

Proiektuetan Oinarrituriko Ikasketa

Ez dago metodo BAKARRA edo metodologia BAKARRA.

Metodologiak gure zerbitzura eta ikaskuntzaren zerbitzura dauden baliabideak dira.

Helburuak (ikaslearenak, irakaslearenak...) metodologiaren aukeraketa baino lehenagokoak dira.

Lan ezberdinetarako metodo berak ez dira berdinak (hain onak, hain esanguratsuak).

Koherentea izan behar gara, sistematikoa, zentzuduna... baina, geure buruari ezartzen dizkiogun beharrak baino ez dauzkagu

Metodologiek pentsamendu didaktiko-sozialei erantzuten diete, hezkuntza “ulertzeko” moduei.

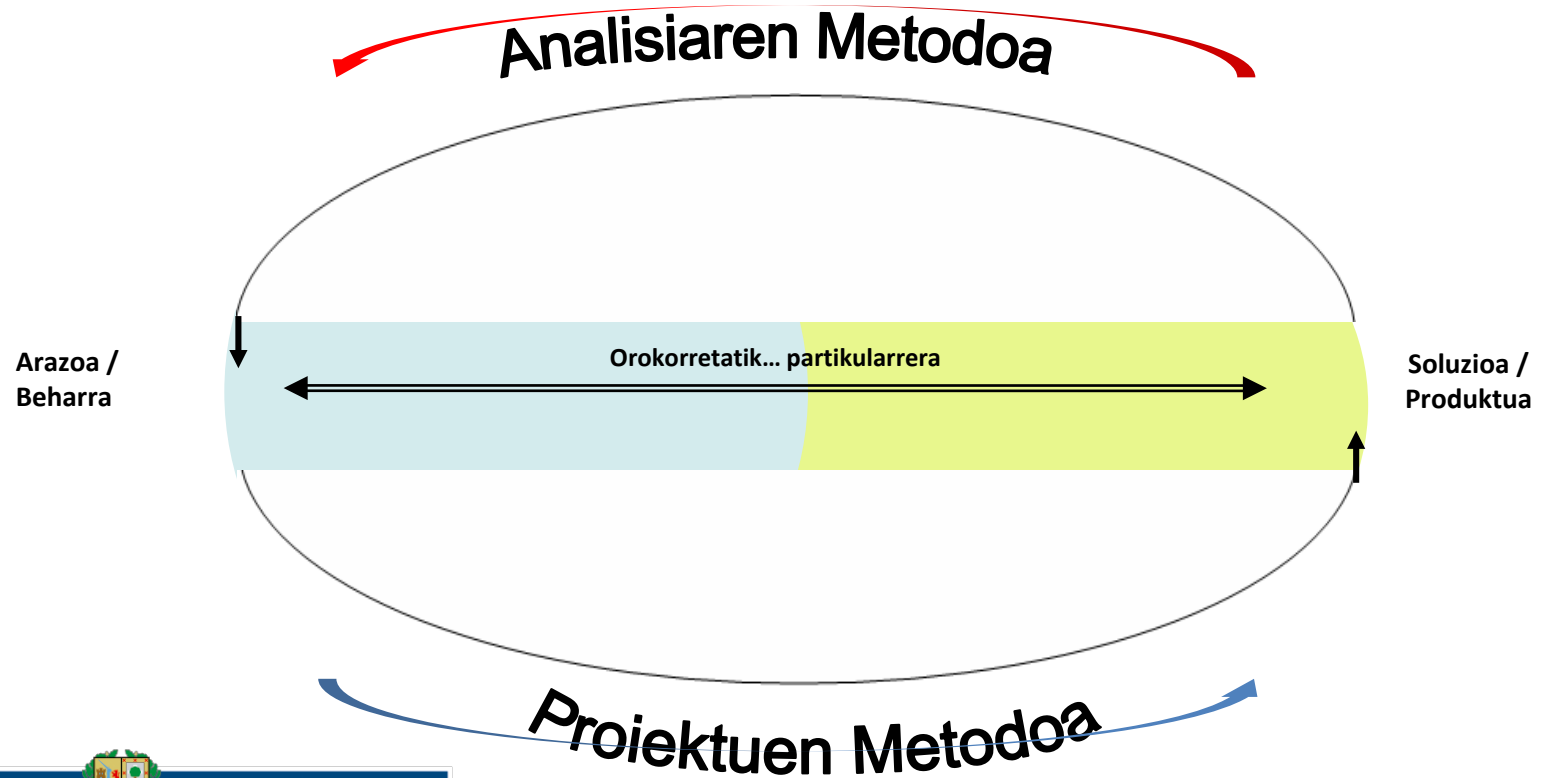
Lanbide Heziketan erabiltzen diren metodologiak lan munduko prozesu eguneratuetara hurbildu behar dira.

