

El Aprendizaje Basado en Problemas y Orientado a Proyectos (POPBL)

No existe EL método / LA metodología.

Las metodologías son herramientas a nuestro servicio y al servicio del aprendizaje.

Los objetivos (del alumno, del profesor...) son previos a la elección metodológica.

La elección metodológica debe estar orientada al logro de los Resultados de Aprendizaje.

No todos los métodos son igual de buenos (“potentes”) para los distintos trabajos a realizar.

Hay que ser coherentes, sistemáticos, racionales ... pero no hay más obligaciones que las que nos imponemos.

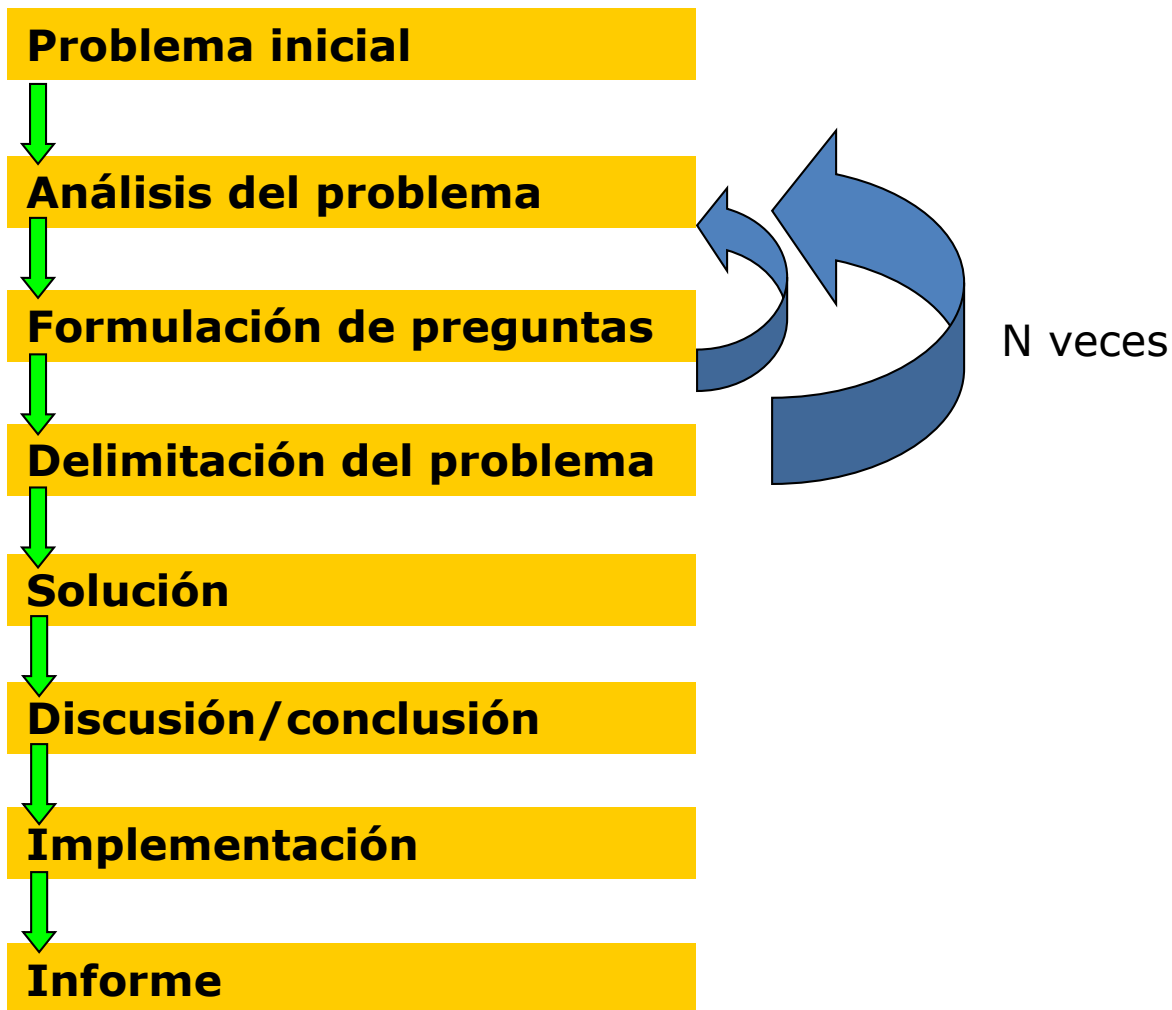
La elección metodológica se dará también en función del grupo de alumnos/as que tenemos en cada momento.

