

Introducción a las Metodologías Activas



Metodologías y Estrategias Didácticas

Seminarios

Aprendizaje colaborativo / cooperativo

IBL

Dramatizaciones

Práctica compartida

Serious games

Simulaciones

Learning by doing

Conferencias

Trabajo en equipo

Aprendizaje servicio

Aprendizaje basado en problemas

Mentorías

Método de análisis

Aprendizaje basado en proyectos

Mesas redondas

Visitas

Clases Magistrales

Método de casos

Uso de las TIC

.....

Metodologías y Estrategias Didácticas

Cambio Metodológico:

- ¿Por qué?
- ¿Para qué?

- Promover el aprendizaje centrado en el alumno
- Favorecer el acceso al conocimiento de diferentes maneras
- Desarrollar Competencias Técnicas, específicas del Ciclo Formativo
- Desarrollar Competencias Transversales (Competencias del S. XXI)
- Acercar los procesos de aprendizaje a situaciones reales del contexto laboral
- Facilitar procesos, estrategias, herramientas, para el aprendizaje a lo largo de la vida

Metodologías y Estrategias Didácticas

No existe EL método / LA metodología.

Las metodologías son herramientas a nuestro servicio y al servicio del aprendizaje.

Los objetivos (del alumno, del profesor...) son previos a la elección metodológica.

No todos los métodos son igual de buenos (“potentes”) para los distintos trabajos a realizar.

Hay que ser coherentes, sistemáticos, racionales ... pero no hay más obligaciones que las que nos imponemos.

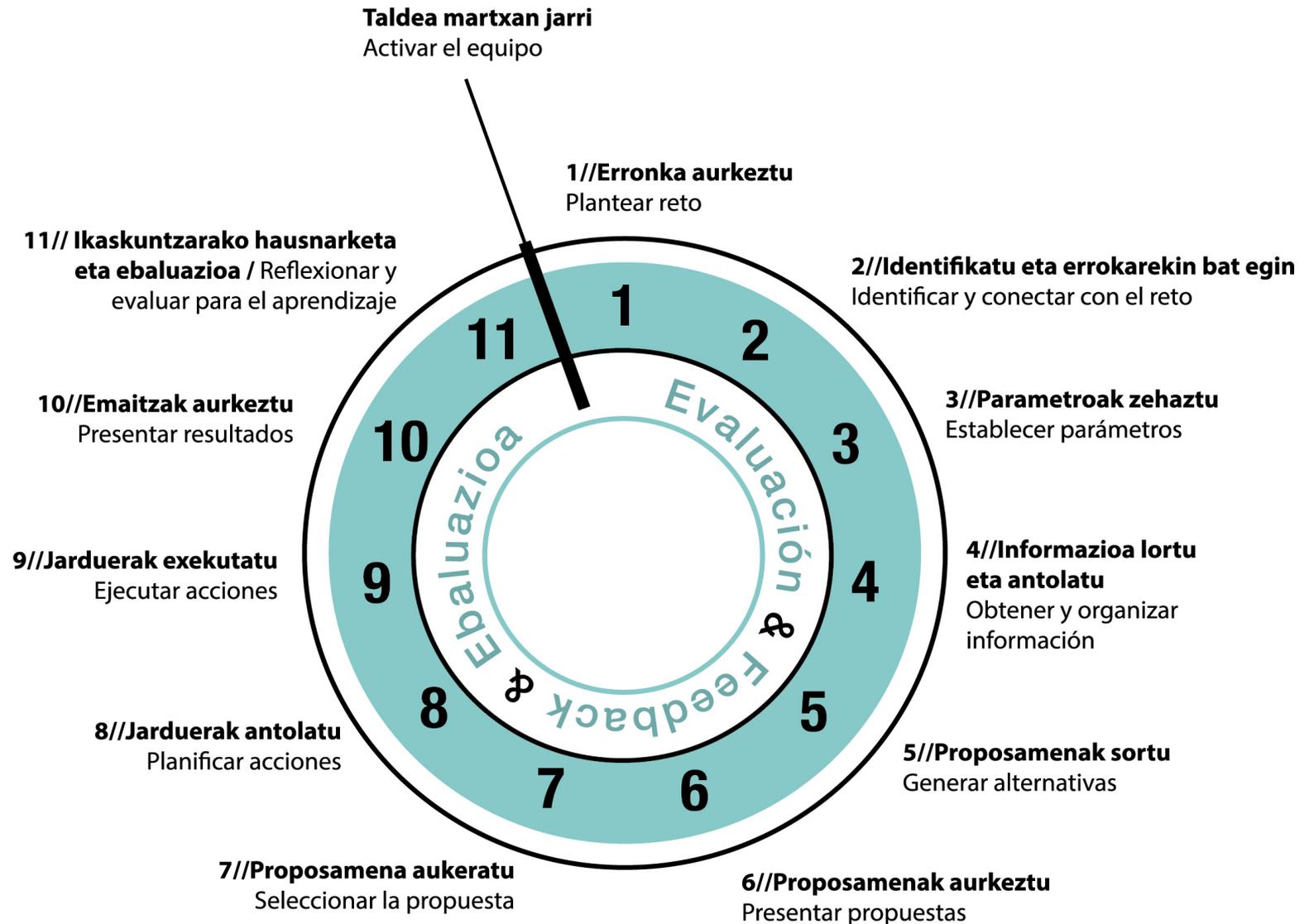
Las metodologías responden a pensamientos didáctico-sociales, a formas de “entender” la educación.