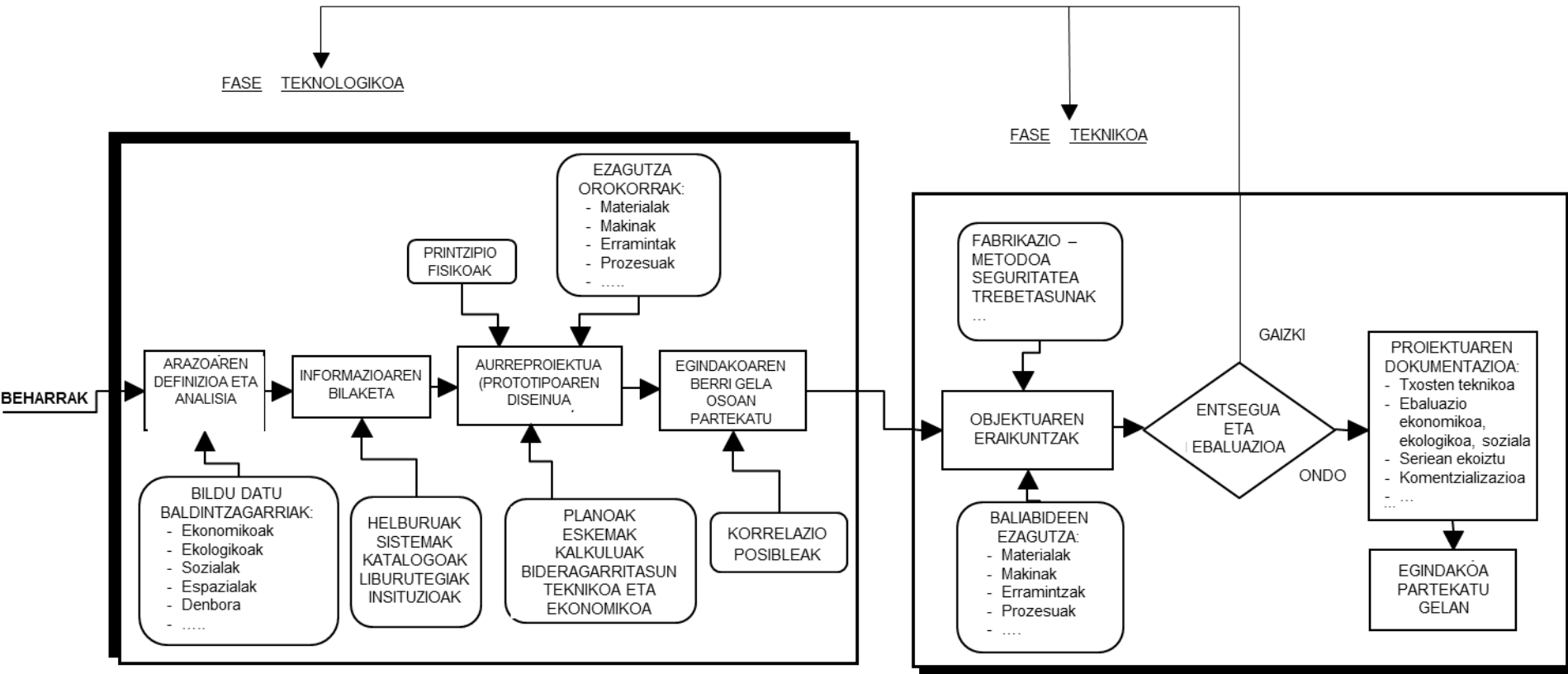
**Dibertsifikazio metodologikoa - Potentzialitate didaktikoa - Egokitzapena
eta ... ez gaitezela hitzetan galdu (terminologia)**