Las metodologías responden a pensamientos didáctico-sociales, a formas de “entender” la educación.

En el ámbito de la FP, las metodologías también deben responder a formas de trabajo actualizadas en el ámbito laboral.

Diversificación metodológica - Potencialidad didáctica y laboral - Adaptación

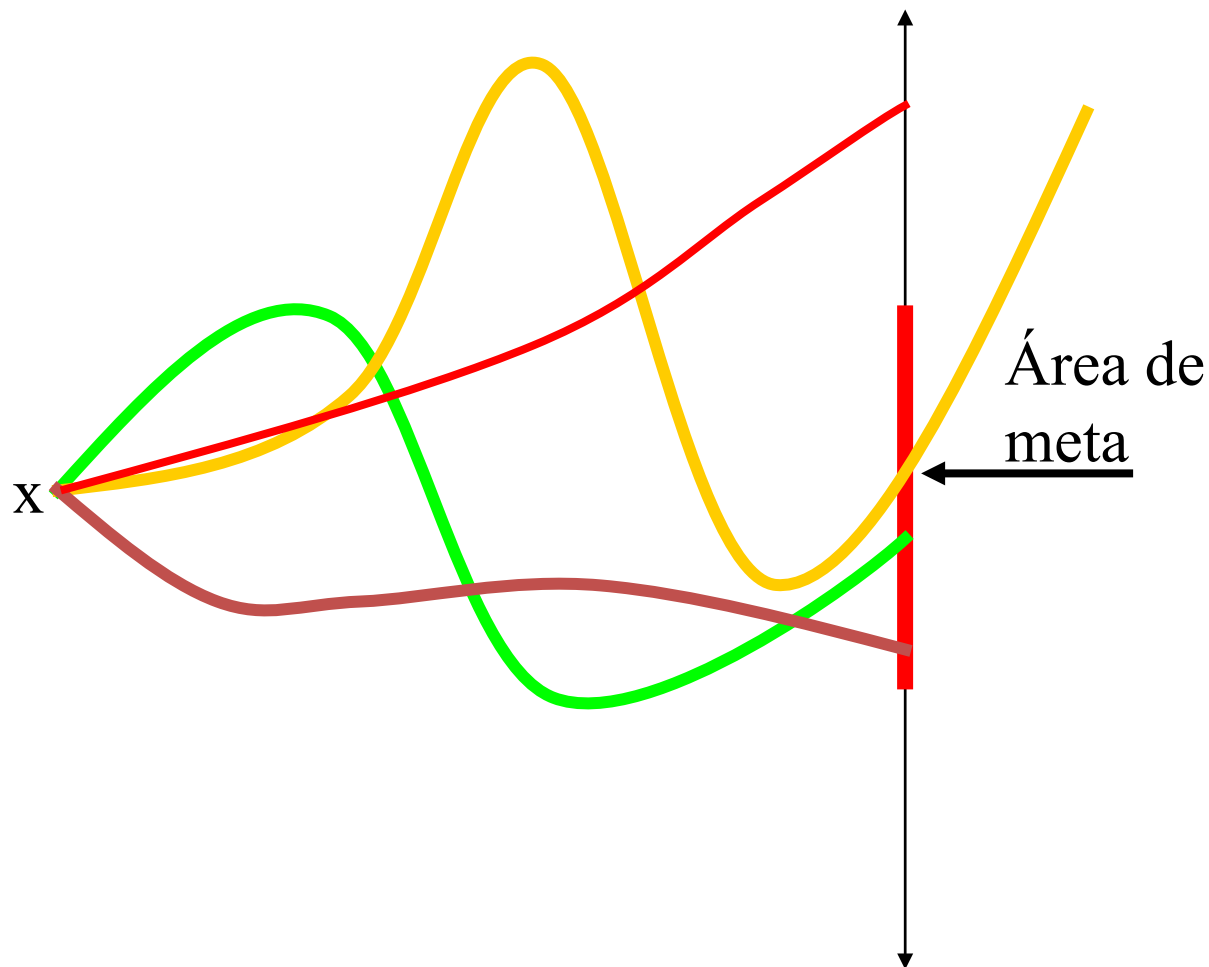
Y ... que no nos pierdan las palabras (la terminología)



