

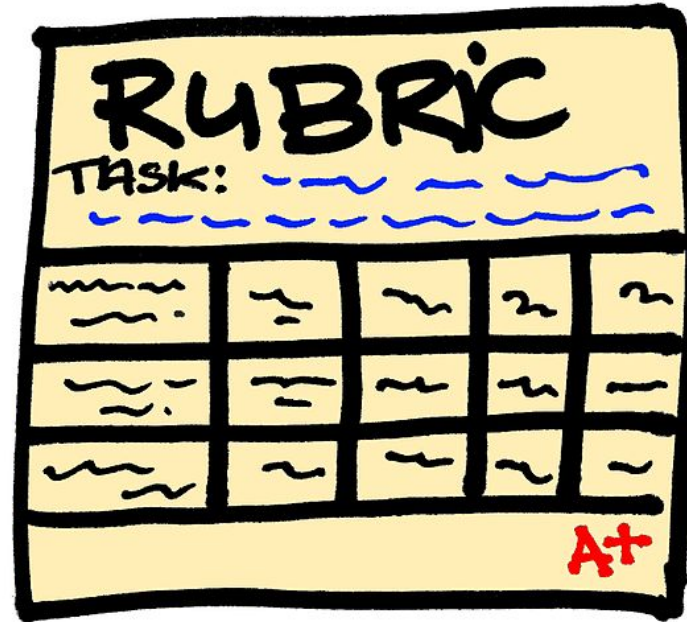
ERRUBRIKAK



HEZKUNTZA SAILA
Leintxe Heziketako Sailburuordetza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Formación Profesional

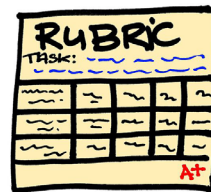




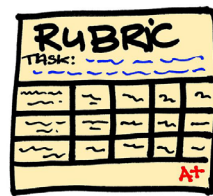
- ☐ Ebaluatzeko jarduerak, erronkak,...
- ☐ Argi eta Objektiboak
- ☐ Erakusten dizkiete ikasleei beren lorpenak eta gabeziak
- ☐ Hobekuntzaren bidea seinalatzen dute



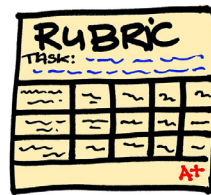
- ☐ Eskarmentua behar da prestatzeko



Irizpideak (Zer axola du)	Mailak (kalitate-graduak)				
1.					
2.					



IIRIZPIDEAK	TXARTO	HOBETZEKO	ONGI	OSO ONGI
Itxura				
Ez-hitzezko hizkuntza				
Publikoaren harreta mantetzeko gaitasuna				
Ahozko adierazpena				
Ezagutzak				



IIRIZPIDEAK	TXARTO	HOBETZEKO	ONGI	OSO ONGI
Itxura				
Ez-hitzezko hizkuntza	1.Estatikoa. Begirada galduta. Mugitzen bada modu erratiko batean egiten du	2. Estatikoa baina publikoari zuzentzen da	3. Modu egokian mugitzen da eta publikoari behar bezala hitzegin eta zuzentzen da	4. Oso ondo azaltzen da bere mugimentuekin
Publikoaren harreta mantetzeko gaitasuna				
Ahozko adierazpena				
Ezagutzak				

PERTSONALA



		Lan bikaina Bikaina	Lan oso ona Aurreratua	Lan ona Ona	Lan egokia Egokia	Lan gehiago egin behar da Bidean	Lan asko aurretik Hobetu behar du
Atxikitutako Nota		5	4	3	2,5	2	1
Gaitasunak	Ekimen sortzailea	Martxan jarritako ideiei/proiektuei/hobekuntzei buruzko helburuak zehazten ditu eta jarraipenerako plana zehazten du.	Idea/proiektu/hobekuntzak martxan jartzeko plana definitzen du, arriskatu egiten da.	Autonomiaz jartzen ditu martxan bere edo taldearen idea/proiektu/hobekuntzak.	Laguntzarekin (baina badu iniziatiba) bere edo taldearen idea/proiektu/hobekuntzak martxan jartzen ditu.	Martxan jarriko luken idea/proiektu/hobekuntzaren bat zehazten du.	Ez dauka martxan jartzeko moduko idea/proiektu/hobekuntzarik.
	Autonomia	Ustekabeko egoeratan aurrera egiteko nahia azaltzen du eta baditu bere kabuz irtenbideak topatzeko gaitasuna eta baliabideak.	Bere zereginak garaiz eta helburuak betetzeko planifikatzen da.	Autonomiaz eta epeak errespetatuz egiten ditu bere lanak.	Dagozkion lanak bere kabuz egiten ditu eta laguntza behar duenean eskatzeko gai da.	Jarduerak irakaslearen edo ikaskideen laguntzaz burutzen ditu.	Irakasleen edo ikaskideen laguntza etengabe behar du edozein jarduera burutzeko.
	Inplikazioa	Taldean ekimena du eta lidergoa beregantzen du.	Aktiboa da taldean eta ekarpen ugari egin ohi ditu.	Taldeko ekintzetan/jardueretan parte hartzen du eta tarteka proposamenak egiten ditu.	Taldeko ekintzeta/jardueretan parte hartzen du eta jarrera egokiak ditu (denboraren erabilera, ekipamenduen zaintza eta/edo hartutako konpromezuak betetzea).	Puntuala den arren eta taldekideek proposatzen dituzten jarduera guztientan edo gehienetan parte harzen duen arren, berak ez du proposamenik egiten eta jarrera ez da egokia (denboraren erabilera, ekipamenduen zaintza eta/edo hartutako konpromezuak betetzea).	Asistentzia eta puntualitatea, denboraren kudeaketa, materialen erabilera eta hartutako konpromezuen betetzea dagokionez bere jarrera ez da egokia.