Irakaskuntza-estrategia hau benetako formakuntza-eredua da, zeinarekin ikasleek proiektuen metodoa izenarekin ezagutzen den hautabidea [ikuspegi globalizatzailearekin](#) eraiki da eta teoria epistemologiko [konstruktibistan](#) oinarritzen da: ikuspegi sozializatzailearekin, eta gainera, bereiztuaren. Horren guztiaren emaitza pertsonara bideratutako metodo didaktikoa da. (Blank, 1997; Dickinson, et al. 1998; Harwell, 1997).

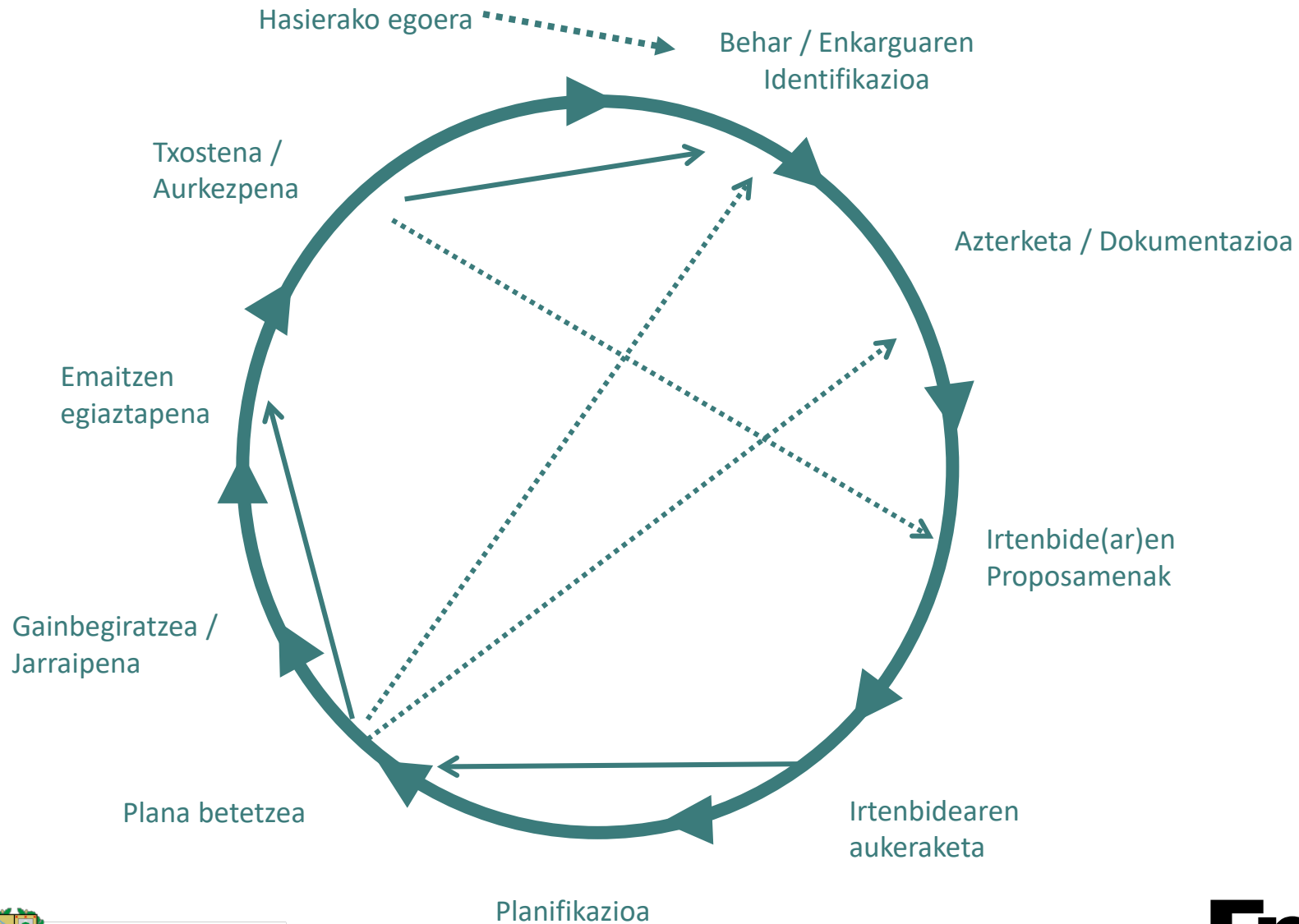
Proiektuen metodoa [ikasleek](#) planteatutako beharretatik, interaketatik eta euren testuinguruko eragarkietatik abiatzen da, guzti honekin proiektuen metodoak [Multimedia Project, 1999](#) eta [Proiektuen oinarritutako formakuntza-estrategia](#) (Lavi, Vygotsky, Jerome Bruner, Jean Piaget eta John Dewey bezalako psikologo eta [Wikipedia](#)) hezitzaileen lanetatik garatutako pentsamendu konstruktibistan oinarritzen dira.