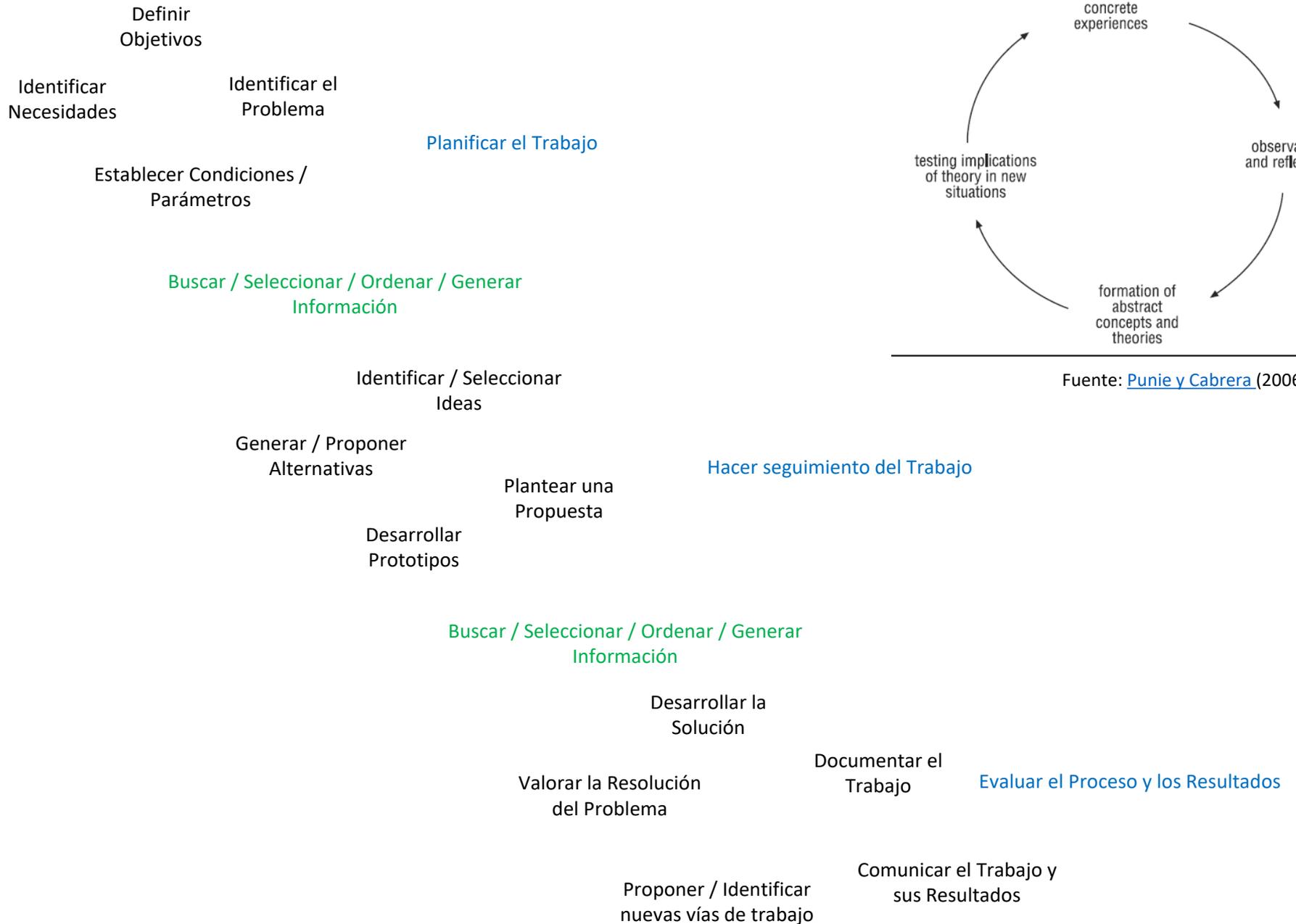
En el ámbito de la FP, las metodologías también deben responder a formas de trabajo actualizadas en el ámbito laboral.

Diversificación metodológica - Potencialidad didáctica y laboral - Adaptación

Y ... que no nos pierdan las palabras (la terminología)

Metodologías y Estrategias Didácticas





“La Audacia de Atreverse”

Transformando el Sistema de FP del País Vasco