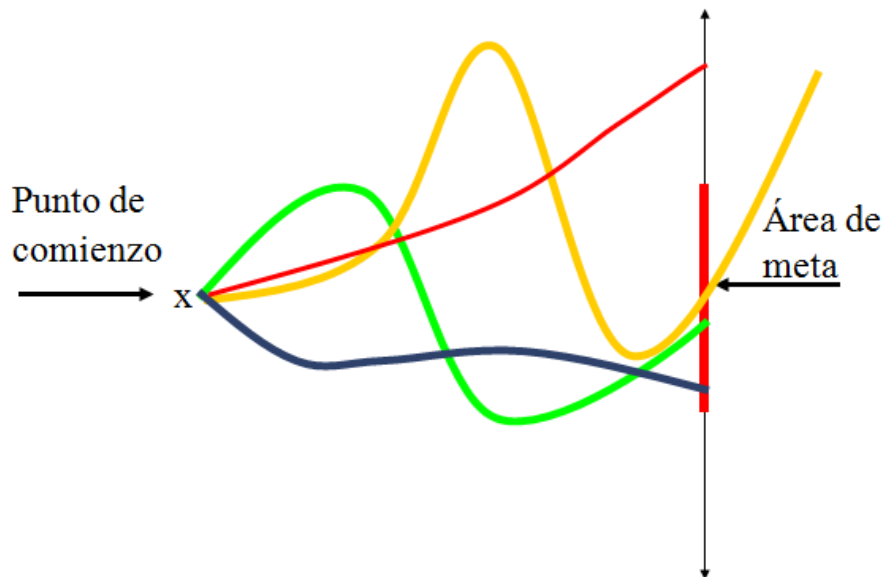
Punto de
comienzo



X



- Asistir en el **trabajo diario** del equipo
 - Reuniones con el equipo
 - Supervisar la documentación generada por el equipo
 - Supervisar la planificación y los recursos del equipo
 - Llevarles por el “buen camino”
 - Organizar “tutorías generales”



Identificar los siguientes signos:

- Nivel de participación en el proyecto
- Nivel de compromiso en la tutorías
- Los estudiantes vienen individualmente en busca de consejos
- Humor del equipo y miembros del equipo
- Sensaciones del tutor
- Opiniones de otros colegas

Tknika

CFGM ESTÉTICA Y BELLEZA

CPES Hnos Larrinaga BHP

Duración: 60 horas

Organización: Grupos 4-5 personas

Reto
Crear una colección de Body Painting

Tknika

con el **TARTANGA** IURRETA **almi**

Reto final 2DAM: Juego Android

Duración: 45 horas - 3 semanas

Organización: Grupos 4 personas

Desarrollo Aplicaciones Multiplataforma

2º curso

Juego Android



g **gamorra**

SUKALDE ZUZENDARITZA GOI MAILAKO TEKNIKARIA
TÉCNICO SUPERIOR EN DIRECCIÓN DE COCINA

TALDEA GRUPO
2DC3A

MODULUAK / MÓDULOS:

0502. Gastronomía y nutrición	HORAS ORDUAK: 30
0504. Recursos humanos y dirección de equipo de restauración	40
0500. Gestión de la producción en cocina	100
0498. Elaboraciones básicas de pastelería y repostería	100

Iraupena / Duración:
noviembre, diciembre, enero, febrero (10 semanas)

Antolaketa / Organización:
Grupos de 3-4 alumno/as

Diseño de una cocina

Bergara **MIGUEL ALTUNA INSTITUTUA**

G.L.H.Z/C.F.G.S. (MKT)

MODULOAK 2, 4,5 eta 6

IRAUPENA/Duración: 6 aste / 102 ordu.