Proiektuen Metodoa, bere hasieran Kilpatrick-ek garatuta 1918an, arazo edota behar batetik abiatuz, bere soluzio/konponbidea topatu are doan metodologia da; horretarako, etapa edo fase desberdinetatik pasatzen da: informazioa bilatu; prototipoak diseinatu eta garatu; esperimentuak, saiakuntzak eta frogak egin; proposamen posibleak planteatu eta aztertu; soluzio bat garatu; prozesua dokumentatu, komunikatu eta ebaluatu.





Proiektuen Metodoa (Kontzeptualizazioa)



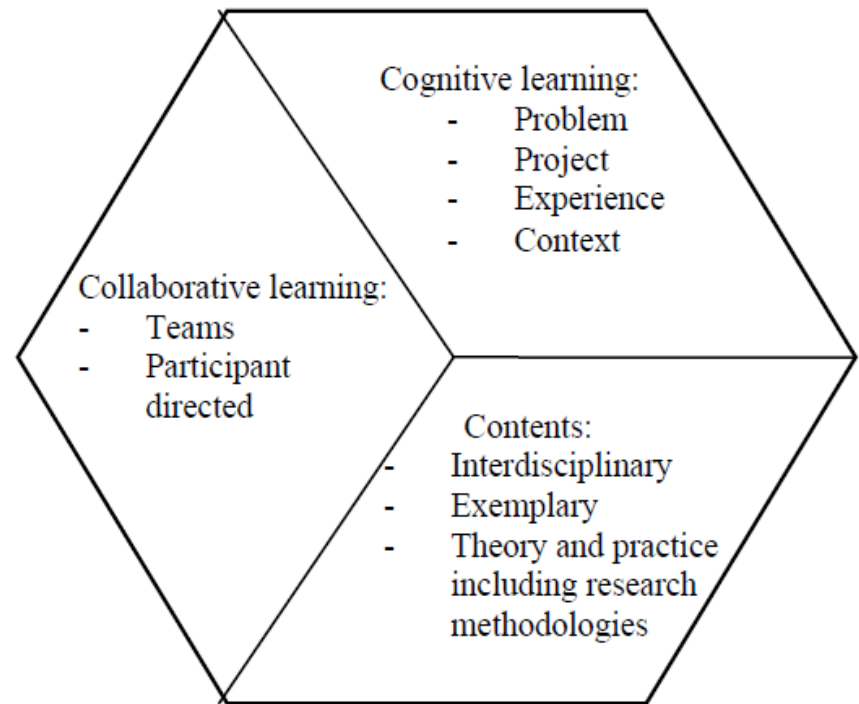
(Carrera, 2017)

