltzen diren metodologiak lan munduko prozesu eguneratuetara hurbildu behar dira.**

**Dibertsifikazio metodologikoa - Potentzialitate didaktikoa - Egokitzapena  
eta ... ez gaitzela hitzetan galdu (terminologia)**





- Eguneroko lanetan, dagozkion taldeekin:
  - Bilerak egin
  - Sortzen duten dokumentazioa gainbegiratu
  - Planifikazioa eta baliabideak ikuskatu
  - “Bide onetik” eraman
  - “Tutoretza orokorrak” antolatu



## Arreta jarri hurrengo adierazleei:

- Proiektuan parte-hartze mailari
- Tutoretzatan hartzen den konpromiso mailari
- Ikasleak banaka datoz aholku bila
- Taldekideen arteko, eta taldeko, giroa/umorea
- Tutoreak jasotzen dituen sentrazioei
- Beste irakasleek egiten dituzten oharrei/iritziei

**Tknika**

**CFGM ESTÉTICA Y BELLEZA**

CPES Hnos Larrinaga BHP

Duración: 60 horas

Organización: Grupos 4-5 personas

**Reto**  
Crear una colección de Body Painting

**Tknika**

con **TARTANGA** IURRETA **almi**

Reto final 2DAM: Juego Android

Duración: 45 horas - 3 semanas

Organización: Grupos 4 personas

**Desarrollo Aplicaciones Multiplataforma**  
2º curso

**Juego Android**



**g** **garcerra**

**SUKALDE ZUZENDARITZA GOI MAILAKO TEKNIKARIA**  
**TÉCNICO SUPERIOR EN DIRECCIÓN DE COCINA**

**TALDEA GRUPO**  
2DC3A

**MODULUAK / MÓDULOS:**

0502. Gastronomía y nutrición	<b>HORAS ORDUAK:</b> 30
0504. Recursos humanos y dirección de equipo de restauración	40
0500. Gestión de la producción en cocina	100
0498. Elaboraciones básicas de pastelería y repostería	100

**Iraupena / Duración:**  
noviembre, diciembre, enero, febrero (10 semanas)

**Antolaketa / Organización:**  
Grupos de 3-4 alumno/as

**Diseño de una cocina**

**Bergara** **MIGUEL ALTUNA INSTITUTUA**

**G.L.H.Z/C.F.G.S. (MKT)**

MODULOAK 2, 4,5 eta 6

IRAUPENA/Duración: 6 aste / 102 ordu.

ANTOLAKETA/ Organización:  
Taldeak/ Grupos: 3 eta 4 pertsona

**MANIPULATZAILEA**

Jarduera honen helburua, muntai honen bitartez elementu pneumatiko, sentsore eta tolerantziak lantzea izango da manipulaziozko mekanismo bat eraikiz.

**ArmeriaEskola\***

INSTALAZIO ETA MANTENIMENDUA

MEKATRONIKAKO 1. MAILA

RGSM, EMAQ, PFAF

Iraupena: 15 orduko 10 saio

Antolaketa: 3-4 pertsonatako taldeak

**1. Erronka**  
**Zaborren bolumen murrizketa**

**Azalpen laburra**  
Lata zapaltzaile baten fabrikazioa zabor-ateratze maiztasuna jeisteko.

**IDASOA**

**G.M.H.Z. DISEINU ETA ALTZARIGINTZA**

MO1-0982-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO INDUSTRIEN  
MO2-0983-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO FABRIKAZIOA  
MO3-0984-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO IRUDIARAPENA  
MO4-0985-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO PROTOTIPOAK  
MO5-0986-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO PRODUKTUEN GARAPENA

Iraupena: 90 ordu

Antolaketa: Organizazioa: Taldeak 2,3 pertsonak

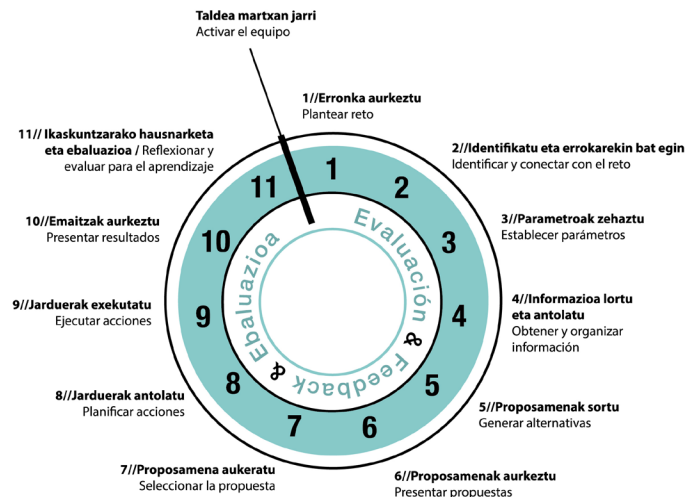
**2. Erronka**  
**LAMPARA BATEN FABRIKAZIOA**

**Azalpen laburra**  
Lampara baten fabrikazioa aritzaz, pinua, pagoa, kontraxapatua edo beste materialak

## IRAKASLE TALDEAK

- Behar, ideia, berrikuntza gune... bat definitu
- Jarraituko den dinamika eta prozesuaren diseinua (proiektuaren minimoak, ikasleen taldekatzea, irakasleen erregulazioa, baliabideak, epeak...)
- Lanen jarraipena, ebaluazioa eta kalifikazioaren diseinua
- Egin behar den lanaren, eta jarraituko den dinamikaren, aurkezpena gelan
- Talde lan desberdinen jarraipena
- Ikasleen Ebaluazioa eta kalifikazioa
- Irakasle taldearen ebaluazioa (erronkaren proposamena, prozesua, gelako dinamika, emaitzak, hobekuntzak...)

## POPBL-en diseinua



## IKASLEEN TALDEEK

- Behar, ideia, berrikuntza gune...-aren identifikazioa
- Informazioaren bilaketa eta irtenbideen proposamena
- Lanaren planifikazioa eta aukeratutako irtenbidearen gauzatea
- Lanen jarraipena eta emaitzen egiaztapena
- Dokumentazioaren elaborazioa
- Emaitzen eta ondorioen aurkezpena
- Prozesu eta produktu(ar)en ebaluazioa



## Berrasmatzearen jenialtasuna