ANTOLAKETA/ Organización:
Taldeak/ Grupos: 3 eta 4 pertsona

MANIPULATZAILEA

Jarduera honen helburua, muntai honen bitartez elementu pneumatiko, sentsore eta tolerantziak lantzea izango da manipulaziozko mekanismo bat eraikiz.

ArmeriaEskola*

INSTALAZIO ETA MANTENIMENDUA

MEKATRONIKAKO 1. MAILA

RGSM, EMAQ, PFAF

Iraupena: 15 orduko 10 saio

Antolaketa: 3-4 pertsonatako taldeak

1. Erronka
Zaborren bolumen murrizketa

Azalpen laburra
Lata zapaltzaile baten fabrikazioa zabor-ateratze maiztasuna jeisteko.

IDASOA

G.M.H.Z. DISEINU ETA ALTZARIGINTZA

MO1-0982-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO INDUSTRIEN
MO2-0983-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO FABRIKAZIOA
MO3-0984-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO IRUDIKAPENA
MO4-0985-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO PROTOTIPOAK
MO5-0986-AROTZERIA ETA ALTZARIGINTZAKO PRODUKTUEN GARAPENA

Iraupena: 90 ordu

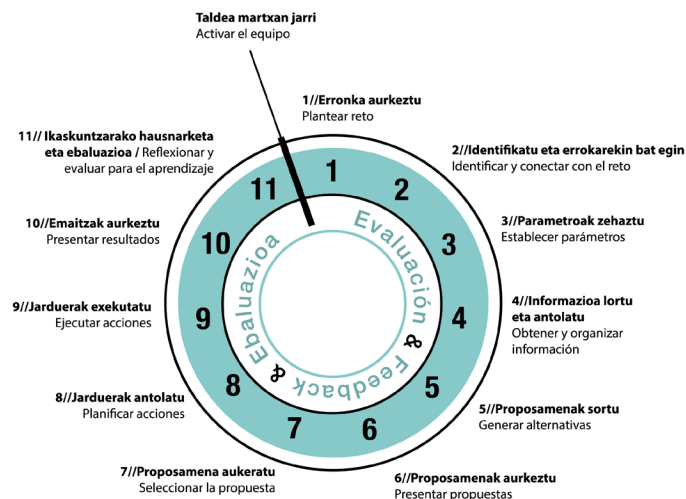
Antolaketa: Organizazioa: Taldeak 2,3 pertsonak

2 Erronka
LAMPARA BATEN FABRIKAZIOA

Azalpen laburra
Lampara baten fabrikazioa aritzaz, pinua, pagoa, kontraxapatua edo beste materialak

EQUIPO DE PROFESORES/AS

- Definir una necesidad, una idea, un espacio de innovación...
- Diseño del proceso y dinámica a seguir (mínimos del proyecto, agrupación de alumnos, regulación docente, recursos, plazos...)
- Diseño del seguimiento, evaluación y calificación del trabajo
- Presentación a la clase del trabajo a realizar
- Seguimiento del trabajo de los distintos equipos
- Evaluación y calificación (de alumnos/as)
- Evaluación del equipo de profesores/as (propuesta, proceso, dinámica de aula, resultados, mejoras...)



EQUIPOS DE ALUMNAS/OS

- Identificación de la necesidad, de la idea, de la innovación...
- Búsqueda de información y alternativas de solución
- Planificación del trabajo y realización de la solución propuesta
- Seguimiento del trabajo y verificación de resultados
- Elaboración de documentación
- Presentación de resultados
- Evaluación (de proceso y producto)

La genialidad de reinventarse