Proiektuen Tipologia			
Orientazioa	Proiektu hezitzailea	Proiektu produktiboa	Proiektu hezitzaile- produktiboa
Edukia	Moduluko Proiektua	Moduluen arteko Proiektua	Ikasturteko / Zikloko Proiektua
Xedea	Arazoa ebazteko Proiektua	Produkziorako Proiektua	Enpresa Proiektua
	Ikerketa Proiektua	Gizarte Proiektua	...
Proposamena	Proiektu itxia	Proiektu irekia	Proiektu librea
Ikasleen taldekatzea	Banakako Proiektua	Talde txikiko Proiektua	Talde handiko Proiektua
Erregulazioa	Zuzendutako Proiektua	Erdi-zuzendutako Proiektua	Proiektu autonomoa
Iraupena	Proiektu motza	Proiektu ertaina	Proiektu luzea
Lan Estrategia	Proiektu osoa	Proiektu partziala	
Eraitza	Irtenbide bakarreko Proiektua	Irtenbide anitzeko Proiektua	

Proiektu mota asko dago, baina, benetazkoak diren gehienek, honako ezaugarri hauek partekatzen dituzte (Dickinson et al., 1998; Katz & Chard, 1989; Thomas, 1998; Martin & Baker, 2000)

- Argi definituta dute hasiera, garapena eta bukaera.
- Edukiak esanguratsuak dira ikasleentzat; bere testuinguruan aurki ditzaketenak.
- Mundu errealeko arazoak.
- Lehen eskuko ikerketa.
- Kulturalki egokia eta tokian tokiko kulturarekin sentikorra.
- Zentroko Hezkuntza Proiektuarekin eta lortu nahi diren Ikaskuntza Emaitzekin erlazionatuta.
- Hartzaileekin partekatu daitekeen produktua.
- Ikasketak, bizitza eta lan konpetetziekin erlazioak.
- Berrelikadura (*feedback*-a) eta ebaluazioa adituen eskutik jasotzeko aukera.
- Ikasleen hausnarketarako eta autoebaluaziorako aukerak.
- Benetako balorazioa eta ebaluazioa (portafolioa, egunkaria...).

¿Zer ikasten dute
ikasleek Proiektu
baten garapenean?



(Kolmos, 2009)

maristak Automatización y robótica industrial

2.ERRONKA.

PROYECTO DE INSTALACION DE UN BLOQUE DE VIVIENDAS

ARMARIO ELÉCTRICO CORRESPONDIENTE A UNA CÁMARA DE CONGELACIÓN

CIFP REPÉLEGA LHII

CFG6 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS

2017 - 2018

San Jorge ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMATIZADOS

1º CURSO

CONFIGURACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Duración: 99 Sesiones x 1 hora

Organización: 3 Grupos 3 personas

a ICP de cada vivienda

Derivaciones individuales

Centralización Contadores

Interruptor general de maniobra

Embarrado

USURBILGO LANBIDE ESKOLA

Fluido instalakuntzen eta instalakuntza termikoen mantentzea

Sistema elektrikoak eta automatizazioak - SEA - M01
Ekipamendu eta instalazio termikoak - EIT - M02
Instalazioak, mantentze eta zuzenbidea - PM - M03
Instalazioen trukeak eta garapenak - RG - M04

Iraupena: 3 aste

Antolatzailea: 4 talde

ERRONKA Berokuntza 2018

G.M.H.Z. Mekatronika Industrial

Lehen Urteko modulu guztiak

Iraupena: 162 ordu

Antolatzailea: 3-4-5 pertsonako taldeak

1 urteko Azken Erronka

IGOGAILU ELEKTRIKOA

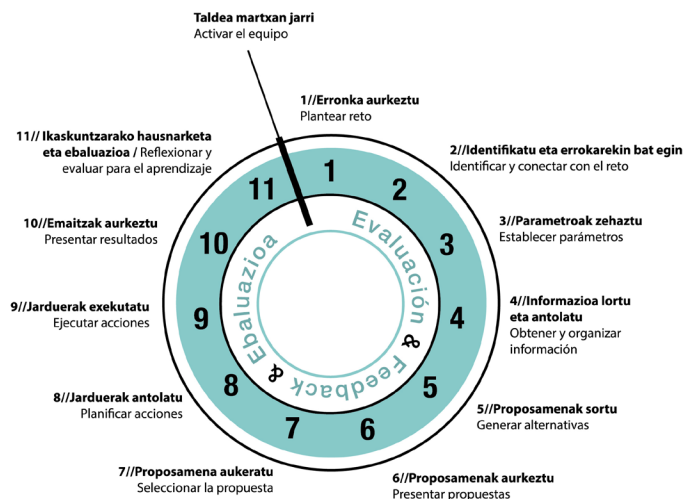
FABRIKATU ETA MARTXAN JARRI

Mondragon Unibertsitatea
Goi Eskola Politeknika
Escuela Politécnica Superior

IRAKASLE TALDEAK

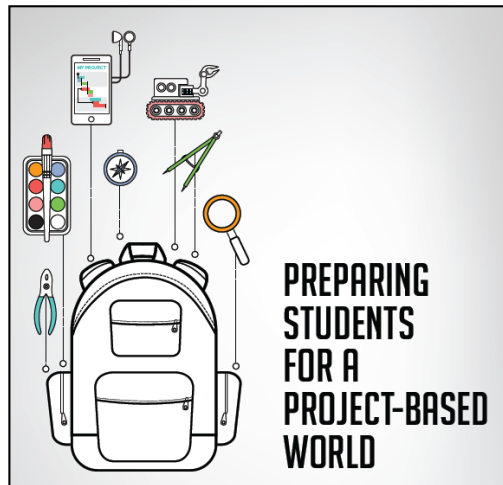
- Behar, enkargu... bat identifikatu
- Jarraituko den dinamika eta prozesuaren diseinua (proiektu itxia/irekia, ikasleen taldekatzea, irakasleen erregulazioa, baliabideak, epeak...)
- Lanen jarraipena, ebaluazioa eta kalifikazioaren diseinua
- Egin behar den lanaren, eta jarraituko den dinamikaren, aurkezpena gelan
- Talde lan desberdinen jarraipena
- Ikasleen Ebaluazioa eta kalifikazioa
- Irakasle taldearen ebaluazioa (erronkaren proposamena, prozesua, gelako dinamika, emaitzak, hobekuntzak...)

Proiektuen Metodoa (Diseinua)



IKASLEEN TALDEEK

- Behar, enkargu...-aren identifikazioa
- Informazioaren bilaketa eta irtenbideen proposamena
- Lanaren planifikazioa eta aukeratutako irtenbidearen gauzatzea
- Lanen jarraipena eta emaitzen egiaztapena
- Dokumentazioaren elaborazioa
- Emaitzen eta ondorioen aurkezpena
- Prozesu eta produktu(ar)en ebaluazioa



Proiektuen Metodoa Project Based Learning

GEORGE LUCAS EDUCATIONAL FOUNDATION Celebrating our 25th Anniversary!

edutopia

TOPICS VIDEOS COMM

Project-Based Learning

Project-based learning is a dynamic classroom approach in which students actively explore real-world problems and challenges and acquire a deeper knowledge.



